

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» с.Камень-Рыболов
Ханкайского муниципального округа Приморского края**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1

_____ А.П.Вдовин

Приказ № 72 от «31» августа 2023 г.

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

МБОУ СОШ №1

Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
на 2022/2023-2025/2026 учебные годы

с.Камень-Рыболов, 2023

Содержание

№п/п	Компонент Программы развития	страницы
	Введение.	3
1.	Аналитический раздел Программы развития	3-9
2.	Цели и задачи Программы развития	10
3.	Целевые индикаторы и показатели Программы развития	10
4.	Дорожная карта реализации мероприятий Программы развития	11-13
5.	Порядок управления реализацией Программы развития	14

Введение.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития Учреждения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Программа развития (далее – Программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ СОШ№1, образовательная организация, Учреждение) разработана на три года: период с ноября 2022 по ноябрь 2025года.

Программа разработана в соответствии с:

- Указом Президента РФ «О стратегии научно-технологического развития РФ» №642 от 01.12.2016
- Национальным проектом «Образование»
- Постановлением Правительства РФ «О реализации Национальной технологической инициативы» №317 от 18.04.2016
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 26.09.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
- Постановлением Правительства РФ от 12.10.2017 №1242(ред.от17.07.2019)«О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».
- Указом Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» №474 от 21.07.2020
- Законом Воронежской области «О стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года» №168-ОЗ от 20.12.2018 (в ред. №165-ОЗ от 23.12.2019)
- Письмом Министерства просвещения РФ №03-1257 от 02.09.2022 «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России»

I. Аналитический раздел.

1.1. Статистические данные об образовательной организации, контингенте обучающихся.

МБОУ СОШ №1 расположено в центре села Камень-Рыболов, в частном жилом массиве, с удалением от государственного шоссе около 100 метров. Рядом со школой находится Центральная больница.

Здание школы трехэтажное, состоит из двух корпусов, соединенных между собой коридором. Общая площадь школы - 10803 м².

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с. Камень-Рыболов функционирует с 20.07.1998г.

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

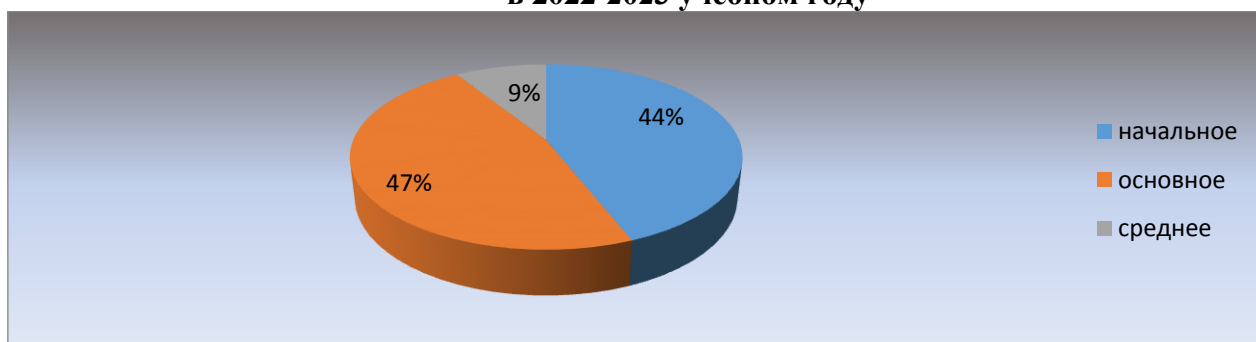
№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки/классы
---	-----------------------	-------------------------	--------------

1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС	Общеобразовательная (начальная)	4 года/1-4 классы
2	АООП для детей с ОВЗ	АООП НОО для детей с РАС	4 года/ 1-4 классы
3	АООП для детей с ОВЗ	АООП НОО для детей с УО	4 года/ 1-4 классы
4	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Общеобразовательная (основная)	5 лет/5-9 классы
5	АООП для детей с ОВЗ	АООП ООО для детей с УО	5 лет/ 5-9 классы
6	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Общеобразовательная (средняя)	2 года/ 10-11 классы

Распределение контингента школы по годам.

