



Коррекция и дополнения в календарный план воспитательной работы школы с учетом результатов СПТ на 2- полугодие 2023-2024 учебного года.

Цель: организация профилактической деятельности по снижению риска формирования аддитивного поведения у учащихся подросткового и юношеского возраста.

Задачи:

1. Обеспечить повышение у учащихся психологической устойчивости, формирование позитивной Я-концепции, осознанного принятия принципов здорового образа жизни.
2. Организовать просветительскую деятельность по повышению родительской компетентности и формированию семейных ценностей.
3. Создать в образовательном учреждении социально активную среду, способствующую самовыражению и самореализации учащихся.

Категория участников: учащиеся 7-11 классов, родители (законные представители), педагоги.

Основные направления:

- организация и управление
- просвещение и профилактика
- диагностика и коррекция

№ п/п	Содержание деятельности	Категория участников	Сроки	Ответственные
Организация и управление				
1.	Проведение заседания школьного Совета по профилактике с целью составления алгоритма	Педагог-психолог, социальный педагог,	январь	Руководитель службы психолого-педагогического

	работы с учащимися, попавшими в «группу риска»	администрация школы		сопровождения
2.	Проведение педагогического совета по итогам СПТ	Классные руководители 7-11 классов	январь	Администрация школы
3.	Проведение заседания методического объединения классных руководителей по корректировке планов воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность»	Учителя-предметники	январь	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог.
Просвещение и профилактика				
4.	Реализация цикла тренингов саморазвития	Учащиеся 10-11 классов	Январь-март	Педагог-психолог
5.	Классные часы и беседы на темы: «Твоя ответственность», «Здоровые привычки», «Как стать уверенным в себе», «Решаем проблемы конструктивно» и др.	Учащиеся 7-11 классов	Январь-май	Классные руководители
6.	Участие в районной акции «Территория здорового образа жизни»	Учащиеся 7-11 классов	Май	Классные руководители
7.	Совместная работа с КГБУЗ Ханкайская ЦРБ и органами внутренних дел по профилактике употребления ПАВ.	Учащиеся 7-11 классов,	Январь-май	Заместитель директора по ВР, работники ЦРБ и РОВД
8.	Рассмотрение вопросов профилактики зависимого поведения на уроках обществознания, ОБЖ и др	Учащиеся 7-11 классов	Январь-май	Учителя-предметники
9.	Родительские собрания	Родители	Январь-	Классные

	на темы: «Факторы, влияющие на формирование зависимого поведения», «Воспитание самостоятельности и ответственности», «Профилактика отклоняющегося поведения», «Как сохранить доверительные отношения с подростком», «Здоровье как семейная ценность»	(законные представители)	май	руководители
10.	Психологическое консультирование родителей по формированию личностных качеств ребенка, необходимых для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Родители (законные представители)	Январь-май	Педагог-психолог.
11.	Повышение квалификации педагогических работников, посредством обучения на курсах повышения квалификации, обучающих семинарах на тему «Профилактика аддитивного поведения», «Профилактика девиантного поведения»	Педагоги	В течение учебного года	Заместитель директора
12.	Размещение на сайте школы памяток по профилактике наркомании, зависимого поведения	Учащиеся 7-11 классов, родители (законные представители)	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

Диагностика и коррекция				
13.	Индивидуальные консультации по результатам СПТ	Учащиеся «явного риска», их родители (законные представители)	Январь-май	Педагог-психолог
14.	Профилактические беседы (мотивационные, информационные)	Учащиеся «явного риска»	Январь-май	Социальные педагоги
15.	Реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения	Учащиеся «явного риска»	Январь-май	Педагоги-психологи, социальные педагоги
16.	Включение учащихся в систему дополнительного образования, волонтерскую деятельность, назначение наставников из числа педагогов.	Учащиеся «явного риска»	Январь-май	Заместитель директора, классные руководители
17.	Мониторинг эффективности коррекционной работы	Учащиеся «явного риска»	Май	Педагоги-психологи, социальные педагоги