

Управление образования Администрации
Ханкайского муниципального округа Приморского края
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» с. Камень-Рыболов
Ханкайского муниципального округа Приморского края**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №1
с. Камень-Рыболов
/Вдовин А.П./

Приказ №90 от 30.08. 2024

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

Возраст обучающихся: 14 -17 лет
Срок реализации: 1 год

Мельник Вера Олеговна,
учитель информатики.
Кочетова Валентина Юрьевна,
учитель информатики.

с. Камень-Рыболов

2024 г

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы состоит в том, что с переходом современного общества к информатизации и массовой коммуникации одним из важнейших аспектов деятельности учащегося становится умение оперативно и качественно работать с информацией и информационными технологиями, привлекая для этого современные средства и методы.

Направленность программы: техническая

Язык реализации программы: русский.

Уровень освоения программы: стартовый (ознакомительный).

Адресат программы: обучающиеся МБОУ СОШ №1 с. Камень-Рыболов 14 - 17 лет.

Особенности организации образовательного процесса

Набор и зачисление в группу осуществляется через портал персонифицированного дополнительного образования <https://25.pfdo.ru/app> на основании личного заявления обучающегося или родителя (законного представителя) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет.

Рекомендуемое количество обучающихся в группе - от 10 до 15 человек.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общий объем - 36 часов. Длительность одного занятия не должна превышать 40 минут.

Занятия проводятся преимущественно в виде лекций, практических работ, семинаров. При проведении занятий используются групповые и индивидуальные формы организации образовательного процесса.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование компьютерной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №1 с. Камень-Рыболов 14-17 лет через выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Воспитать положительное отношение к обучению;
2. Сформировать готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
3. Сформировать повышение самооценки, пополнение «копилки личных достижений»;
4. Воспитать способность к продуктивному общению и сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

Развивающие:

1. Развить самостоятельность в учебно-познавательной деятельности;
2. Развить умения планировать работу по реализации замысла, способность предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
3. Развить способность к критическому мышлению и умению объективно оценивать результаты своей работы;
4. Развить компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Обучающие:

1. Научить алгоритмам и приёмам работы основного пакета офисных программ;
2. Научить пользоваться общими правилами и приёмами работы на периферийных устройствах;
3. Научить работать с внешними носителями информации и приёмами работы с ними;
4. Научить использовать в речи основные компьютерные термины;
5. Сформировать устойчивые навыки применения правил поведения в сети и поиск информации в Интернет.
6. Сформировать навык точного выполнения действий по инструкции.
7. Научить пользоваться ресурсами порталов органов государственной власти регионов;

8. Сформировать навык использования мобильного доступа к личному кабинету и государственным муниципальным услугам в электронном виде;

9. Научить пользоваться универсальной электронной картой и электронной подписью.

1.3 Содержание программы

Учебный план

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Компьютерная грамотность населения	18	8	10	Педагогическое наблюдение, практические работы
1.1	Устройство персонального компьютера. Операционная система	3	2	1	Педагогическое наблюдение, практические работы
1.2	Работа с файлами и папками	3	2	1	Педагогическое наблюдение, практические работы, контрольное тестирование
1.3	Работа с текстовым редактором	3	1	2	Педагогическое наблюдение, практические работы
1.4	Интернет. Основные понятия	3	1	2	Педагогическое наблюдение,

					практические работы, контрольное тестирование
1.5	Основы информационной безопасности и персонифицированной работы с коммуникационными сервисами	3	1	2	Педагогическое наблюдение, практические работы
1.6	Средства сетевых коммуникаций для социального взаимодействия в сети Интернет	3	1	2	Педагогическое наблюдение, практические работы, контрольное тестирование
2	Пользователь электронных услуг	18	8	10	
2.1	Общественная активность средствами сетевых коммуникаций	3	2	1	Педагогическое наблюдение, практические работы
2.2	Электронное правительство	3	2	1	Педагогическое наблюдение, практические работы
	Работа с порталом				Педагогическое

2.3	государственных услуг	3	1	2	наблюдение, практические работы, контрольное тестирование
2.4	Мобильный доступ к порталу государственных услуг населению	3	1	2	Педагогическое наблюдение, практические работы
2.5	Универсальная электронная карта	3	1	2	Педагогическое наблюдение, практические работы
2.6	Облачные технологии и практика доступа к удаленным данным на портале государственных услуг	3	1	2	Педагогическое наблюдение, практические работы, итоговый опрос
	Итого:	36	16	20	

Содержание учебного плана

1. Раздел: Компьютерная грамотность

1.1 Тема: Устройство персонального компьютера. Операционная система

Теория. Основные элементы в составе персонального компьютера. Операционные системы. Элементы графического интерфейса.