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Количество классов-комплектов
2020-2021	686	684	32
2021-2022	702	688	33
2022-2023	707	699	33

Количественный состав учащихся по ступеням обучения в 2022-2023 учебном году



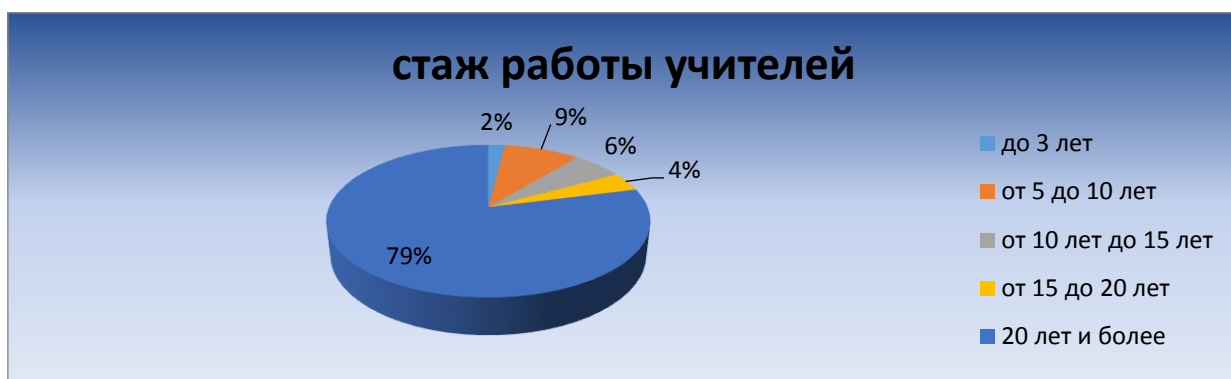
Педагогический состав.

Профессиональный уровень педагогических кадров позволяет вести образовательный процесс в соответствии с действующими требованиями, установленными законом Российской Федерации «Об образовании».

В образовательном учреждении работают 47 педагогов. Из них с высшим образованием – 33 (70%) педагогов, со средним профессиональным – 14 (30%).



Имеют педагогический стаж до 3 лет 1 педагог, от 5 до 10 лет 4 педагога, от 10 до 15 лет 3 педагога, от 15 до 20 лет 2 педагога, свыше 20 лет – 37 педагогов.



Аттестованы на квалификационные категории 25 (53%) педагогов. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 16 (34%) педагогов, первую квалификационную категорию – 9 (19%) педагогов.



В школе работают 7 педагогов, которые имеют звание «Почетный работник народного образования», один педагог – победитель конкурса лучших учителей России, грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждены 15 педагогов, грамотой Министерства образования и науки Администрации Приморского края – 25 учителей.

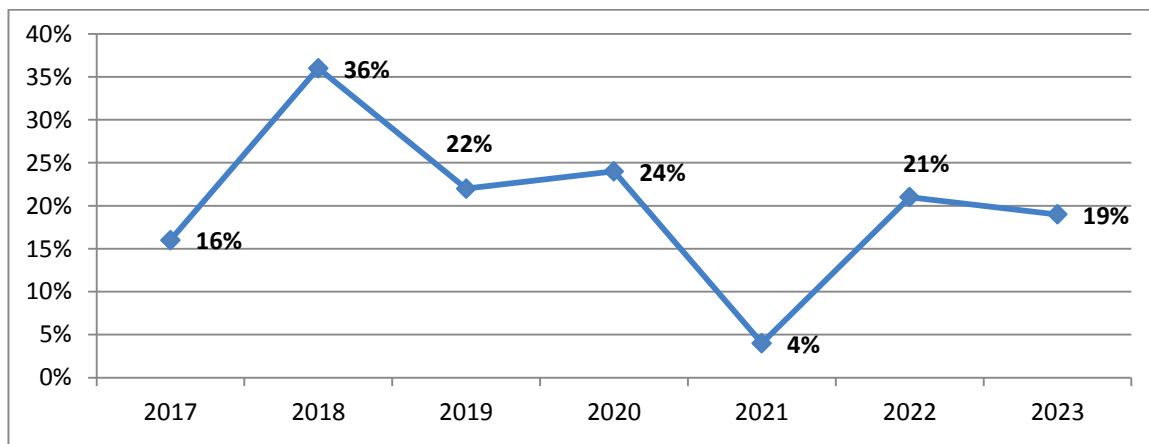
В коллективе учителей школы сформировано позитивное отношение к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. Педагоги стараются повышать свою квалификацию на курсах и семинарах.

