Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с. Камень- Рыболов Ханкайского муниципального округа



## План профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год

(Основной уровень профориентационного минимума)

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в проформентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнопрофессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

• для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение

осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
  - для работодателей привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

траектории. Форма работы / часы	Основной уровень
Урочная деятельность Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Программа по учебному предмету «Технология»	На выбор: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы или Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» Рекомендованное кол-во: от 9 ч
Внеурочная деятельность Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС.Профориентационные уроки.Проектная деятельность, выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.) Экскурсии на предприятия, экскурсии в организации ВО и СПО.Уроки «Шоу профессий»	Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся. Вводный урок (для тех, кто впервые в Проекте), профориентационный урок, рефлексивный урок. Мероприятия на выбор: профориентационные программы внеурочной деятельности; дополнительные профориентационные уроки; онлайн-уроки «Шоу профессий»; проектная деятельность. Рекомендованное количество: 34часов.
Воспитательная работа (может быть реализована во внеурочной и урочной деятельности). Профпробы. Конкурсы профориентационной направленности. Экскурсии в организации ВО и СПО и на производство (в т.ч. в рамках Российского движенияшкольников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)  Дополнительное образование	Выставка «Лаборатория будущего» Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы На выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки. Рекомендованное кол-во: от 12 ч  Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей. Рекомендованное кол-во: от 3 часов.

Взаимодействие с родителями	Родительское собрание (ознакомительное в
	начале года или итоговое во II полугодии)
	Рекомендованное кол-во: от 2 часов.

No	Мероприятие	Участники	Сроки проведения	Ответственный
π/				
П	1 0 2 2 2 2 2	www.www.www.ww	онная деятельность	
1		ционно-информаци Классные	Сентябрь	ЗДВР
1	Оформление стендов,	руководители	ССНІЛОРЬ	ЭДБ1
	наглядных пособий,	руководители		
	плакатов, методических			
2	материалов Проведение анализа	Классные	Сентябрь	Зам.директора по
2	результатов	руководители	Септиоры	увр,
	профориентации за	выпускников 9-х,		ответственный по
	прошлый год, выявление	11классов		профориентации
	трудоустройства и			
	поступления в			
	учреждения НПО, СПО и			
	высшего образования			
	выпускников 9 -			
3	х,11классов	Педагогический	Сентябрь-	ЗДВР
3	Координирование работы	коллектив	май	
	педагогического			
	коллектива в направлении		,	
	профориентации.			
4	Осуществление	Обучающиеся	Сентябрь-май	Администрац
	взаимодействия с	6-x – 11 классов		ияшколы,
	ЦЗН, предприятиями,			социальный
	учреждениями НПО, СПО			педагог,педагог-
	J-F			навигатор
5.	Проведение заседания	Педагогический	Август	Администрац
	педагогического совета	коллектив.		ияшколы,
	школы по вопросам	3		социальный
	внедрения			педагог,педагог- навигатор
	профминимуму,			навигатор
	знакомство с программой			
	внеурочной деятельности			
	«Россия –мои			
5	горизонты». Уточнение и дополнение	Обучающиеся	Сентябрь	Классные
	количества участников	6-x – 11 классов	Сентлоры	руководители,
	проекта «Билет в	500 Jahrs 340 San 11 B School 11 S		педагоги —
	будущее»			навигаторы
2.	Информационно-консультаг	ионная деятельнос	ть с педагогически	ииработниками
1	Оказание помощи в	Классные	Сентябрь-	ЗДВР
	разработке, организации и	руководители	май	
	проведении			
	воспитательных			
	мероприятий			
2	Организация	Классные	Сентябрь –	Педагог –психолог