Практика. Рабочий стол, работа с клавиатурой и мышью, сенсорными устройствами на рабочем столе.

1.2 Тема: Работа с файлами и папками

Теория. Файл. Папка. Проводник. Операции с файлами и папками. Архивация файлов.

Практика. Копирование, перемещение, удаление, сохранение файлов на внешнем и съемном носителях.

1.3 Тема. Работа с текстовым редактором

Теория. Основные элементы интерфейса текстового редактора. Открытие, закрытие, сохранение документа. Редактирование документа. Оформление списка и таблицы. Вставка изображений.

Практика. Ввод и форматирование текста. Проверка орфографии. Работа с текстовым редактором.

1.4 Тема: Интернет. Основные понятия

Теория. Возможности Интернета. Способы подключения к сети Интернет. Гиперссылка. Основные поисковые системы. Работа с поисковой системой в сети Интернет. Электронная почта в среде поисковой системы. Возможности скачивания программ и файлов через Интернет.

Практика. Работа с сайтами в браузере. Работа с электронной почтой. Поиск информации в сети Интернет.

1.5 Тема: Основы информационной безопасности и персонифицированной работы с коммуникационными сервисами

Теория. Личное информационное пространство. Подключение и настройка антивирусных программ на компьютере.

Практика. «Антивирусы»- защита от вредоносных программ и спама. Регистрация в бесплатном сервисе.

1.6 Тема: Средства сетевых коммуникаций для социального взаимодействия в сети интернет

Теория. Основы сетевого этикета. Доступ к сетевым сервисам через разнообразные мобильные устройства.

Практика. Skype (регистрация, установка и настройка соединения с видео, без видео, в режиме текстового общения). Общение в сети.

2. Раздел: Пользователь электронных государственных услуг

2.1 Тема: Общественная активность средствами сетевых коммуникаций

Теория. Общественное сообщество пользователей сайта госуслуг. Ресурсы сообщества пользователей госуслуг в электронном виде. Первичное знакомство с разделами портала Электронное правительство, электронная приемная, форум пользовательских услуг.

Практика. Регистрация, использование электронных учебных материалов по курсу. Тренинг по компьютерному тестированию для слушателей курса.

2.2 Тема: Электронное правительство

Теория. Цель электронного правительства. Основные возможности электронного правительства. Виды взаимодействия принципы работы и основные разделы портала электронного правительства, состав госуслуг населению и их нормативно-правовой статус.

Практика. Использование информационной службы, новостной ленты. Электронной приемной, форума пользователей госуслуг. Регистрация и участие в форуме. Получение консультации на сайте.

2.3 Работа с порталом государственных услуг

Теория. Основное назначение портала государственных услуг. Регистрация. Поиск услуги. Работа в личном кабинете.

Практика. Получение государственных и муниципальных услуг в электронном виде: персональная регистрация, личный кабинет и получение доступа к госуслуге, оформление запроса, работа с информацией по запросу.

2.4 Тема: Мобильный доступ к portalу государственных услуг населению

Теория. Настройка доступа к Интернету на мобильном устройстве, экранный интерфейс.

Практика. Работы с порталом государственных услуг через мобильные устройства на примере устройств пользователя

2.5 Тема: Универсальная электронная карта

Теория. назначение универсальной электронной карты пользователя государственных услуг, практика активации карты для обеспечения персонифицированного доступа, нормативно- правовой защиты данных и ответственности граждан держателей карты государственных услуг населению. Электронная подпись, назначение и виды.

Практика. Общая информация об универсальной электронной карте. Внешний вид карты. Услуги и достоинства. Активация карты пользователем.