1.2. Динамика предметных и метапредметных результатов обучающихся, зафиксированных внешними диагностическими процедурами (ОГЭ, ЕГЭ).

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку

Сравнительный анализ средних баллов ЕГЭ 2023

предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл по России
Русский язык	67,9	58,4	64,89	68,43
Математика П	48,64	48,81	49,11	55,62
Математика Б	4,1	4,05		
Информатика	55,3	51,13	52,8	58,39
Биология	42,89	43,36	47,41	50,87
Литература	55	49	54,88	63,97
География	76		46,51	56,4
Обществознание	43,25	43,25	49,53	56,4
Химия	56,5	33,4	48,2	56,23
Английский язык	57	61,5	59,01	66,31
История	42,89	46,86	50,1	56,37
Физика	42,88	49,6	48,6	54,85



Средний балл ОГЭ в 2022-2023 учебном году

предмет	Средний балл в школе	Средний балл в районе	Средний балл в крае
Русский язык	4,066	3,614	4
математика	4,033	3,688	4
литература			
химия	4,75	4,111	4
физика	3,667	3,337	4
обществознание	3,5	3,5	3
история	3,286	3,318	3

информатика	3,731	3,118	3
биология	3,615	3,315	4
Английский	4,5	4,055	4
география	3,774	3,590	3

1.3. Результаты самодиагностики по критериальной базе проекта «Школа Минпросвещения России».

На основании результатов самодиагностики, проведенной в 2023 году МБОУ СОШ№1 по магистральным направлениям набрала суммарно 66 баллов, что соответствует базовому уровню. Однако при анализе каждого магистрального направления выявлены недостаточные результаты (для базового уровня) в следующих направлениях: **Воспитание Профориентация Школьный климат.**

1.4. Выводы по результатам анализа.

<i>Отрицательные результаты обучающихся</i>	<i>Отрицательные результаты самодиагностики ОО</i>
<ul style="list-style-type: none"> • умение извлекать информацию из источников, анализировать, систематизировать и оценивать ее; • владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; • умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации; • овладение основами логического и алгоритмического мышления; • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; • использование методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых 	<ul style="list-style-type: none"> • материально - техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов, конвергентных лабораторий); • работа по сетевому взаимодействию со школами "базового" и "среднего" уровней (в рамках реализации элементов системы "наставничества школьных команд"); • создание условий для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах; • разработка и внедрение профориентационных блоков в учебные предметы; • реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям; • реализация дополнительных общеобразовательных программ;

<p><i>организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра;</i> • <i>реализация рабочих программ по функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.</i>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5. Проблемы (внутренние) образовательной организации:

- 1) Отсутствие оборудования кабинетов естественнонаучного цикла, позволяющего вести проектно-исследовательскую (практическую) деятельность.
- 2) Дефицит профессиональных компетенций педагогических работников для формирования единой системы образовательного процесса.
- 3) Отсутствие сформированной системы сетевого взаимодействия с ресурсными школами.
- 4) Неоднородность организации досуга во внеурочное время.

II. Цели и задачи Программы развития.

Цель: Персональный образовательный маршрут у 100% обучающихся образовательной организации, обеспечивающий формирование актуального комплексного результата в компетентностной парадигме. Желаемая эталонная модель функционирования общеобразовательной организации: школа полного дня, в том числе за счет сетевой формы.

Задачи:

- 1) Пополнить материально-техническую базу естественнонаучного и технологического направления школы путем введения в действие центра «Точка роста».
- 2) Организовать систему комплексного методического сопровождения педагогических работников через различные формы взаимодействия, в том числе наставничество.
- 3) Перестроить модель образовательного процесса для индивидуализации образовательного маршрута обучающихся.
- 4) Привлечь внешних партнеров для организации школы полного дня, в том числе за счет сетевой формы.

III. Целевые индикаторы и показатели Программы развития.

Целевые показатели Программы считать достигнутыми, если по магистральным направлениям школа выйдет на средний уровень.

