# Публичный отчёт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

## «Средняя общеобразовательная школа №1»

## с.Камень –Рыболов

## Ханкайского муниципального района

## Приморского края

## 2022-2023 учебный год

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

| | |
|---|---|
| ***Тип*** | общеобразовательное учреждение |
| ***Вид*** | средняя общеобразовательная школа |
| ***Статус*** | муниципальное бюджетное учреждение |
| ***Учредитель*** | Администрация Ханкайского муниципального района |
| ***Сайт школы***<br>***E-mail*** | http://sch3.hanka-edu.ru/<br>hanca3ribolov@mail.ru |
| ***Адрес школы*** | 692684, Приморский край, Ханкайский район, с.Камень-Рыболов, улица Решетникова, 1 |

***Документы, регламентирующие образовательную деятельность***

| № | Вид документа | Орган выдачи | Дата выдачи | Дата окончания действия |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | Лицензия на право ведения образовательной деятельности №831 | Министерство образования Приморского края | 30 декабря 2021 года | Бессрочно |
| **2.** | Свидетельство о государственной аккредитации №164 | Министерство образования Приморского края | 2 августа 2022 года | бессрочно |

## *Структура управления*

### *Административный аппарат школы включает следующих сотрудников*

| ***Тип*** | **общеобразовательное учреждение** |
|---|---|
| ***Директор школы*** | Вдовин Александр Петрович |
| ***Заместитель директора по учебно-воспитательной работе*** | Даниленко Ольга Васильевна |
| ***Заместитель директора по научно-методической работе*** | Коцко Оксана Васильевна |
| ***Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе*** | Говоркова Ирина Владимировна |
| ***Заместитель директора по воспитательной работе*** | Федорова Елена Борисовна |
| ***Заместитель директора по административно-хозяйственной работе*** | Бакута Людмила Ивановна |
| ***Главный бухгалтер*** | Курилина Светлана Викторовна |
| ***Контактные телефоны*** | 8(42349)97-8-77; 8(42349)97-5-40 |

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Совет общеобразовательного учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, методический совет школы.

Формы ученического самоуправления: «Совет старшеклассников». В состав Совета входят учащиеся 9-11 классов.

## *Экономические и социальные условия территории нахождения*

МБОУ СОШ №1 расположено в центре села Камень-Рыболов, в частном жилом массиве, с удалением от государственного шоссе около 100 метров. Рядом со школой находится Центральная больница.

Здание школы трехэтажное, состоит из двух корпусов, соединенных между собой коридором. Общая площадь школы - 10803 м$^2$.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с. Камень-Рыболов функционирует с 20.07.1998г.

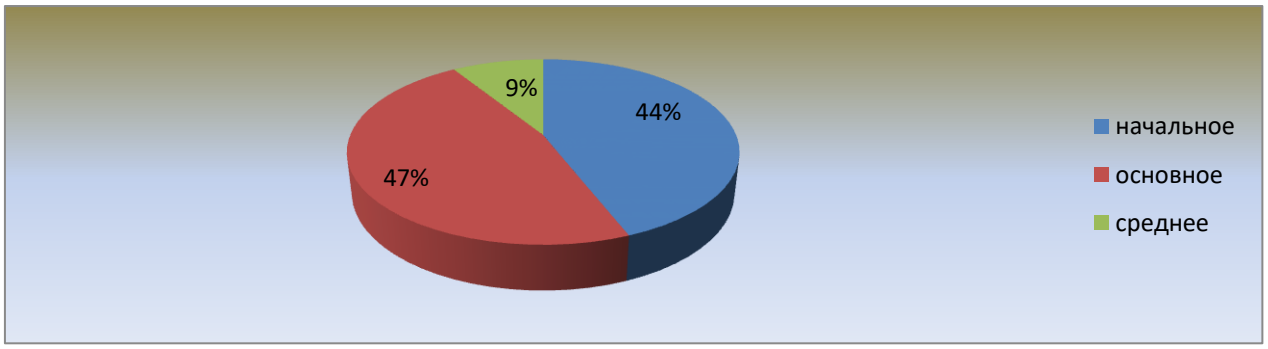
## *Характеристика контингента учащихся*

Школа осуществляет прием учащихся без вступительных испытаний и тестирования. Всеобучем охвачено 100% детей, живущих в микрорайоне. Ученический коллектив школы на конец 2022-2023 учебного года составил 688 учеников. В прошедшем учебном году в школе было сформировано 33 класса-комплекта.

**Количественный состав учащихся в течение трех лет**

| Учебный год | Количество учащихся на начало учебного года | Количество учащихся на конец учебного года | Количество классов-комплектов |
|---|---|---|---|
| **2020-2021** | 686 | 684 | **32** |
| **2021-2022** | 702 | 688 | **33** |
| **2022-2023** | 707 | 699 | **33** |

**Количественный состав учащихся по ступеням обучения в 2022-2023 учебном году**



## *Основные позиции плана развития ОУ*

Цель, над которой работал коллектив школы, была следующей: «Развитие нравственно гармоничной, физически и духовно здоровой личности ученика, способной к творчеству самоопределению». Тема программы развития школы: «***Школа ключевых компетенций»***. Программа развития разработана на основе проблемно - ориентированного анализа, научно-педагогических концепций о процессе образования и управления школой.

Программа развития школы направлена на достижение существенных изменений в:

• содержании образования;

• развитии педагогического потенциала;

• культуре управления изменениями;

• деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;

• системе поддержки талантливых детей;

• развитии социального партнёрства школы;

• развитии единой информационной среды.

Перед коллективом были поставлены следующие **задачи**:

- Осуществить поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты, являющиеся основой для обновления общего образования.
- Способствовать совершенствованию профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов.
- Совершенствовать систему воспитания обучающихся, социализации, приобщения к опыту созидательной деятельности.
- Повышение эффективности кадрового обеспечения образовательного процесса через привлечение молодых специалистов.
- Повысить значение здоровьесберегающего фактора в образовании обучающихся.

- Определить пути эффективности управления образовательным процессом в школе.
- Расширить спектр дополнительного образования в школе для развития творческих способностей обучающихся с учетом индивидуальной траектории обучения.
- Усилить работу с одаренными детьми для создания ситуации успешности в обучении и повышения мотивации школьников.
- Развитие ученического самоуправления для формирования активной жизненной позиции обучающихся.
- Совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.
- Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы.

**Приоритетные направления работы школы**

1. Новые стандарты – новое качество образования.
2. Информатизация образовательного пространства школы.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Воспитание гражданской и активной позиции личности.
5. Здоровьесбережение и безопасность.
6. Развитие талантов и способностей обучающихся.
7. Совершенствование модели управления школой.

# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## *Характеристика образовательных программ по ступеням обучения*

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования Администрации Приморского края, отдела образования администрации

муниципального образования Ханкайского района; локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Педагогические задачи коллектива при формировании и выполнении учебного плана следующие:

1. Выполнить в полном объеме государственный и общественный заказы, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенными Федеральным и Региональным базисными учебными планами;
2. Учесть социальный заказ микрорайона (родителей и учащихся) и реальные возможности обучающихся;
3. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся с целью сохранения здоровья и недопущения перегрузок;
4. Учесть возможности педагогического коллектива с целью 100 % кадрового обеспечения реализации учебного плана.

Реализация указанных целей осуществляется через образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

**I ступень образования- начальное общее образование**

В настоящее время начальная школа, являющаяся важнейшим звеном в системе школьного образования. Переживает качественно новый этап в своём развитии. Он связан с кардинальным изменением приоритетов начального обучения, на первый план которого всё более отчётливо выдвигается становление личности младшего школьника, развитие его сознания и способностей. И поэтому основным направлением педагогической деятельности учителей школы начального звена являлась работа над единой методической темой «Повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса, как одного из условий модернизации начального образования». Основной акцент начального образования делается на воспитании нравственных ценностей, культуры речи

и общения; на развитие познавательных способностей детей, формировании прочных навыков учебной деятельности; на обеспечении овладения всеми обучающимися устойчивой речевой и математической грамотностью. Образовательные программы первой ступени общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения. Одним из важнейших преобразований в системе начального образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

С внедрением ФГОС в начальной школе учителя учат ребенка не только читать, считать и писать, но прививают две группы новых умений. К первой относится группа универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации. Ко второй – формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии. Развитие личности в системе образования обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий, которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создаёт возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

**II ступень образования- основное общее образование**

Учебный план направлен на освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, призван

обеспечить условия формирования и развития личности обучающихся, их склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению. Образовательные программы второй ступени общего образования ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения.

**III ступень общего образования - среднее (полное) общее образование**

Учебный план призван обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) образования, развитие устойчивых интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Образовательные программы третьей ступени ориентированы на 2-летний нормативный срок освоения. Учебный план третьей ступени отображает обязательный минимум содержания образования. Базовые курсы предназначены для завершения образования учащихся, содержание определяется стандартом базового образования для старшей ступени. При неизменном сохранении образовательного стандарта на первый план выходит задача социального заказа родителей, в связи с чем из вариативной части учебного плана выделены дополнительные часы на подготовку выпускников к Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ). Данный выбор обусловлен рядом факторов:

1. подготовкой конкурентоспособных к поступлению в высшие учебные заведения выпускников;
2. результатами мониторинга выбора предметов государственной (итоговой) аттестации.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

***Организация изучения иностранных языков***

Обучение английскому языку в ОУ ведется со 2-го класса.

В школе I ступени (начальное общее образование) на изучение иностранного языка отведено 2 часа в неделю. Рабочие программы учителей английского языка во всех ступенях образования ориентированы на Примерную программу по английскому языку. В обучении используются учебники под редакцией Кузовлева В.П.

В школе II ступени (основное общее образование, 5-9 классы) на изучение иностранного языка отведено 3 часа в неделю. В обучении используются учебники под редакцией Кузовлева В.П.

В школе III ступени (среднее общее образование, 10-11 класс) на изучение иностранного языка отведено 3 часа в неделю.

В школах II и III ступеней при изучении иностранного языка предусмотрено деление классов на подгруппы.

## *Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе*

В ОУ накоплен достаточно большой опыт применения разнообразных педагогических технологий, форм и методов обучения.

Это технологии развивающего обучения:

- технология развивающего обучения направлена на развитие различных способностей обучающихся;
- технология разноуровневого обучения исходит из того, что уровень обучаемости детей зависит, прежде всего, от времени, необходимого для усвоения учебного материала;
- технология проблемно-диалогового обучения заключается в том, что ребенок находится в позиции «первооткрывателя» знаний, эта технология обеспечивает познавательные потребности ребенка в соответствии с его возможностями;
- технология **проектного обучения** способствует организации самостоятельной деятельности обучающихся.

Инновационные технологии, безусловно, способствуют приобретению учащимися собственного опыта научной и культурной деятельности, отработке своего метода и меры активности в образовательном процессе.

Наряду с технологиями развивающего обучения в ОУ достаточно широко используются технологии формирующего обучения:

объяснительно-иллюстративное обучение;

обучение, ориентированное на результат (технология «полного усвоения»);

классическое лекционное обучение;

классно-урочная система + самостоятельная работа с книгой и т.д.

Технологии формирующего обучения направлены на:

- накопление и закрепление базовых знаний, умений, навыков;
- накопление и закрепление новых знаний и умений;
- формирование нового опыта.

Все это является хорошей базой для интеграции формирующего обучения в технологии развивающего обучения. Перспективное направление в работе педагогического коллектива – реализация компетентностного подхода, основанного на ***личностно-ориентированном образовании.***

Педагогический коллектив считает, что обучающиеся, реализуя свое право на образование, должны иметь возможность выбора не только содержания образования, но и технологии его овладения. Вряд ли целесообразно абсолютизировать какой-то один из подходов. И формирующие, и развивающие технологии, и личностно-ориентированные необходимо реализовывать в оптимальном сочетании на основе интеграции. Форма и степень интеграции технологии будет зависеть от общих доминирующих и конкретных дидактических целей, особенностей обучающихся, учителя, социального и личностного заказа.

Выбор данных образовательных технологий обусловлен их интеграцией с **информационно-коммуникативными технологиями**.

Применение образовательных технологий школы в обязательном порядке согласуется с **принципом здоровьесбережения (**подвижные игры, занятия по экологии, спортивные кружки и секции, физкультминутки на уроках).

**Ведущие педагогические технологии и методы**

| Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|---|---|---|
| 1.Развивающее и разноуровневое обучение<br>2.Игровые методы<br>3.Здоровьесберегающие | 1.Развивающее обучение<br>2.Дифференцированное<br>3.Деятельностные методы<br>4.Рефлексивное обучение | 1.Проблемное обучение<br>2.Проектный метод<br>3.Исследовательский<br>4.ИКТ |

Рациональность использования данных образовательных технологий подтверждается **результативностью учебной деятельности учащихся.**

***Научные общества, творческие объединения, кружки, секции***

В 2022-2023 учебном году в школе работали две научных лаборатории учащихся:

- Основы журналистики (руководитель Васильева О.В.);
- Гуманитарный спецкурс (руководитель Стрижнева Н.Ф.).

НОУ «Основы журналистики» выпускает школьную газету «Дважды два».

Учащиеся во внеурочное время посещали кружки и спортивные секции, а также клуб «Юнармия».

***Основные направления воспитательной деятельности***

Воспитательная программа входит разделом в образовательную программу школы. В школе существует целостная учебно-воспитательная система, в которой вопросы обучения и воспитания взаимосвязаны, взаимопроникают друг в друга. Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями.