	консультаций попроблемам личности обучающихся:	руководители	май	
	<ul> <li>«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,</li> </ul>			
	<ul> <li>«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,</li> <li>«Изучение личностных особенностей обучающихся»</li> </ul>			
3	Заседание методического совета школы «Мысль» по вопросу «Анализ работы учителей-предметников в рамках профминимума».	Педагогический коллектив	январь	ЗДВР, советник директора пот воспитанию, педагог — психолог, педагогинавигаторы, руководители ШМО
4	Заседание педагогического совета школы с рассмотрением вопроса вовлеченности учащихся «группы писка» в мероприятия профминимума.	Педагогический коллектив	март	Социальный педагог
	3. Профориент	апионные меропри	ятия с обучающимис	१प्र
1	Выявление выбора	Обучающиеся	сентябрь	Классные
•	обучающимися 9-11 классов своей профессиональной траекториии.	9-11 классов	r	руководители.
2.	Участие в еженедельных занятиях «Россия-мои горизонты»	Обучающиеся 6-11 классов.	В течение года	Классные руководители.
3.	Участие в мероприятиях Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее», участие в во Всероссийских онлайнуроках «Проектория».	Обучающиеся 6-11 классов.	В течение года	Педагоги- навигаторы, администратор
4.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную в общественно- полезную	Обучающиеся 3-11 классов.	В течение года	Учителя предметники, классные руководители,

			γ	
	деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности, а также в конкурсах, выставках,			ответственный за организацию и внедрение профминимума.
5.	фестивалях) Организация экскурсий в организации и на предприятия округа и региона.	Обучающиеся 1- 11 классов	В течение года	Ответственный по профминимуму, классные руководители, педагогинавигаторы.
6.	Организация и проведение классных часов по проформентации.	Обучающиеся 1- 11 классов	В течение года	Классные руководители.
7.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 8- 11 классов	В течение года	Ответственный по профминимуму, Советник директора по воспитанию.
8.	Обеспечение участия обучающихся в Днях открытых дверей учреждение СПОиВО.	Обучающиеся 9- 11 классов	В течение года	Ответственный по профминимуму, Советник директора по воспитанию, классные руководители.
9.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и ВО и рынком труда.	Обучающиеся 9- 11 классов	В течение года	Ответственный по профминимуму, Советник директора по воспитанию, классные руководители.
	4. Профорис	ентационная деятел	вность с родителям	и.
1	Тематические родительские собрания	Родители учащихся 6-11 классы	Октябрь, январь	Администрация школы, классные руководители
2	Профинформирование родителей (оформление профориентационного стенда, размещение информации в родительских группах «WhatsApp» и «ВКонтакте», Теелеграмм , знакомство с сайтами профессиональнотехнического и среднего	Родители учащихся 6-11 классы	В течение года	Ответственный по профминимуму, классные руководители.

	профессионального			
	образования региона.			
3	Информация о днях	Родители 8-11	в течение года	Профконсультанты
	открытых дверей в	классов		МБУ «Центр
	образовательных			занятости
	организациях среднего и			населения»
	высшего уровней			
	профессионального			
	образования Приморского			
	края.			
4	Привлечение родителей к	Родители 6-11	в течение года	Ответственный по
	участию в интернет-	классов		профминимуму,
	проектах «Билет в			педагоги-
	будущее»,Проектория.			навигаторы,
				классные
				руководители

## Тематика классных часов

по профориентации на 2023-2024 учебный год

N₂	по профориентации на 2023-2024 учебный год 1 — 4 классы		
1	Профессии моих родителей		
2	В гостях у писателя		
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга		
4	Вкусная профессия – кондитер		
5	Путешествие в мир театра		
6	Профессия –пожарный		
7	Такие разные профессии		
8	Профессия – военный		
9	Моя мама работает		
10	Все работы хороши, выбирай на вкус		
11	Кто делает хлеб		
12	Труд и человек		
13	Кто делает праздник		
14	Электричество и труд		
	5 – 9 классы		
1	Мир моих увлечений		
2	Труд кормит, а лень портит		
3	Как правильно выбирать профессию		
4	Профессия – Родину защищать!		
5	Женщина в космосе		
6	В мире профессий. Популярные профессии		

7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	10 – 11 классы
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьезно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее
5	Формула выбора профессии
6	Основные ВУЗы Приморского края 1 часть
7	Основные ВУЗы Приморского 2 часть
8	Здоровье и выбор профессии
9	Способности человека