Планируемые баллы по направлениям (суммарно) должны быть следующими:

	2023г	2024г	2025г
1.Знание: качество и объективность	27	30	36
2. Воспитание	16	18	21
3. Творчество	12	14	16
4. Профорientация	9	13	18
5. Здоровье	11	12	15
6. Учитель. Школьные команды	11	13	16
7. Школьный климат	8	8	9
8. Образовательная среда, создание условий	12	16	18

IV. Дорожная карта реализации Программы.

Мероприятия в рамках реализации задачи	Сроки реализации		Ожидаемые результаты реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
	Дата по плану	Дата по факту	показатель успешности мероприятия	продукт		
Задача 1						
1.1. Создание на базе школы Центра технологической направленности в 2023году	сентябрь 2023г		Начало обучения учащихся СОО по профильному уровню (технологический уровень с углубленным изучением информатики и математики)	Рабочие программы технологической направленностей	Зам. Директора по УВР	Мельник В.О.учитель информатики, Ефимова Т.А.учитель математики
<p>Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1:</p> <p>Магистральное направление «Знание: качество и объективность» критерий «Проектная и исследовательская деятельность».</p> <p>Магистральное направление «Творчество» критерий «Внеурочная деятельность и</p>						

дополнительное образование»						
Магистральное направление «Образовательная среда, создание условий»						
Задача 2						
1.1. Организовать работу «Методического центра» взаимодействия педагогов в школе .	январь 2023г		Повышение уровня компетенций педагогов		Коцко О.В.. зам директора по УВР	Васильева О.В. учитель русского языка , Игнатенко О.В. учитель начальных классов Сидченко С.П. учитель физики
1.2. Участие в муниципальных и региональных конкурсах, семинарах, вебинарах	август 2023г август 2024г август 2025г		Мониторинг качества профессионального роста	Индивидуальные достижения педагогов (уровень квалификации)	Даниленко О.В. ответственный за УВР	Педагогический состав ОО
1.3. Участие в профессиональных педагогических сообществах	август 2023г август 2024г август 2025г		Мониторинг качества профессионального роста	Индивидуальные достижения педагогов (уровень квалификации)	Даниленко О.В. ответственный за УВР	Педагогический состав ОО
Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2:						
Магистральное направление «Знание: качество и объективность» критерий «Сетевая форма обучения. Наставничество (поддержка молодых учителей), «Методическая служба».						
Магистральное направление «Учитель» критерий «Развитие и повышение квалификации. Школьная команда. Методическое сопровождение педагогического состава. Система наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении. Единый реестр профессиональных конкурсов»						
Задача 3						
1.1. На основании мониторинга образовательных запросов	январь 2024г		Договор		директор	Федорова Е.Б. зам. директора по ВР

заклучить договоры о сетевом взаимодействии для реализации дополнительных образовательных программ						
<p>Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3: Магистральное направление «Знание: качество и объективность» критерий «Сетевая форма обучения», Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования.</p>						
Задача 4						
1.1. Поиск партнеров-предприятий для организации сетевого взаимодействия	2024г		Договор о сотрудничестве		директор	Федорова Е.Б. Зам. Директора по УВР
1.2 Разработать программу профориентационной работы с родителями	август 2023		Программа		Федорова Е.Б. Зам. Директора по УВР	Федорова Е.Б. Зам. Директора по УВР
1.3. Организовать профориентационный урок на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	март 2024г		Количество обучающихся, принявших участие		Федорова Е.Б. Зам. Директора по УВР	Федорова Е.Б. Зам. Директора по УВР
<p>Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4: Магистральное направление «Профориентация» критерий «Система профессиональных проб в разных профессиях. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса. Программа «Билет в будущее». Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии. Вовлечение семьи в профориентационный процесс.</p>						

V. Порядок управления и реализации Программы.

Управление реализацией Программы развития включает в себя следующие механизмы:

1. Обеспечение реализации мероприятий Программы развития
2. Осуществление мониторинга реализации Программы развития согласно целевым индикаторам.
3. Корректировка, создание (дополнение) локальной нормативной базы
4. Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития .

Актуализация Программы проводится на основании выполнения (невыполнения) задач, поставленных на заданный период, но не реже 1 раза в год.