В 2022–2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта

работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Целью** воспитательной работы МБОУ СОШ №1 в 2022 – 2023 учебном году ***формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.***

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных ***задач:***

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ и «Юнармия»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные

объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательная деятельность осуществлялась согласно календарно-тематического плана на год по инвариантным и вариативным модулям:

*Инвариантные модули*

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

*Вариативные модули:*

«Ключевые общешкольные дела»,

«Детские объединения»,

«Школьные СМИ»,

«Экскурсии, походы»,

«Организация предметно-эстетической среды».

**Инвариантные модули**

**«Классное руководство»**

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя

- Проводили школьные мероприятия.

- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях,соревнованиях, конкурсах.

- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.

- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.

- Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД России в с. Камень- Рыболов и линейного отдела ст. Сибирцево, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками МБУ «Централизованная клубная система» с. Камень- Рыболов.

- Проводили работу по патриотическому воспитанию , по организации мероприятий в каникулярное время, еженедельные классные часы, уроки мужества иинформационные пятиминутки.

Осуществляли аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Модуль «Школьный урок»

В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия:

Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»

День солидарности в борьбе с терроризмом.

День начала блокады Ленинграда.

Всероссийский урок правовой помощи детям.

День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.

Уроки финансовой грамотности.

Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой(1941)

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.

День российской науки.

Урок мужества ко дню вывода советских войск из Афганистана.

Урок мужества «Там на берегу Уссури»

Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»

Гагаринский урок «Космос – это мы».

Уроки памяти к 9 мая.

Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

## Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности является повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочнойдеятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная.

Формы внеклассной, внеурочной деятельности:

- кружки
- спортивные секции
- факультативы
- мероприятия, выходящие за рамки учебной деятельности.

В 2022-2023 уч. году в школе работали 35 кружков и спортивный клуб. Программы кружков прошли экспертизу и были приняты к реализации в условиях школы. Результатом занятости учащихся в кружках и секциях стало участие ребят в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Охват учащихся дополнительным образованием составил 65 %.

**Кружки и секции в 2022-2022 учебном году**

**(2022-2023 учебный год)**

| № | Наименование объединения | Направленность | Класс | Количество часов в неделю на группу/ Колличество групп/ Количество человек в группе | ФИО учителя |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Комбинаторика | общеинтеллектуальная | 11 А | 1/1/19 | Балыкова Т.С.- уч.математики |
| 2 | Интеграл | общеинтеллектуальная | 9 А | 1/1/22 | Балыкова Т.С.- уч.математики |
| 3 | Компьютерная грамотность | общеинтеллектуальная | 9-11 | 1/1/10 | Кочетова В.Ю.- уч.информ-ки |
| 4 | Математика на 5 | общеинтеллектуальная | 9 В | 1/1/18 | Кочетова В.Ю.- уч.математики |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Профессия успеха | социальная | 8 Б | 0,5/1/21 | Цуканова К.А.- уч.математики |
| 6 | Компьютерная грамотность | общеинтеллектуальная | 9-11 | 1/1/10 | Мельник В.О.-уч.информ-ки |
| 7 | Профессия успеха | социальная | 10 А | 0,5/1/20 | Мельник В.О.-уч.информатики |
| 8 | Физика плюс | общеинтеллектуальная | 11-е | 1/1/9 | Сидченко С.П.-уч.физики |
| 9 | Физика на 5 | общеинтеллектуальная | 9-е | 1/1/14 | Сидченко С.П.-уч.физики |
| 10 | Профессия успеха | социальная | 11Б | 0,5/1/20 | Королёва Е.А.- уч. русского языка |
| 11 | Человек и его здоровье | общекультурное | 9-11 | 1/1/15 | Костюченкова МИ-уч.биологии |
| 12 | Профессия успеха | социальная | 8 А | 0,5/1/21 | Костюченкова МИ-уч.биологии |
| 13 | Удивительная экология | общекультурная | 9 А | 1/1/10 | Мищенко Т.Г.- уч.биологии |
| 14 | Профессия успеха | социальная | 9 А | 0,5/1/22 | Мищенко Т.Г.- уч.биологии |
| 15 | Моя страна | общекультурное | 9-е | 1/1/30 | Коцко О.В..- уч.географии |
| 16 | Профессия успеха | социальная | 9 В | 0,5/1/18 | Коцко О.В..- уч.географии |
| 17 | Социология | социальная | 9-е | 1/2/32 | Брижатая К.А.-уч.обществознания |
| 18 | Химия и жизнь | общеинтеллектуальная | 9-11 | 1/1/10 | Пенцак Е.А.- уч.химии |
| 19 | Умелые руки | общекультурная | 7 В | 2/1/11 | Русин А.В. -уч.технологии |
| 20 | Рукоделие | общекультурная | 9 В | 1/1/8 | Пурас А.Б.-уч.технологии |
| 21 | Профессия успеха | социальная | 9 Б | 0,5/1/22 | Васильева О.В..- уч.русского языка |
| 22 | Профессия успеха | социальная | 8 В | 0,5/1/22 | Грибкова О.А.-уч.английского языка |
| 23 | Профессия успеха | социальная | 11 А | 0,5/1/21 | Калацук И.Н.- уч.английского языка |
| 24 | Умники и умницы | общеинтеллектуальная | 3 А | 1/1/23 | Сергачева В.Г.-уч.начальных классов |
| 25 | Театральная студия | общекультурная | 3 А | 1/1/12 | Сергачева В.Г.-уч.начальных классов |
| 26 | Эрудит | общеинтеллектуальная | 3 Б | 1/1/25 | Лейбович С.В. -уч.начальныхклассов |
| 27 | Я пешеход и пассажир | общекультурная | 3 В | 1/1/18 | Павлюченко О.В-уч.начальныхклассов |
| 28 | Весёлая ниточка | общекультурная | 3 Г | 1/1/22 | Коваленко Т.В -уч.начальных классов |
| 29 | Олимпиадный калейдоскоп | общеинтеллектуальная | 4 А | 1/1/21 | Игнатенко О.В. -уч.начальных классов |
| 30 | Театральная | общекультурн | 4 А | 1/1/10 | Игнатенко О.В. -уч.начальных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | студия | ая | | | классов |
| 31 | Олимпиадная математика | общеинтеллектуальная | 4 Б | 1/1/21 | Давыдова Е.С. -уч.начальных классов |
| 32 | Грамотеи | общеинтеллектуальная | 4 В | 1/1/21 | Чернышова О.И. - уч.начальных классов |
| 33 | Сильнее, выше,быстрее | спортивно-оздоровительная | 1 А | 1/1/25 | Устенко М.Г. -уч.начальных классов |
| 34 | Почемучка | общеинтеллектуальная | 1 А | 1/1/25 | Устенко М.Г. -уч.начальных классов |
| 35 | Азбука здороаья | спортивно-оздоровительная | 1 Б | 1/1/25 | Михайловская ЕТ. - уч.начальных классов |
| 36 | Всё обо всём | общекультурная | 1 Б | 1/1/25 | Михайловская ЕТ. - уч.начальных классов |
| 37 | Здоровейка | спортивно-оздоровительная | 1 В | 1/1/25 | Ермакова О.Б-уч.начальных классов |
| 38 | Умники и умницы | общеинтеллектуальная | 1 В | 1/1/25 | Ермакова О.Б-уч.начальных классов |
| 39 | Кузовок знаний | общеинтеллектуальная | 2 Б | 1/1/18 | Асабина Г.А. -уч.начальных классов |
| 40 | Здоровейка | спортивно-оздоровительная | 2 В | 1/1/22 | Шлихт В.И. -уч.начальных классов |
| 41 | Юнармия | духовно-нравственная | 9-е | 2/1/14 | Кулик О.В.- вожатая |
| 42 | Спортивный клуб | спортивно-оздоровительная | 10-11 | 3/1/29 | Ерышев Д.А.-уч.физической культуры |
| 43 | Спортивный клуб | спортивно-оздоровительная | 5-7 | 3/2/37 | Мельник ВО. .-уч.физической культуры |
| | Итого: | | | /44/ | |

Выпускники 9-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем и учителями – предметниками готовились к написанию и защите индивидуальных проектов, а также посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

В целом, внеурочной деятельностью было охвачено 100% учащихся школы.

РАЦИОНЫЙ
КОНКУРС
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
И
ПРОЕКТНЫХ
РАБОТ
УЧЕБНЫХ
КАБИНЕТОВ
НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ

## Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Исходя из того, что работа школы осуществлялась в условиях ковидных ограничений, работа с родителями строилась, в основном, в режиме онлайн. Коммуникация родителей и классного руководителя проходила через социальные сети и классные группы в приложении WhatSap. Для информирования родителей и общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Администрацией, социальным педагогом, классными руководителями осуществлялись посещения семей учащихся, требующих особого внимания по причине неуспеваемости и пропусков уроков по неуважительной причине.

## Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения,

преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Председателя Совета старшеклассников школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления(ежемесячно).

Силами органов самоуправления школы были организованы школьные праздники: День Учителя, новогодние мероприятия, спортивные соревнования к Дню защитника Отечества, праздничный концерт к 8-марта.

## Модуль «Профориентация»

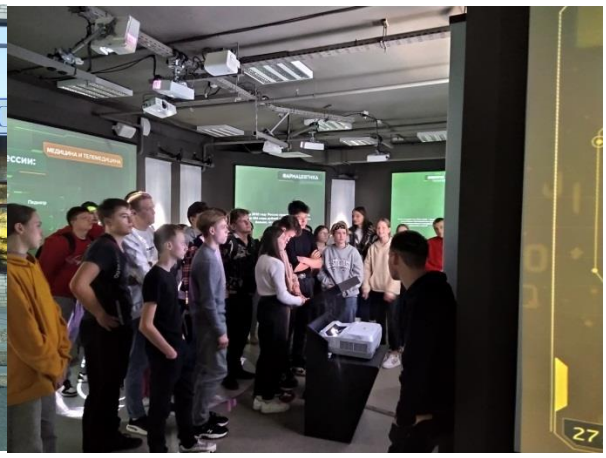
Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определѐнным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных наформирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

В течение года в рамках проекта ребята смогли два раза посетить мультимедийную выставку «Лаборатория будущего» в г. Владивостоке и поучаствовать в профессиональных пробах на базе колледжей г. Уссурийска и краевого центра.



## Вариативные модули

## Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для

школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

День знаний

День здоровья.

Военно- спортивные игры

День самоуправления, приуроченный ко Дню Учителя.

Неделя Приморского края

(Мероприятия, классные часы и беседы к Дню рождения Приморского края)

Прощание с Азбукой

Мероприятия, посвященные Дню матери.

Конкурс «Фейерверк талантов

Новогодние мероприятия

Месячник военно- патриотического воспитания

Фестиваль патриотической песни «Песни, опаленные войной».

Мероприятия, посвященные международному женскому дню.

Гала- концерт детского и молодежного творчества «Звездопад».

Вахта памяти, классные часы , посвященные Дню Победы.

«Последний звонок»

«Прощание с начальной школой»

Открытие летнего пришкольного лагеря.

День защиты детей.

Выпускной бал.

## Модуль «Детские общественные объединения»

С 2019 года в школе существует юнармейский отряд «Ханкайский патриот».

В течение 2022-2023 учебного года, юнармейцы принимали участие в различных мероприятиях:

- посетили выставку военной техники 60-ой мотострелковой бригады и показательные стрельбы на Ильинском полигоне;
- встречались с Советом ветеранов Артёмовского городского округа, которые провели на базе МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов урок мужества «Готов к защите Родины»;
- 28 октября 2022 года, на базе МБОУ СОШ № 1 прошла встреча юнармейцев с начальником штаба Приморского регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Любецким Михаилом Петровичем.
- В День Героев Отечества юнармейцы возложили цветы на братскую могилу Героев пограничников погибших на о. Даманский.
- В январе 2023 года, юнармейцы не остались равнодушными и приняли участие в благотворительной акции «Сундучок радости» приуроченный к Международному дню инвалидов». Ребята принесли книги, сладости, игрушки и творческие наборы.

- В марте 2023 г. приняли участие в акции «Поможем жителям Донбасса». Ребята собрали гуманитарную помощь и отнесли в пункт приёма Ханкайского округа, а также приняли участие в стартовой акции по сбору литературы для детей из ДНР и ЛНР «Книги Донбассу», написали тёплые слова поддержки военнослужащим, находящимся на спецоперации, приняв участие в акции «Письмо солдату».

- Приняли участие в районном конкурсе «Смотр песни и строя» среди юнармейских отрядов Ханкайского муниципального округа. Заняли I место.

- 9 мая 2023 года, приняли участие в параде, посвящённом 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

- С 11-13 мая 2023 года, приняли участие в военно-спортивной игре «Zарница», которая проходила на полигоне в Сергеевке.

- 19 мая 2023 года, приняли участие в соревнованиях, посвящённых 100-летию со дня создания пионерской организации.

- 28 мая 2023 года, юнармейцы Ханкайского округа приняли присягу.

Стало хорошей традицией членами юнармейского отряда готовить праздничные поздравления ко всем государственным праздникам: ребята снимают видеоролики со словами поздравления и поддержки, вручают открытки лично, встречаются с ветеранами тыла, пожилыми людьми, оказывают помощь тем, кто в ней нуждается.

## Модуль « Школьные медиа»

Данный модуль включал в себя следующие формы работы:

- Размещение рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «2х2», «День за днем».
- Оформление классных уголков.
- Видео-, фотосъемку классных мероприятий.