2.6 Тема: Облачные технологии и практика доступа к удаленным данным на портале государственных услуг

Теория. Личный кабинет пользователя государственных услуг, удаленное хранение данных, защищенный доступ данным через электронную карту

Практика. Работа с порталами органов власти региона. Виды услуг. Возможности портала. Способы поиска необходимых документов. Регистрация. Работа в личном кабинете.

1.4 Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

У обучающегося будет

1. Воспитано положительное отношение к обучению;
2. Сформирована готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
3. Сформировано повышение самооценки, пополнение «копилки личных достижений»;
4. Воспитана способность к продуктивному общению и сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

У обучающегося будут

1. Развита самостоятельность в учебно-познавательной деятельности;

2. Развиты умения планировать работу по реализации замысла, способность предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
3. Развита способность к критическому мышлению и умению объективно оценивать результаты своей работы;
4. Развиты компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

Обучающий будет знать

1. Алгоритмы и приёмы работы основного пакета офисных программ;
2. Общие правила и приёмы работы на периферийных устройствах;
3. Внешние носители информации и приёмы работы с ними;
4. Основные компьютерные термины;
5. Правила поведения в сети и поиск информации в Интернет.

Обучающий будет уметь

1. Точно выполнять действия по инструкции;
2. Пользоваться ресурсами порталов органов государственной власти регионов;
3. Использовать мобильный доступ к личному кабинету и государственным муниципальным услугам в электронном виде;
4. Пользоваться универсальной электронной картой и электронной подписью.

Раздел № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Организация образовательного процесса осуществляется очно, в кабинете информатики, после всех уроков основного расписания.

Аппаратные средства:

- Компьютер (ноутбук)
- Проектор

- Клавиатура и компьютерная мышь
- Принтер

Программные средства:

- Операционная система (Windows 7, Linux РедОС)
- Файловый менеджер
- Антивирусная программа (Dr. Web)
- Клавиатурный тренажер (Baby Type, Руки солиста)
- Интегрированное офисное приложение
- Браузеры (Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс)
- Программа для распознавания текстов (ABBYY FineReader)
- Мультимедиа проигрыватель

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Тема, раздел	Электронный ресурс
<p>Раздел 1 «Компьютерная грамотность населения»</p>	<p>Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru Компьютер для начинающих пользователей Comp-Security.net Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет (oszone.net) «Лаборатория Касперского» Защитные решения для дома и бизнеса</p>
<p>Раздел 2 «Пользователь электронных услуг»</p>	<p>Российская электронная школа (resh.edu.ru) Средства сетевой коммуникации - Информационно-коммуникационные технологии в образовании (studref.com)</p>

	Инструкции (mos.ru) Портал государственных услуг Российской Федерации (gosuslugi.ru)
--	---

- нормативно-правовая база;

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. N 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020г. №533);
3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
4. Приказ Министерства образования Приморского края от 31.03.2022 г. № 23а-330 «Методические рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

- список электронных источников для педагога:

1. <https://ukktatstroi.ru/wp-ntent/uploads.pdf> – Устройство компьютера для начинающих
2. http://infoegehelp.ru/index.php?catid=52:obespechenie&id=479:ppo&Itemid=101&option=com_content&vie - Перечень прикладных программ
3. <https://interneturok.ru/lesson/informatika/8-klass/kompyuternye-seti-kak-sredstvo-kommunikatsii-i-dostupa-k-informatsionnym-resursam/naznachenie-i-vozmozhnosti-seti-internet-sistema-adresatsii-v-seti-internet-sposoby-podklyucheniya-k-seti?ysclid=lb2wi9ows782890614> - Видеоуроки

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Способ результативности обучения включает в себя текущий, промежуточный и итоговый виды контроля освоения программы учащимися.

Текущий - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося и в форме опроса.

Промежуточный - контрольные тестирования, практические работы. Промежуточный контроль успеваемости учащихся осуществляется в конце каждого полугодия и после изучения темы.

Итоговый - контрольный опрос. Подведение итогов реализации программы проводится в конце всего курса обучения.

Формы контроля - педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий, опрос, анализ участия коллектива и каждого учащегося в мероприятиях.

Формы предъявления и демонстрации итоговых образовательных результатов является итоговое тестирование.