## Модуль «Экскурсии, походы»

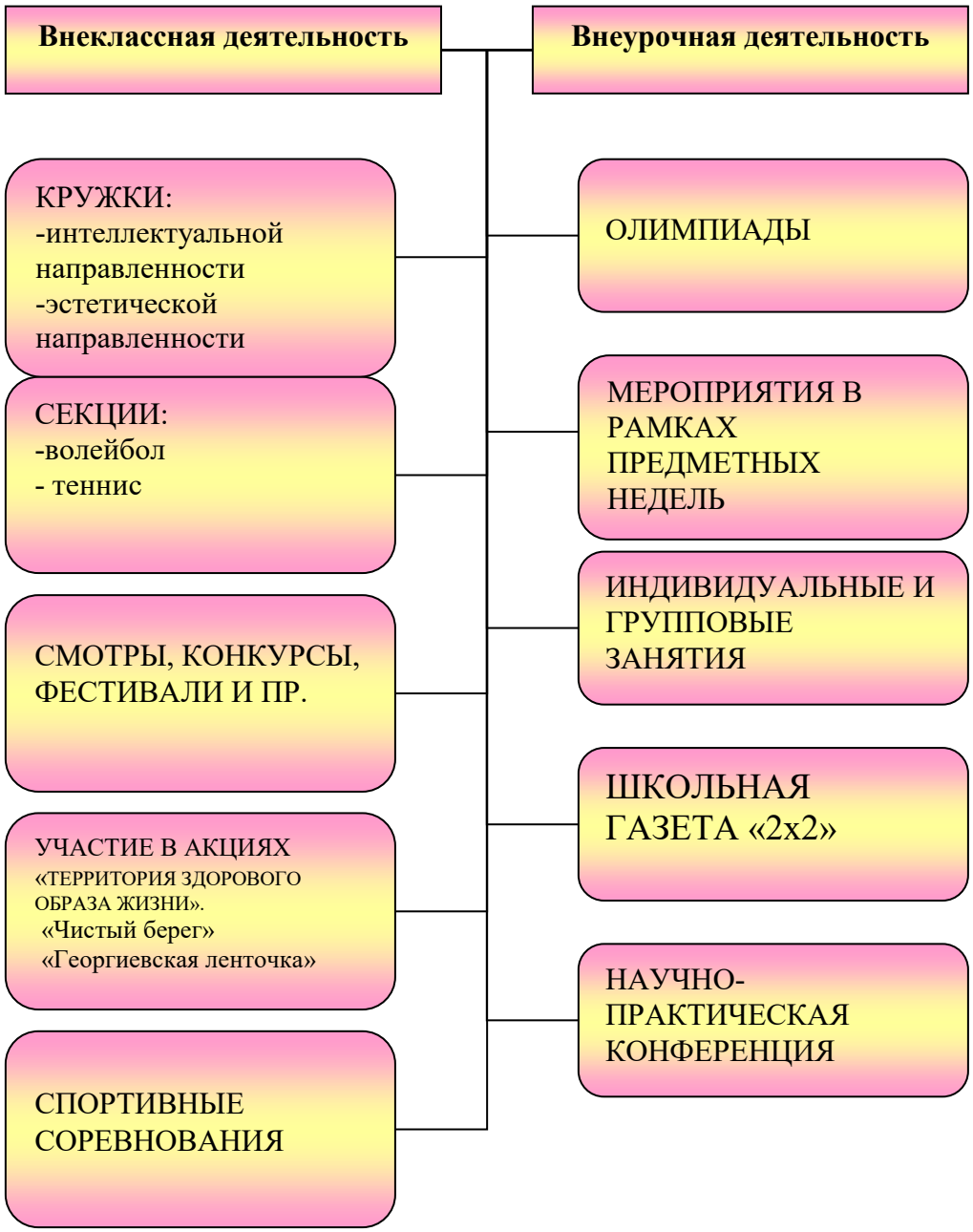
В этом учебном году из-за эпидемиологической ситуации в крае экскурсии ограничивались школьным и районным музеями, сезонными экскурсиями в природу, походами классным коллективом по окончанию учебного года.

## *Организация летнего отдыха детей*

В летнюю оздоровительную кампанию 2023 года 300 детей смогли отдохнуть в летнем пришкольном лагере «Солнышко», организованном по типу «Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей». За две летних смены в лагере смогли отдохнуть и ребята, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации: дети, находящиеся под опекой (4 человек), дети из многодетных семей (14 человека), дети из малообеспеченных семей (14 человек). В течение каждой смены дети не только отдыхали и набирались сил, но и участвовали в различных мероприятиях и социально-полезных акциях. Педагоги лагеря организовали и провели с детьми праздник

Российского флага, «День мира »,«Веселые старты», соревнования по игровым видам спорта, «Веселые нотки», конкурсы «Охота за пиратским кладом» и «Безопасное колесо», "Ярмарку сказок, легенд и загадок», мероприятия по правилам дорожного движения, акцию «Чистый берег» и др.

В летнее время совместно с Центром занятости было трудоустроено 26 учеников. Ребята трудились на благоустройстве школы и школьной территории.

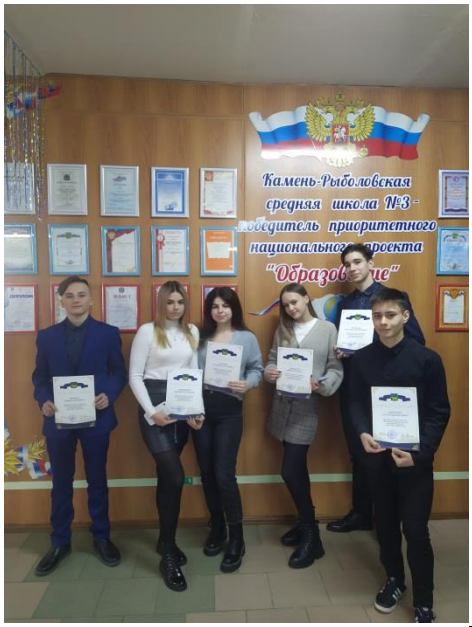


## *Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями*

1 учащийся, имеющих по справкам ВК показания к индивидуальному обучению, обучались на дому. Обучение осуществлялось в соответствии с рекомендациями врачебно-консультационной комиссии и заявлениями родителей. Все программы надомного обучения выполнены. 13 учеников обучались по индивидуальному учебному плану согласно рекомендациям МПК.

## *Характеристика внутришкольной системы оценки качества*

В школе складывается система оценки качества образования, частью которой является внутришкольная система (оценивание обучающим учителем, независимая оценка в ходе диагностической работы) и независимая оценка (мониторинг – в течение года по предметам и параллелям, ОГЭ – 9 класс, ЕГЭ – 11 класс). В 1-х классах осуществляется безотметочное обучение, обеспечивающее успешную адаптацию учащихся и высокую мотивацию учения. Во 2-11-х классах при оценивании знаний учащихся по основным предметам учебного плана используется 5-ти балльная система оценивания. Формируется практика использования «портфолио» в качестве оценки учебных и внеучебных достижений учащихся.

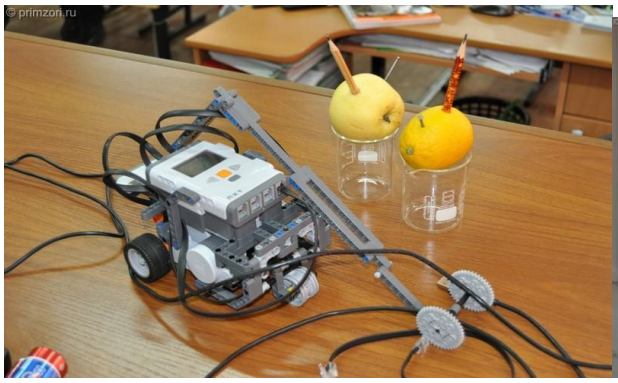


# УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

***Режим работы***

| Компоненты образовательного процесса | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование |
|---|---|---|---|
| Нормативные условия | | | |
| **1.Учебная неделя** | 5 дней | 5 дней | **5 дней** |
| **2.Сменность занятий** | **Обучение с первой смены** | | |
| **1. Начало уроков** | **8 часов 30минут** | | |
| **3.Продолжительность урока** | 1-4 классы – 45 мин., 1 классы -35 минут (в 1 полугодии) | 45 минут | **45 минут** |
| **4. Количество уроков в день** | 1 классы – 4 урока в день; 2-4 классы -не более 5 уроков в день | **В зависимости от учебной нагрузки обучающихся, но не более 7 уроков в день** | |
| **4.Продолжительность перемен** | 10 минут - после 1, 6 уроков 20 минут – после 2, 4 уроков;15 минут – после 3,5 урока | | |
| 5.Максимальная наполняемость классов | 25 человек | | |
| **6.Начало дополнительного образования** | через 40 минут после окончания обязательных уроков | | |
| **7.Продолжительность учебного года** | **Четыре четверти** | | |
| | 1 классы - 33 учебных недели. 2-4 классы - 34 учебных недели. 1классы: дополнительные каникулы - февраль. | 5-9 классы- 34 учебные недели. | 10 -11 классы- 34 учебные недели. |
| | Каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком: не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 8 недель – летом. | | |

## *Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность*



Общеобразовательное учреждение имеет 42 учебных специализированных кабинета, каждый из которых представляет собой большое светлое помещение с современной мебелью. Многие кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса и оснащены телевизорами, мультимедиа и рабочими компьютерами, копировальной техникой. В 2012 году получили комплекс учебно-лабораторного оборудования естественнонаучного профиля (по предметам: физика, химия, биология).

| предмет | **Число кабинетов** | **Из них кабинеты с мультимедийным проектором** | **Из них кабинеты с интерактивными досками** |
|---|---|---|---|
| Русский язык и литература | **5** | **3** | **2** |
| математика | **3** | | **3** |
| физика | **1** | | **1** |
| информатика | **2** | | **2** |
| химия | **1** | | **1** |
| история | **3** | **3** | |
| биология | **2** | | **2** |
| английский язык | **4** | **1** | **1** |
| география | **2** | | **2** |
| ИЗО | **1** | **1** | |
| технология | **2** | **1** | |
| ОБЖ | **1** | | **1** |
| Начальная школа | **13** | **6** | **7** |

В школе есть кабинет дистанционного обучения. В кабинете установлен целый комплекс новейшего оборудования. В него входят два монитора, видеопроектор, персональный компьютер с выходом в Интернет, web-камера, интерактивная доска для проецирования изображения, системный администратор для устранения каких-либо неполадок, сканер, принтер и документ-камера.

Многие специализированные кабинеты оснащены программным обеспечением:

- «Наглядная физика»
- «Наглядная химия»
- Наглядная биология»

Для реализации ФГОС II поколения кабинеты начальной школы оснащены программным обеспечением по предметам.

Швейные мастерские оснащены швейными машинками и другим оборудованием, необходимым для работы. Столярные и слесарные мастерские имеют столярные и токарные станки, электролобзики, рубанки, фуганки для приобретения навыков работы на них.

## *IT-инфраструктура*

IT-инфраструктура школы включает в себя:

- два компьютерных класса по 15 компьютеров и один кабинет с 13 компьютерами;
- 15 кабинетов с мультимедийным проектором;
- 23 кабинета с интерактивными досками;
- 54 нетбука для учителей;
- 1 кабинет естественно-научного цикла с 25 ноутбуками и 10 планшетами;
- 1 кабинет начальных классов с 25 планшетами;
- школьный пресс-центр, оснащенный цифровой фото-видеоаппаратурой.

Работу школьной локальной сети, включающей 61 компьютер, обеспечивает сервер со скоростным интернетом.

### *Условия для занятий физкультурой и спортом*

В школе имеется *2* спортивных зала, каждый общей площадью 240м$^2$. Спортзал № 1 оборудован как гимнастический, спортзал № 2 оборудован как игровой. У каждого спортзала имеются по 2 раздевалки для мальчиков и девочек. Школа имеет необходимый спортивный инвентарь. На территории школы расположен стадион с двумя волейбольными и двумя баскетбольными площадками, также есть футбольное поле, беговая дорожка и яма для прыжков в длину и высоту.

### *Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования*

Для досуговой деятельности в школе есть актовый зал, который рассчитан на 200 посадочных мест. В актовом зале используется переносная мультимедийная аппаратура для проведения и конференций и других мероприятий. Также имеется пульт с системой микрофонов, светозвуковое оборудование, синтезатор.

Внеклассная работа по эстетическому воспитанию учащихся в школе проводится в хореографическом зале, где имеется зеркальная стенка.

Школьная библиотека располагается на 3 этаже и включает в себя 3 сообщающихся помещения (читальный зал и абонемент) и отдельно находящееся книгохранилище. Общий фонд библиотеки - 21489 экземпляров, из них учебников - 15717, научно-педагогическая и методическая литература – 95, художественная литература – 4671.

### *Организация питания, медицинского обслуживания*

Школьная столовая располагается на первом этаже и имеет общую площадь 480 квадратных метров, рассчитана на 250 посадочных мест. Столовая введена в строй 10 октября 2001 года. Школьники начальных классов обеспечены горячим питанием бесплатно, остальные питаются за

счет родителей. Также в школе функционирует буфет. После 2, 3, 4 уроков введены большие перемены для организации питания. Медсестра совместно с членами бракеражной комиссии контролирует работу школьной столовой.

Медицинская база школы представлена современным медицинским кабинетом, полностью соответствующим требованиям САНПина. Медицинский и процедурный кабинеты полностью оснащены необходимым инвентарём и лекарственными средствами. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с больницей.

## *Обеспечение безопасности*

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников школы в течение года осуществлялся комплекс мероприятий по антитеррористической и противопожарной безопасности. Ежедневно до начала занятий в школе проводится проверка всех систем жизнеобеспечения: отопления (снятие показаний теплосчетчика и температурного режима в кабинетах), водоснабжения и канализации, энергообеспечения.

Постоянно, не реже одного раза в месяц, проверяется и составляется акт санитарного обследования школы ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия прав человека по Приморскому краю в г.Спасск-Дальний. По СанПиНу и чистоте замечаний и нарушений нет.

В школе установлена кнопка вызова дежурного наряда милиции с целью предотвращения чрезвычайных ситуаций. Установлена система противопожарной и голосовой сигнализации с выводом на пульт пожарной части. Классные руководители раз в месяц проводят занятия по противопожарной безопасности. Четыре раза в год, в осенний и зимний периоды, проводится внеплановая учебная пожарная тревога с эвакуацией детей и учителей, технического персонала из здания школы в заранее определенное место. Кабинеты, актовый зал, лестничные пролеты, коридоры, рекреации оснащены средствами пожаротушения (огнетушители). Мастерские, столовая, гараж, помимо огнетушителей, оснащены емкостью с песком и огнеупорным полотном. Школа оборудована пожарными гидрантами с пожарными рукавами. На видных местах вывешена

информация об эвакуации и таблицы с номерами телефонов экстренных служб.

## *Кадровый состав учителей*

Профессиональный уровень педагогических кадров позволяет вести образовательный процесс в соответствии с действующими требованиями, установленными законом Российской Федерации «Об образовании».

В образовательном учреждении работают 47 педагогов. Из них с высшим образованием – 33 (70%) педагогов, со средним профессиональным – 14 (30%).

Имеют педагогический стаж до 3 лет 1 педагог, от 5 до 10 лет 4 педагога, от 10 до 15 лет 3 педагога, от 15 до 20 лет 2 педагога, свыше 20 лет – 37 педагогов.

Аттестованы на квалификационные категории 25 (53%) педагогов. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 16 (34%) педагогов, первую квалификационную категорию – 9 (19%) педагогов.

В школе работают 7 педагогов, которые имеют звание «Почетный работник народного образования», один педагог – победитель конкурса лучших учителей России, грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждены 15 педагогов, грамотой Министерства образования и науки Администрации Приморского края – 25 учителей.

Каждый учитель начального, среднего и старшего звена получили в свое пользование нетбуки «Lenovo», что позволило расширить применение ИКТ в образовательной деятельности.

В коллективе учителей школы сформировано позитивное отношение к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. Педагоги стараются повышать свою квалификацию на курсах и семинарах.

## *Средняя наполняемость классов*

Важным условием полноценного осуществления образовательного процесса является соблюдение норм наполняемости классов. Наполняемость классов в 2022-2023 учебном году представлена в таблице:

| Параллель | Количество классов | Количество учащихся | Средняя наполняемость |
|---|---|---|---|
| 1 классы | 3 | 76 | 25,33 |
| 2 классы | 4 | 80 | 20 |
| 3 классы | 4 | 92 | 23 |
| 4 классы | 3 | 64 | 21,33 |
| **Начальная школа** | 14 | 312 | 22,29 |
| 5 классы | 4 | 80 | 20 |
| 6 классы | 3 | 60 | 20 |
| 7 классы | 3 | 63 | 21 |
| 8 классы | 3 | 66 | 22 |
| 9 классы | 3 | 62 | 20,67 |
| **Основная школа** | 16 | 331 | 20,69 |
| 10 классы | 1 | 22 | 22 |
| 11 классы | 2 | 42 | 21 |
| **Средняя школа** | 3 | 64 | 21,33 |
| **ИТОГО** | **33** | **707** | **21,42** |

## *Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения*

За школой закреплены три школьных автобуса для подвоза учеников (151 ученик 1-11 классов) из гарнизона в школу. Школа обеспечивает подвоз учащихся 1-11 классов в количестве 156 человек, тремя автобусами, два на 22 посадочных места и один на 34, специально оснащенными для перевозки детей, при обязательном сопровождении двумя педагогами.

Автобусы совершают два рейса утром и четыре рейса по окончании учебных занятий.

Подвоз осуществляется в утреннее время перед занятиями и после занятий. Также осуществляется вывоз детей на экскурсии.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

***Результаты единого государственного экзамена***

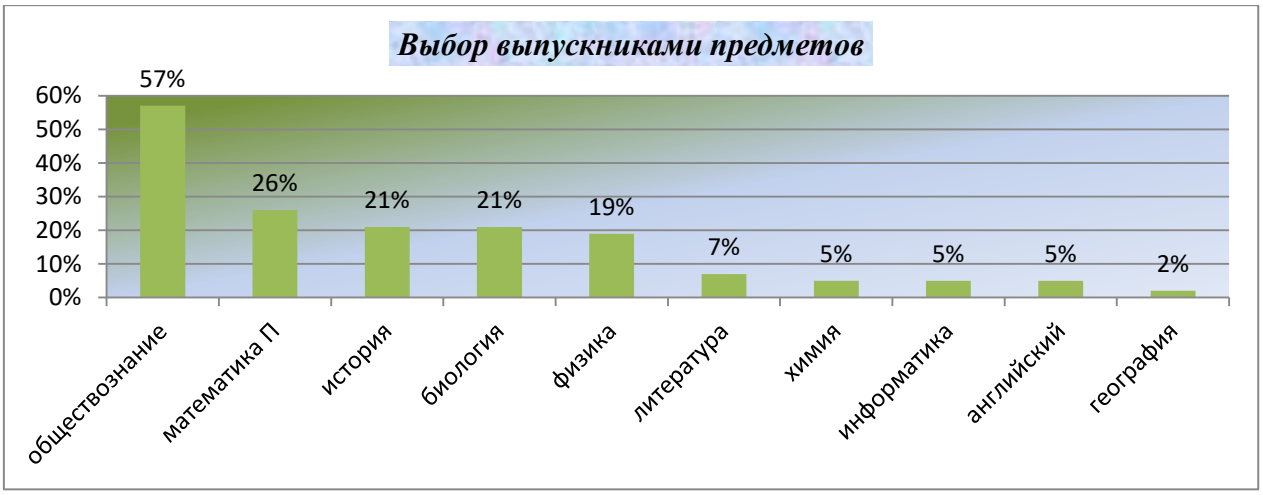
К сдаче единого государственного экзамены были допущены все учащиеся 11-х классов (42 ученика). Успешно сдали экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании 42 ученика.

**Информация о получении среднего общего образования**

| Учебный год | % получивших аттестат о среднем образовании | Количество медалистов |
|---|---|---|
| **2018-2019** | 100% | **4** |
| **2019-2020** | 100% | **4** |
| **2020-2021** | 100% | **1** |
| **2021-2022** | 99% | **5** |
| **2022-2023** | **100%** | **5** |

Окончили школу с отличием следующие выпускники:

1. Антюшин Арсений
2. Белогубова Виктория
3. Джура Виктория
4. Ковальчук Арина
5. Терновая Александра



Наиболее популярным предметом по выбору у 11-классников было обществознание (24 ученика). Самым малочисленным был экзамен по географии: всего 1 ученик. Математику П сдавали 11 учеников, историю - 9 учеников, биологию– 9 учеников, физику - 8 учеников, литературу – 3 ученика, химию - 2 ученика, информатику – 2 ученика, английский язык – 2 ученика.

**Сравнительный анализ средних баллов ЕГЭ**

| **предмет** | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по краю | Средний балл по России |
|---|---|---|---|---|
| Русский язык | **67,9** | 58,4 | 64,89 | **68,43** |
| Математика П | **48,64** | 48,81 | 49,11 | **55,62** |
| Математика Б | **4,1** | 4, 05 | | |
| Информатика | **55, 3** | 51,13 | 52,8 | **58,39** |
| Биология | **42,89** | 43,36 | 47,41 | **50,87** |
| Литература | **55** | 49 | 54,88 | **63,97** |
| География | **76** | | 46,51 | **56,4** |
| Обществознание | **43,25** | 43,25 | 49,53 | **56,4** |
| Химия | **56,5** | 33,4 | 48,2 | **56,23** |
| Английский язык | **57** | 61,5 | 59,01 | **66,31** |
| История | **42, 89** | 46,86 | 50,1 | **56,37** |
| Физика | **42, 88** | 49,6 | 48,6 | **54,85** |

Средний балл школы превышает районный средний балл по следующим предметам: по английскому языку, по обществознанию, по информатике, истории. Средний балл школы превышает краевой средний балл по следующим предметам: по русскому языку, информатике, географии. Средний балл школы превышает российский средний балл по следующим предметам: по химии и по географии.

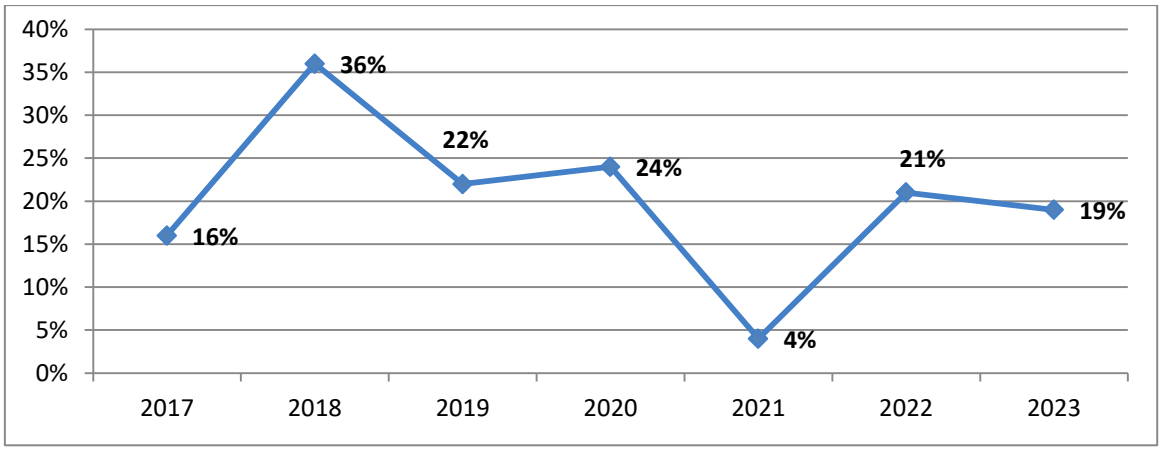
Максимальный балл в районе получили наши ученики по следующим предметам: по английскому языку (86), по обществознанию (96), по информатике (78), истории (81).

Число выпускников, получивших высокие баллы (80-100):

1. Руденко Степан (81 балл по русскому языку)
2. Сергачев Павел (81 балл по русскому языку)
3. Терновая Александра (83 балла по русскому языку)
4. Шевченко Сергей (81 балл по русскому языку)
5. Амелин Давид (87 баллов по русскому языку)
6. Антюшин Арсений (81 балл по русскому языку)
7. Шуленина Кристина (83 балла по русскому языку)
8. Кузнецова Ярослава (83 балла по русскому языку)

«Высокобалльников» подготовили учителя: Королева Е.А., Коба Е.Ю.

**Динамика высокобалльников за несколько лет**




**Максимальные и минимальные баллы ЕГЭ**

| Предмет | Проходной балл | 2023 год (MIN) | 2023 год (MAX) |
|---|---|---|---|
| **Русский язык** | **24** | 42 | 87 |
| **Математика П** | **27** | 17 | 66 |
| **Физика** | **36** | 15 | 57 |
| **Химия** | **36** | 49 | 64 |
| **Информатика и ИКТ** | **40** | 20 | 72 |
| **Биология** | **36** | 21 | 69 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **История** | **32** | 16 | 62 |
| **География** | **37** | 76 | 76 |
| **Английский язык** | **22** | 52 | 62 |
| **Обществознание** | **42** | 8 | 63 |
| **Литература** | **32** | 48 | 60 |

**Процент сдавших ЕГЭ в сравнении с прошлыми годами**

| предмет | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| Математика Б | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | 96 | **100** |
| МатематикаП | | | 93 | 79 | 100 | 91 | 64 | 82 | **92** |
| Информатика | 0 | | | 100 | 67 | 100 | | 100 | **50** |
| Биология | 67 | 75 | 100 | 86 | 70 | 90 | 20 | 100 | **78** |
| Литература | 100 | 50 | 100 | | | 100 | 0 | | **100** |
| География | | | | | | 67 | | | **100** |
| Обществознание | 69 | 59 | 96 | 74 | 57 | 63 | 53 | 61 | **63** |
| Химия | 100 | 100 | 80 | 100 | 50 | 50 | 50 | 33 | **100** |
| Английский | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | **100** |
| История | 81 | 88 | 100 | 100 | 92 | 88 | 75 | 79 | **78** |
| Физика | 100 | 82 | 100 | 64 | 80 | **100** | **100** | **100** | **75** |

Стабильно в течение девяти лет все ученики сдают русский язык. Также в прошедшем году все сдали экзамен по литературе, географии, химии, английскому языку. Не сдали экзамен по профильной математике 2 ученика, по информатике 1 ученик, по биологии 2 ученика, по обществознанию 9 учеников, по истории 2 ученика, по физике 2 ученика.