Для определения достижения планируемых результатов предусмотрены формы, методы диагностики и критерии оценки достижения планируемых результатов, представленные в Таблице 1.

Таблица 1. Оценочные инструменты.

Планируемые результаты	Оценочные инструменты
<p>Личностные результаты:</p> <p>Воспитано положительное отношение к обучению;</p> <p>Сформирована готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала;</p> <p>Сформировано повышение самооценки, пополнение «копилки личных достижений»;</p> <p>Воспитана способность к</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Опрос</p>

<p>продуктивному общению и сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.</p>	
<p>Метапредметные результаты:</p> <p>Развита самостоятельность в учебно-познавательной деятельности;</p> <p>Развиты умения планировать работу по реализации замысла, способность предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;</p> <p>Развита способность к критическому мышлению и умению объективно оценивать результаты своей работы;</p> <p>Развиты компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Опрос</p> <p>Контрольные тестирования</p>
<p>Предметные результаты:</p> <p>Умеет точно выполнять действия по инструкции;</p> <p>Умеет пользоваться ресурсами порталов органов государственной власти регионов;</p> <p>Умеет использовать мобильный</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольные тестирования</p> <p>Итоговый опрос</p>

<p>доступ к личному кабинету и государственным муниципальным услугам в электронном виде;</p> <p>Умеет пользоваться универсальной электронной картой и электронной подписью.</p>	
---	--

При определении критериев оценивания достижений учащихся учитывается система оценивания, которая позволит: отслеживать путь развития ребёнка на протяжении всей его учебной деятельности; оценивать мотивационную деятельность; предоставить картину роста личностных достижений для родителей учащегося.

2.3 Методические материалы

При реализации программы используются различные методы обучения: словесные – рассказ, объяснение нового материала; наглядные – показ, работа по образцу; практические – упражнение, выполнение работы по алгоритму, схеме.

Начало работы по разделу включает знакомство с теоретическим материалом. Затем следует практическая часть занятия: освоение навыков и умений работать с разными приложениями.

Такой приём, как беседа, помогает установлению доверительных отношений между педагогом и обучающимися, позволяет расширить кругозор и пополнить знания, которые необходимы в исследовательской работе.

Для реализации программы используются такие педагогические технологии как здоровьесберегающая технология, технология игрового обучения, информационно-коммуникационные технологии; технология индивидуального обучения; технология обучения в сотрудничестве.

Занятия по данной программе имеют форму комбинированных занятий, которые проводятся согласно расписанию, во время их проведения

учитывается то, что детям приходится работать за компьютером, поэтому режим занятий строится так, чтобы нагрузка на учащихся не была слишком большой. Работа за компьютером прерывается обсуждениями, беседами, физминутками, чтобы занимающиеся могли отдохнуть от компьютера. На каждом занятии даются задания на развитие логического мышления, смекалки, памяти, зрительного и слухового восприятия.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		36
Количество учебных дней		36
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	02.09.2024- 28.12.2024
	2 полугодие	09.01.2025- 31.05.2025
Возраст детей, лет		14-17
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		36

2.5 Календарный план воспитательной работы

№ п.п.	Мероприятие	Срок проведения
1	Игра-тренинг «Мы вместе!»	сентябрь
2	Новогодний квест-игра «В поисках знака...»	декабрь
3	Беседа-диалог «Герои времени: вчера, сегодня, завтра...»	февраль

4	Деловая игра «Получение государственных услуг»	апрель
5	Беседа: «Каким ты видишь своё будущее?»	май

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Азбука интернета. Учебное пособие для пользователей старшего поколения: работа на компьютере и в сети Интернет. Учебное пособие подготовлено и издано ПАО «ростелеком» и пенсионным фондом российской федерации при поддержке Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
2. *Кондратьева И. Н., Рубашкин Д. Д.* «Работа учителя в компьютерном классе»: учеб. пособие. Москва: Изд-во Лаборатория знаний, 2020.
3. *Сапков В.В.* «Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства»: учеб. пособие. Москва: Изд-во Академия, 2021.
4. *Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е.* «Практикум по основам информатики и вычислительной техники»: учеб. пособие. Москва: Изд-во Академия, 2021.
5. *Филимонова Е. В.* «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: учебник. Москва: Изд-во КноРус, 2021.