**Средний балл ЕГЭ в школе по предметам в течение нескольких лет**

| Предмет | 2014 | 2015 | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | **58,63** | **61,3** | **63,2** | **66,55** | **74,45** | **68,72** | **70,97** | **58,26** | **66,6** | **67,9** |
| МатематикаБ | | **3** | **3,7** | **4,21** | **4,3** | **4,05** | | | **3,95** | **4,13** |
| МатематикаП | **34,07** | **42,21** | **37,2** | **44,67** | **39,53** | **52,76** | **45, 68** | **32,2** | **51, 9** | **48,64** |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Физика | 37,39 | 48,13 | 41,5 | 48 | 38 | 44,6 | 50, 44 | 46,2 | 47,3 | 42, 88 |
| Химия | 64,67 | 61,67 | 51,6 | 49,6 | 59,6 | 35 | 45,33 | 32 | 34,3 | 56,5 |
| Информатика | 65 | 30,5 | | | 50 | 38,67 | 52, 25 | | 55,3 | 55, 3 |
| Биология | 50,14 | 39,83 | 49,7 | 43,2 | 54,28 | 45,1 | 52,9 | 38,6 | 55,7 | 42,89 |
| История | 37,77 | 38,19 | 41 | 48,66 | 64,16 | 50,25 | 47,5 | 38,75 | 45, 4 | 42, 89 |
| География | | | | | | | 49 | | | 76 |
| Английский | 70 | 39,17 | 53 | 50,50 | 44 | 82,5 | 56 | | 64, 5 | 57 |
| Обществознани | 46,42 | 45,72 | 46 | 55,74 | 52,95 | 45,78 | 45 | 41,13 | 49, 5 | 43,25 |
| Литература | 46 | 43 | 33 | 66 | | | 61 | 24 | | 55 |

В течение пяти лет повышается средний балл по русскому языку.

**Средний балл ЕГЭ в школе по предметам в динамике**

| Предмет | 2022 год (средний балл) | 2023 год (средний балл) | Динамика |
|---|---|---|---|
| Русский язык | 66,6 | 67,9 | +1,3 |
| Математика Б | 3,95 | 4,13 | +0,17 |
| Математика П | 51, 9 | 48,64 | -3,26 |
| Физика | 47,3 | 42, 88 | -4,42 |
| Химия | 34,3 | 56,5 | +22,2 |
| Информатика | 55,3 | 55, 3 | 0 |
| Биология | 55,7 | 42,89 | +11,08 |
| История | 45, 4 | 42, 89 | -12,89 |
| География | | 76 | |
| Английский язык | 64, 5 | 57 | +5,5 |
| Обществознание | 49, 5 | 43,25 | -6,25 |
| Литература | | 55 | |

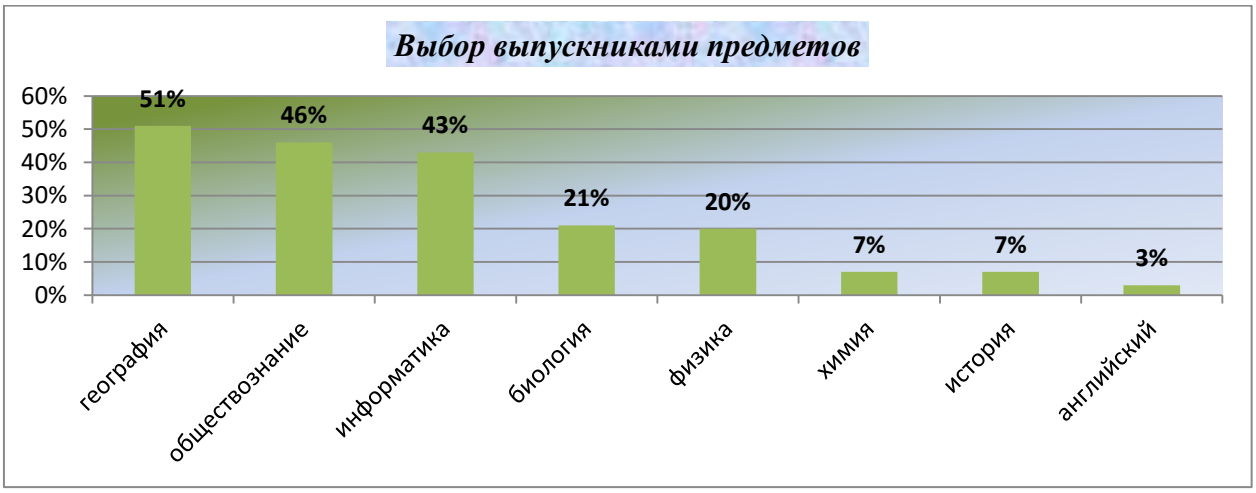
***Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах***

Из 62 учеников к экзаменам был допущен 61 ученик (один ученик получил свидетельство об обучении). Все ученики 9-х классов сдавали

экзамены форме ОГЭ. 59 учеников (97%) сдали экзамены успешно, 2 ученика будут сдавать экзамены в сентябрьские сроки.

| **предмет** | **Количество учеников на сентябрьские сроки** |
|---|---|
| Русский язык | 2 |
| обществознание | 2 |
| биология | 1 |
| география | 1 |

Из двух учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании, 2 ученика будет сдавать в дополнительные сроки 3 предмета. В основные сроки смогли пересдать экзамены по математике 2 человека, по физике - 3 человека, по обществознанию – 3 человека, по истории 2 человека, по информатике 2 человека, по биологии 1 человек, по географии – 6 человек.




Из 61 учащегося географию выбрал 31, обществознание - 28, информатику -26, биологию – 13, физику- 12, химию - 4, историю – 4, английский язык -2.

Получили аттестаты с отличием следующие ученики:

1. Быкова Софья
2. Васильева Арина
3. Васкевич Ангелина
4. Кулик Александр

5. Купцова Татьяна

6. Мизюркина Екатерина

7. Могучев Даниил

8. Папко Анастасия

**Средний балл ОГЭ в 2022-2023 учебном году**

| предмет | Средний балл в школе | Средний балл в районе | Средний балл в крае | Средний балл в России |
|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 4,066 | 3,614 | 4 | |
| математика | 4,033 | 3,688 | 4 | |
| литература | | | 4 | |
| химия | 4,75 | 4,111 | 4 | |
| физика | 3,667 | 3,337 | 4 | |
| обществознание | 3,5 | 3,5 | 3 | |
| история | 3,286 | 3,318 | 3 | |
| информатика | 3,731 | 3,118 | 3 | |
| биология | 3,615 | 3,315 | 4 | |
| Английский | 4,5 | 4,055 | 4 | |
| география | 3,774 | 3,590 | 3 | |

| Учебный год | % получивших аттестат об основном (общем) образовании | Количество получивших аттестат с отличием |
|---|---|---|
| 2017-2018 | 90% | 7 |
| 2018-2019 | 93% | 3 |
| **2019-2020** | 100% | **5** |
| **2021-2022** | 100% | **1** |
| **2022-2023** | **97%** | **8** |

Средний балл по всем предметам выше среднего по району, кроме информатики.

## Качество знаний (ОГЭ) в динамике

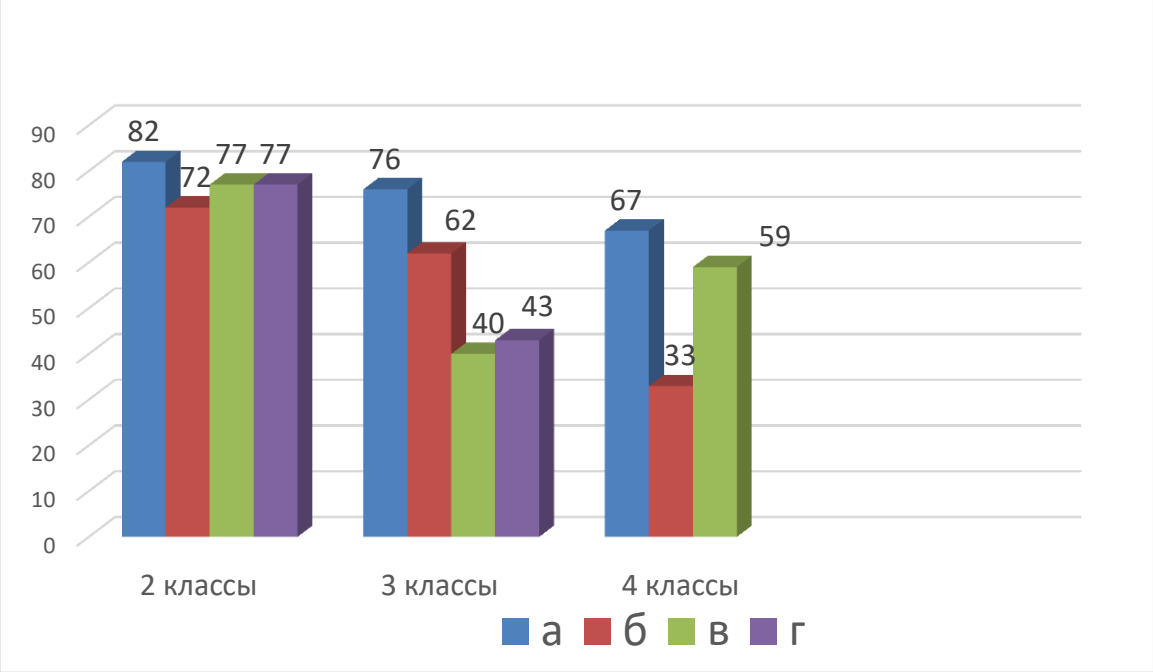
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **русский язык** | **69%** | **69%** | **51%** | 54% | **88%** | **80%** |
| **математика** | **54%** | **51%** | **56%** | 29% | **12%** | **85%** |
| обществознание | **39%** | **38%** | **45%** | | **38%** | **36%** |
| биология | **5%** | **34%** | **22%** | | **36%** | **69%** |
| Английский язык | **100%** | **50%** | | | **33%** | **100%** |
| физика | **14%** | **50%** | **43%** | | **100%** | **58%** |
| история | **22%** | **50%** | **75%** | | **0%** | **50%** |
| география | **50%** | **45%** | **78%** | | **93%** | **65%** |
| химия | **44%** | **73%** | **75%** | | **50%** | **100%** |
| информатика | **100%** | **100%** | **31%** | | **100%** | **54%** |

## Средний балл ОГЭ в течение нескольких лет

| предмет | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Русский язык** | 3,981 | 3,971 | 3,61 | 3,8 | 4,38 | 4,07 |
| **математика** | 3,574 | 3,542 | 3,56 | 3,3 | 2,73 | 4,03 |
| **литература** | | 4 | | | | |
| **химия** | 3,777 | 4 | 4 | | 3,38 | 4,75 |
| **физика** | 3,142 | 3,5 | 3,57 | | 4 | 3,67 |
| **обществознание** | 3,413 | 3,384 | 2,94 | | 3,41 | 3,29 |
| **история** | 3,333 | 3,75 | 4 | | 3 | 3,5 |
| **информатика** | 4 | 4,285 | 3,31 | | 4,2 | 3,73 |
| **биология** | 3,052 | 3,344 | 3,22 | | 3,36 | 3,62 |
| **Английский** | 4 | 3,5 | | | 3 | 4,5 |
| **география** | 3,875 | 3,636 | 4 | | 4,33 | 3,77 |

## *Результаты мониторинговых исследований качества обучения*

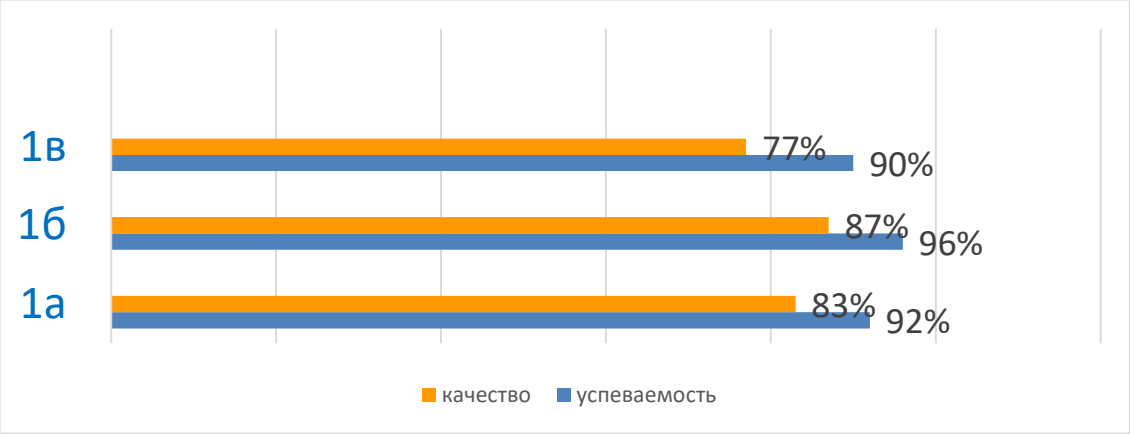
## *Качество знаний учащихся во 2-4 классах*




## *Результаты мониторинговых исследований качества обучения*

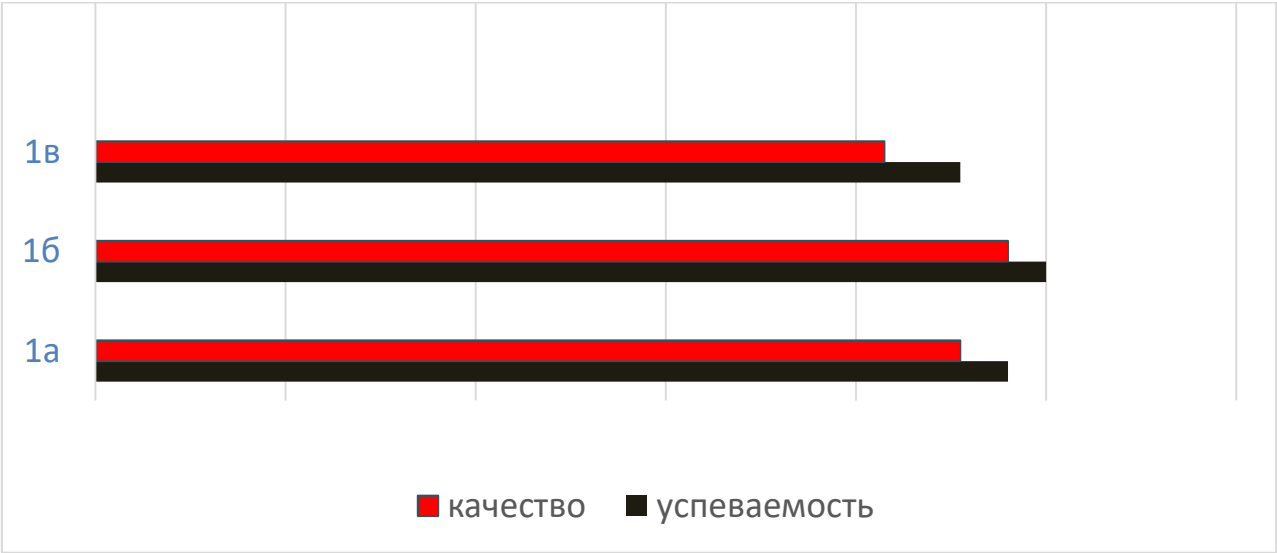
## *Проверочные работы в 1-х классах*

### *Русский язык*




| Класс | Выполняли работу | Уровень | | |
|---|---|---|---|---|
| | | повышенный | базовый | низкий |
| 1 «А» | 24 | 20 | 2 | 2 |
| 1 «Б» | 23 | 20 | 2 | 1 |
| 1 «В» | 22 | 17 | 3 | 2 |

## *Математика*

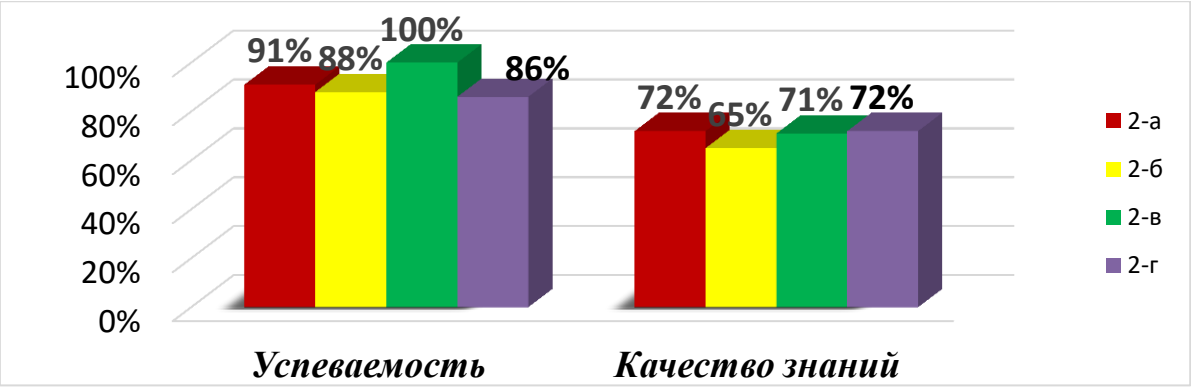



| Класс | Выполняли работу | Уровень | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Повышенный | базовый | низкий |
| 1 «А» | 23 | 21 | 1 | 1 |
| 1 «Б» | 23 | 22 | 1 | - |
| 1 «В» | 23 | 19 | 2 | 2 |

***Мониторинг комплексных работ в 1-х классах***

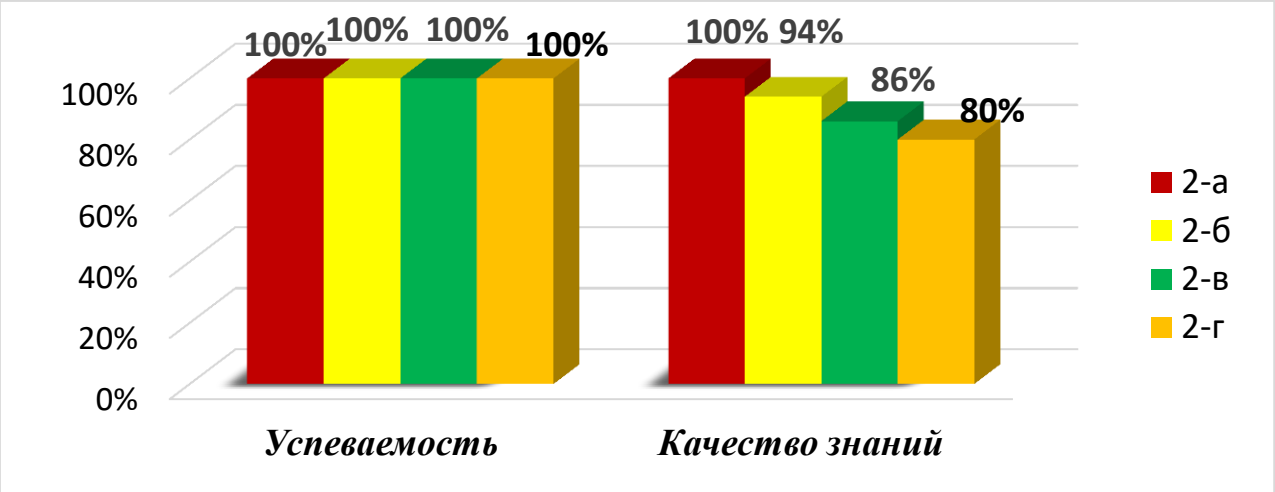
| Класс | Выполняли работу | Уровень | | |
|---|---|---|---|---|
| | | повышенный | базовый | низкий |
| 1 «А» | 24 | 22 | 2 | - |
| 1 «Б» | 21 | 20 | - | 1 |
| 1 «В» | 22 | 18 | 3 | 1 |

## *Проверочные работы во 2-х классах*
## *Математика*



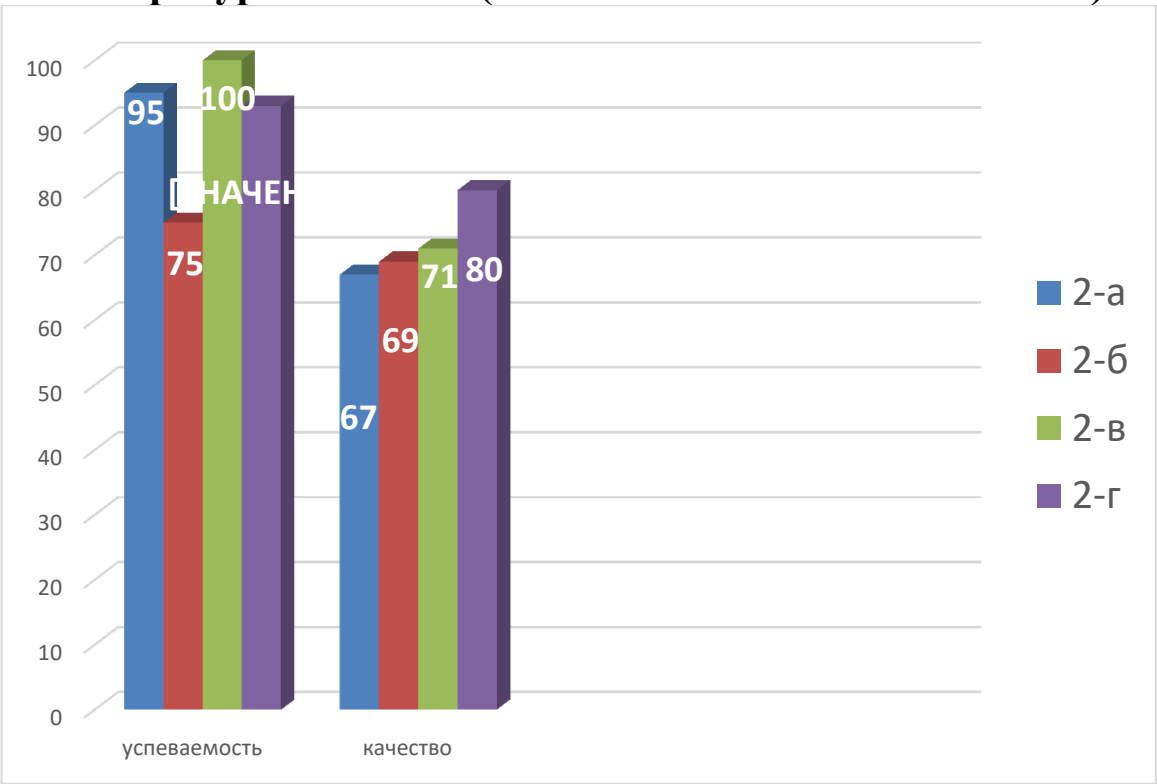

| Класс | Выполняли работу | Уровень | | |
|---|---|---|---|---|
| | | повышенный | базовый | низкий |
| 2 «А» | 22 | 16 | 4 | 2 |
| 2 «Б» | 16 | 2 | 11 | 3 |
| 2 «В» | 18 | 11 | 5 | 2 |
| 2 «Г» | 14 | 6 | 6 | 2 |

## Русский язык



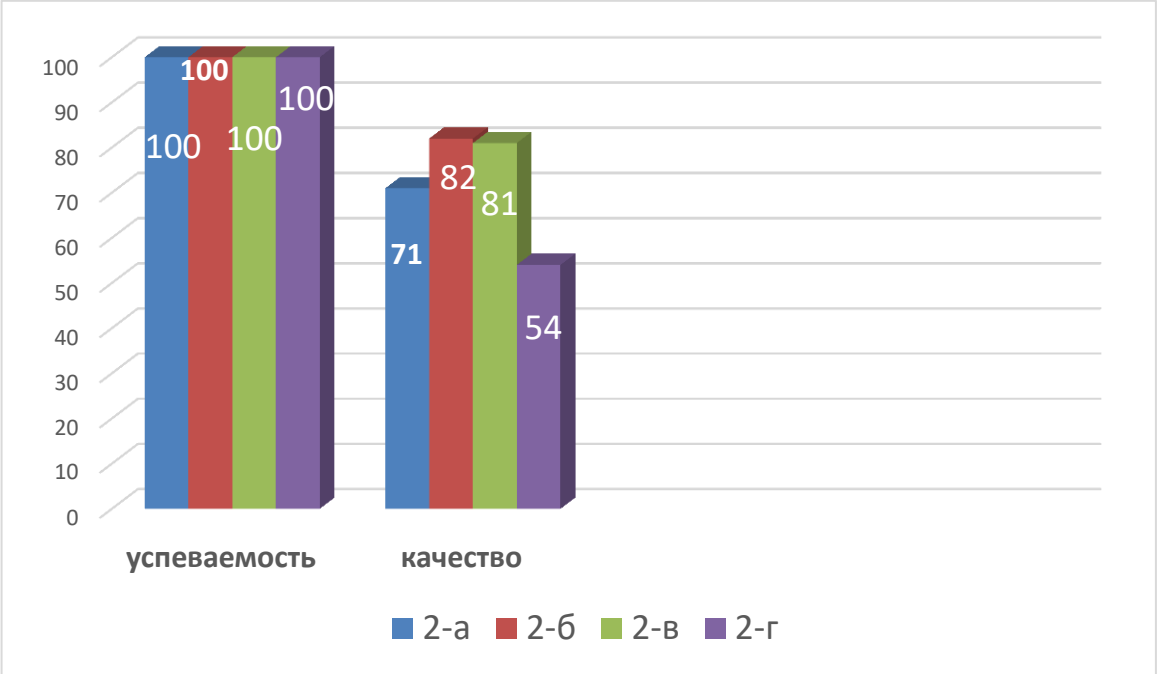

| Класс | Выполняли работу | Уровень | | |
|---|---|---|---|---|
| | | повышенный | базовый | низкий |
| 2«А» | 22 | 22 | - | - |
| 2 «Б» | 17 | 16 | 1 | - |
| 2 «В» | 21 | 18 | 3 | - |
| 2 «Г» | 15 | 12 | 3 | - |

## Литературное чтение ( читательская компетентность)




| Класс | Выполняли работу | Уровень | | |
|---|---|---|---|---|
| | | повышенный | базовый | низкий |
| 2«А» | 21 | 14 | 6 | 1 |
| 2 «Б» | 16 | 11 | 1 | 4 |
| 2 «В» | 21 | 15 | 6 | - |
| 2 «Г» | 15 | 13 | 1 | 1 |

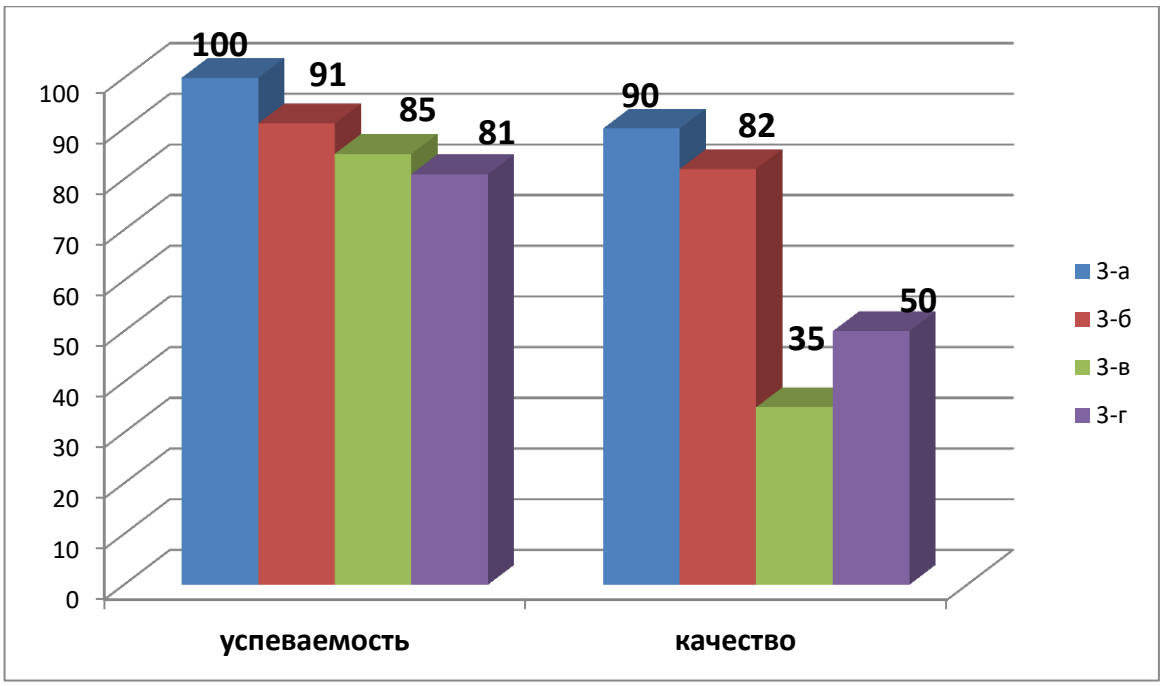
## *Окружающий мир*



## *Мониторинг комплексных работ во 2-х классах*

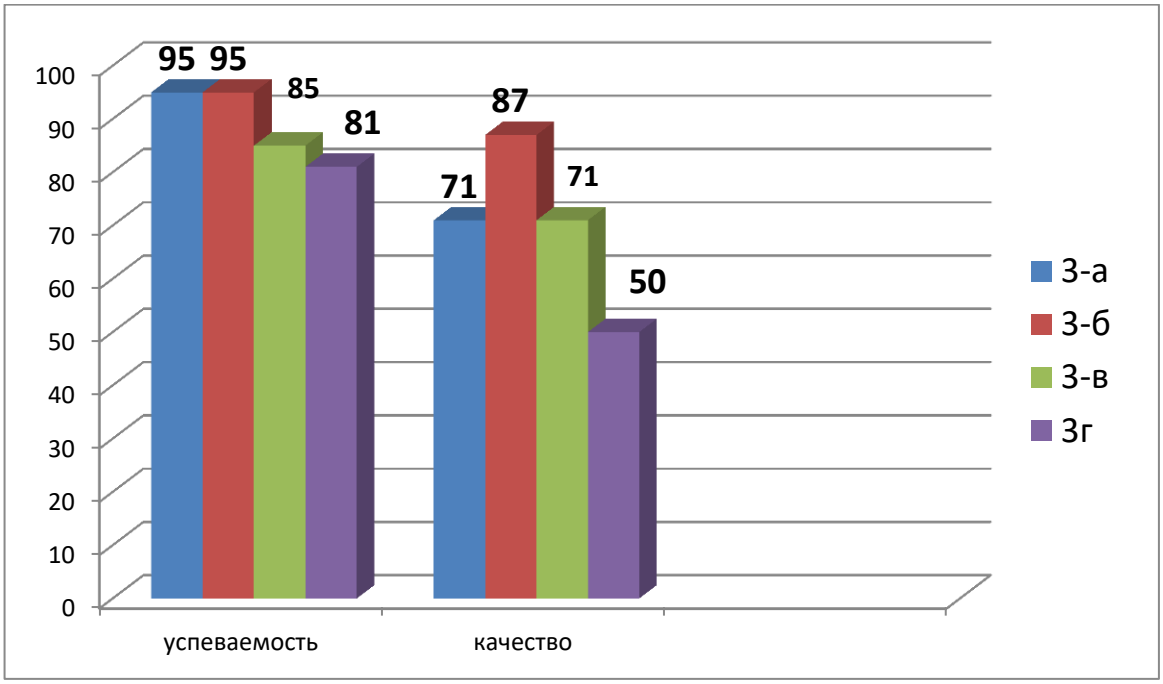
| Класс | Выполняли работу | Уровень | | |
|---|---|---|---|---|
| | | повышенный | базовый | низкий |
| 2 «А» | 22 | 14 | 8 | - |
| 2 «Б» | 17 | 11 | 5 | 1 |
| 2 «В» | 21 | 11 | 7 | 3 |
| 2 «Г» | 15 | 9 | 4 | 2 |

## *Проверочные работы в 3-х классах*
## *Математика*



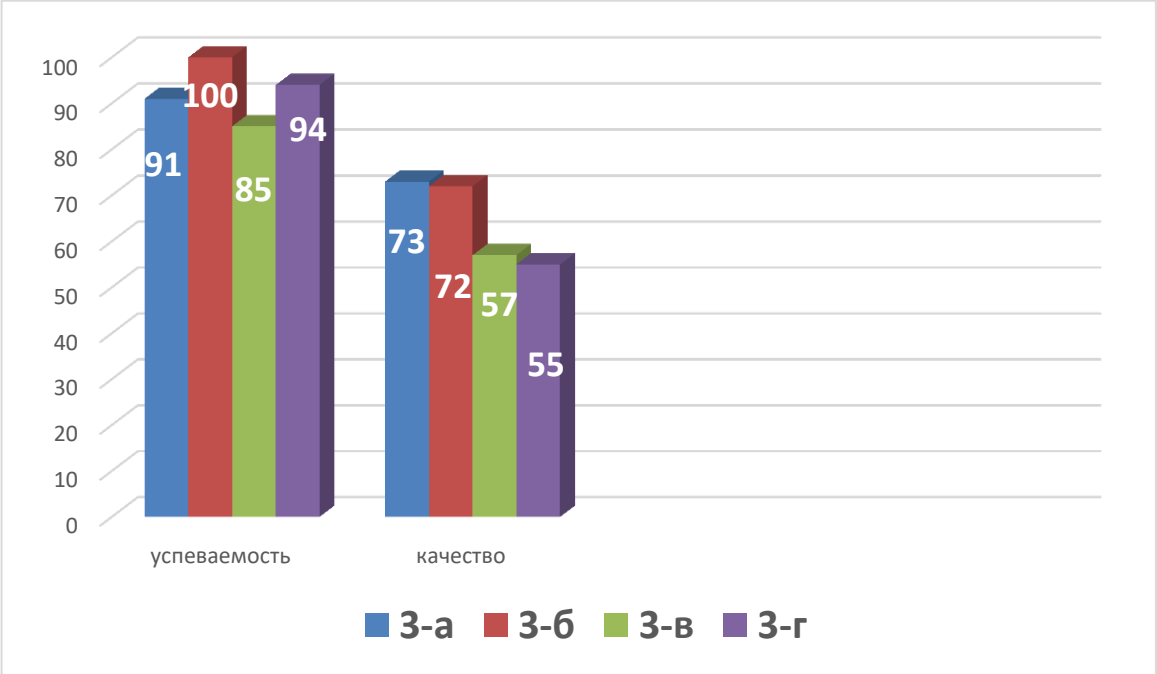

| Класс | Выполняли работу | Уровень | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Повышенный | базовый | низкий |
| 3 «А» | 20 | 16 | 4 | - |
| 3 «Б» | 22 | 18 | 2 | 2 |
| 3 « В» | 20 | 7 | 10 | 3 |
| 3 «Г» | 16 | 8 | 5 | 3 |

## *Русский язык в 3-х классах*



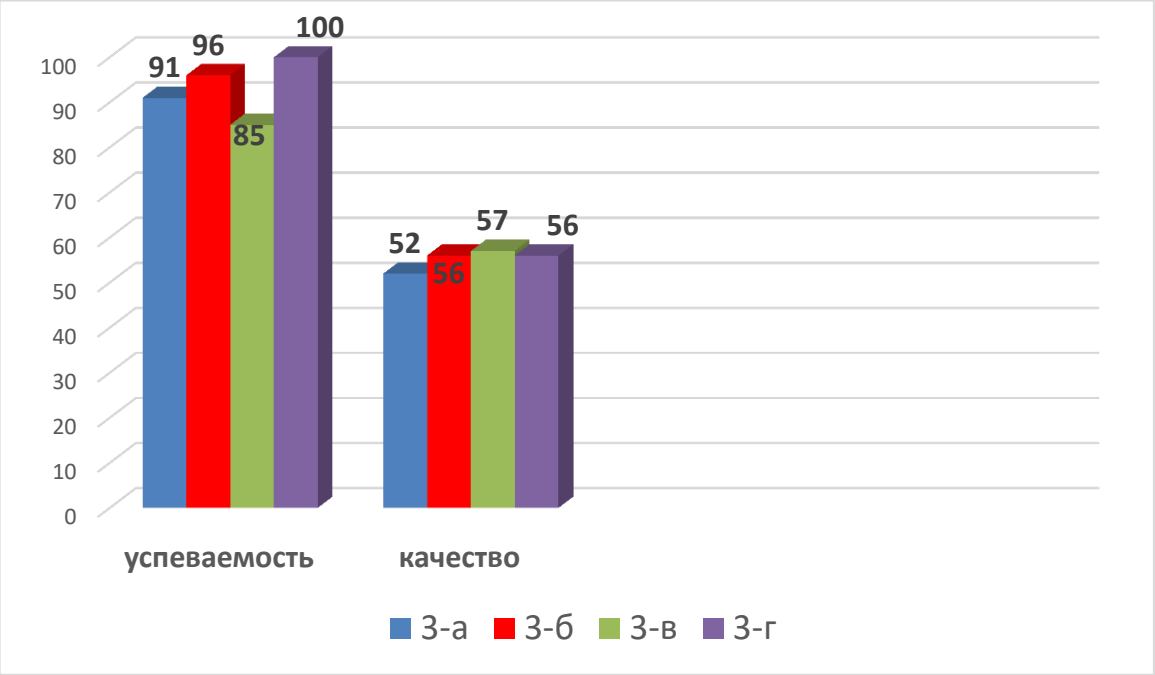

| Класс | Выполняли работу | Уровень | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Повышенный | базовый | низкий |
| 3 «А» | 21 | 15 | 5 | 1 |
| 3 «Б» | 24 | 21 | 2 | 1 |
| 3« В» | 21 | 15 | 3 | 3 |
| 3 «Г» | 16 | 8 | 5 | 3 |

## Литературное чтение ( читательская компетентность)



| Класс | Выполняли работу | Уровень | | |
|---|---|---|---|---|
| | | повышенный | базовый | низкий |
| 3 «А» | 21 | 15 | 4 | 2 |
| 3 «Б» | 23 | 17 | 6 | - |
| 3 «В» | 21 | 13 | 5 | 3 |
| 3 «Г» | 18 | 10 | 7 | 1 |

***Окружающий мир***

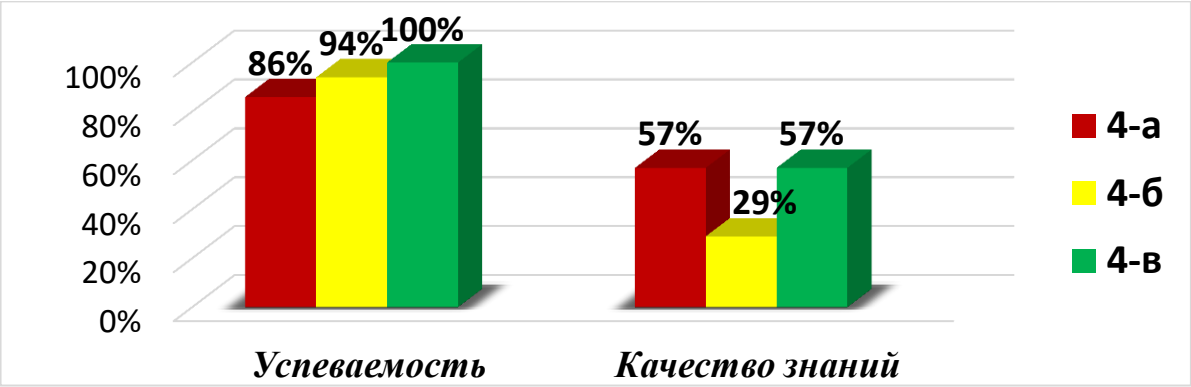



***Мониторинг комплексных работ в 3-х классах***

| Класс | Выполняли работу | Уровень | | |
|---|---|---|---|---|
| | | повышенный | базовый | низкий |
| 3 «А» | 21 | 16 | 3 | 2 |
| 3 «Б» | 25 | 17 | 7 | 1 |
| 3 «В» | 21 | 4 | 14 | 3 |
| 3»Г» | 17 | 3 | 10 | 4 |

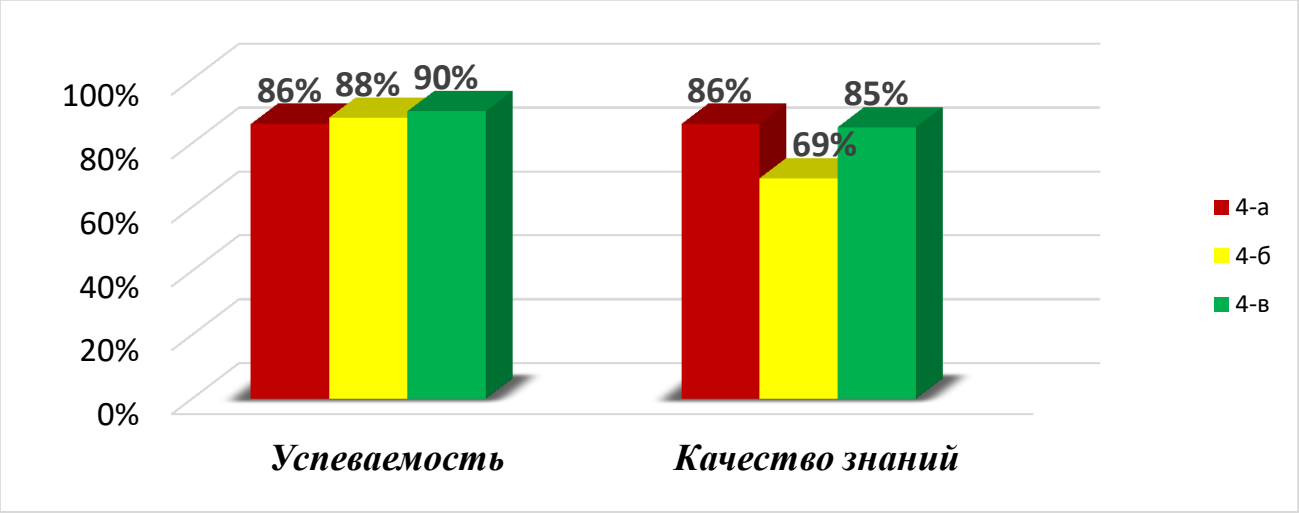
## *Проверочные работы в 4-х классах*

### Математика



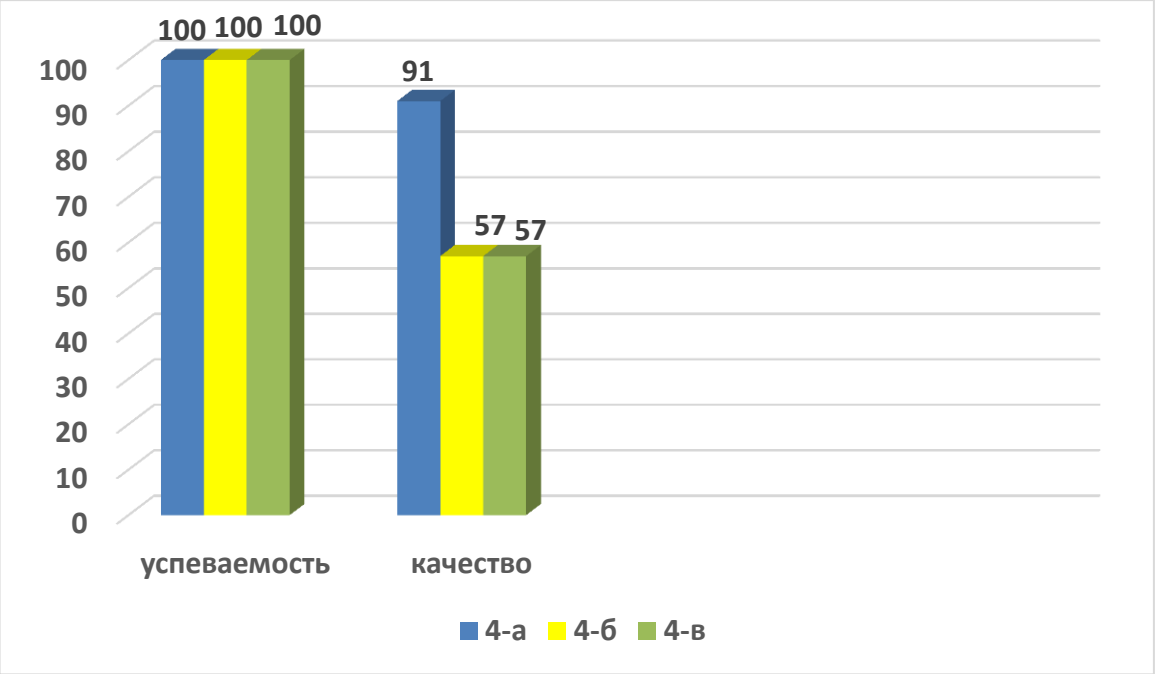

| Класс | Выполняли работу | Уровень | | |
|---|---|---|---|---|
| | | повышенный | базовый | низкий |
| 4 «А» | 21 | 12 | 6 | 3 |
| 4 «Б» | 21 | 12 | 9 | - |
| 4 «В» | 17 | 5 | 11 | 1 |

### Русский язык

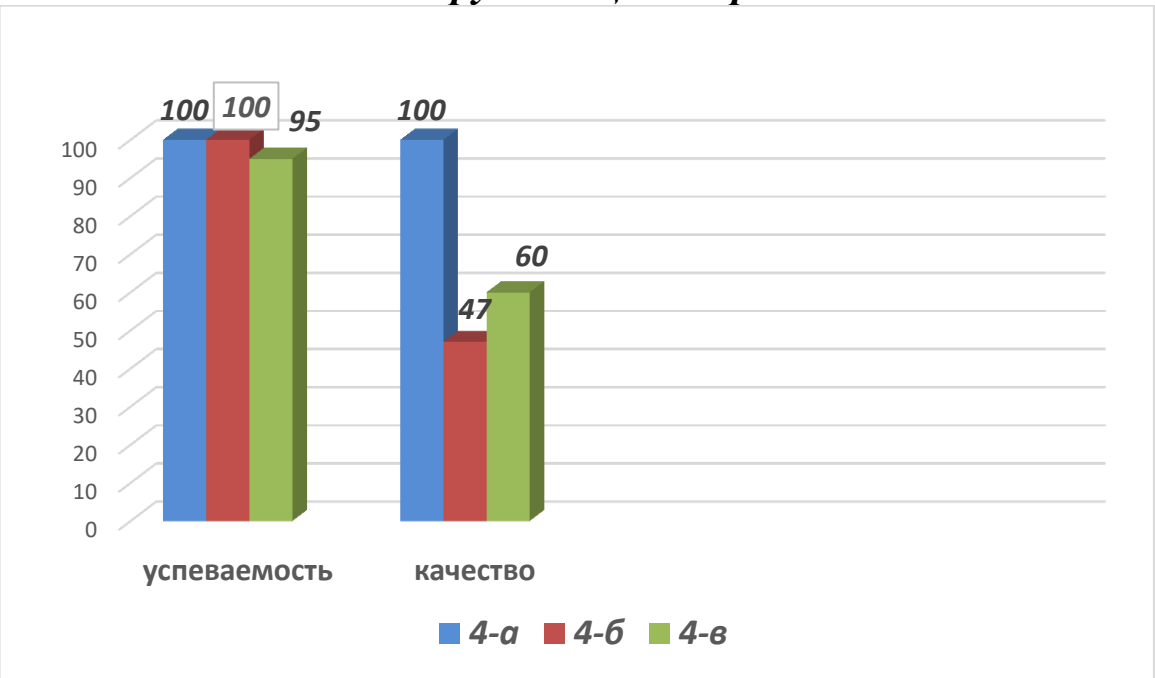



| Класс | Выполняли работу | Уровень | | |
|---|---|---|---|---|
| | | повышенный | базовый | низкий |
| 4 «А» | 21 | 18 | - | 3 |
| 4 «Б» | 20 | 17 | 1 | 2 |
| 4 «В» | 16 | 11 | 3 | 2 |

**Литературное чтение ( читательская компетентность)**




***Окружающий мир***

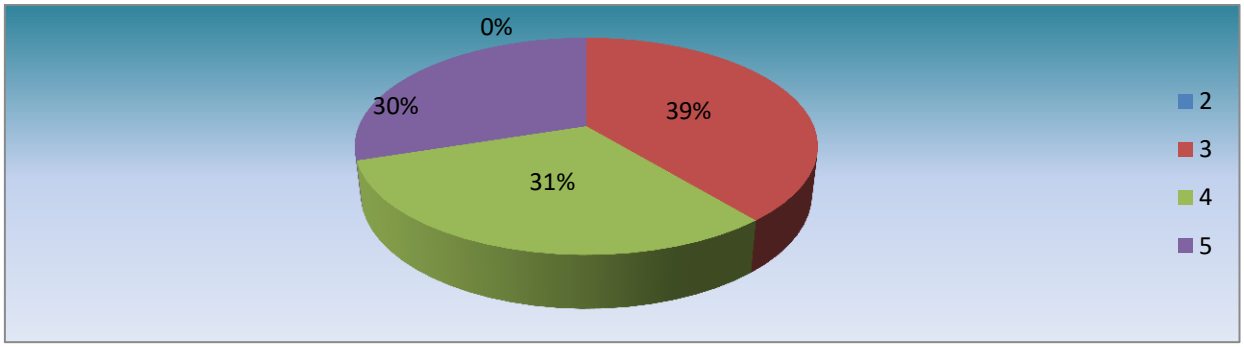



***Мониторинг комплексных работ в 4-х классах***

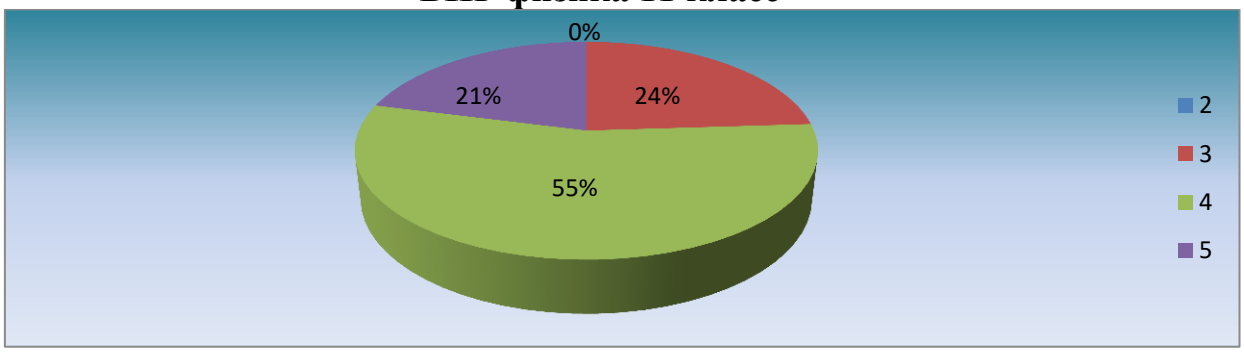
| Класс | Выполняли работу | Уровень | | |
|---|---|---|---|---|
| | | повышенный | базовый | низкий |
| 4 «А» | 21 | 17 | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 «Б» | 17 | 7 | 9 | 1 |
| 4 «В» | 21 | 12 | 3 | 6 |

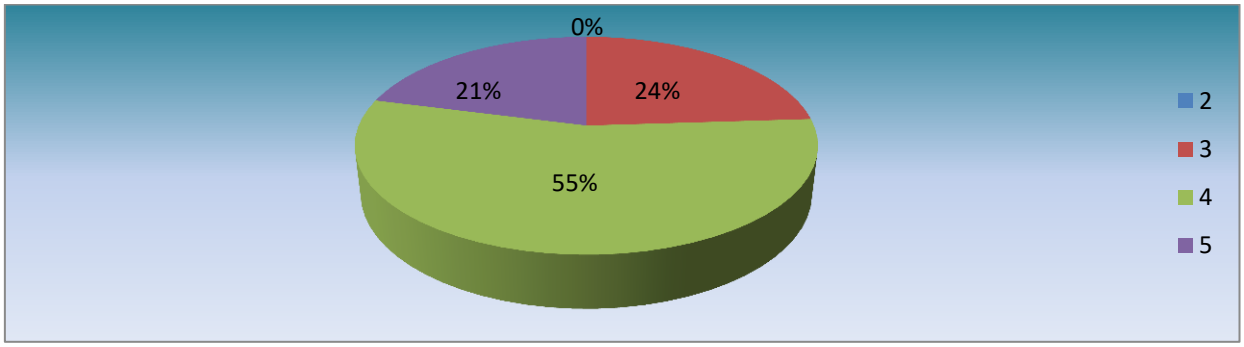
**ВПР биология 11 класс**



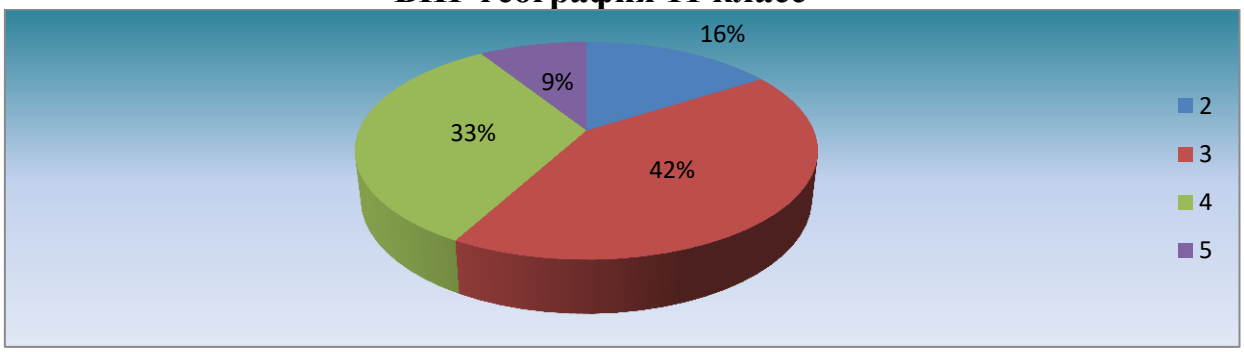

**ВПР физика 11 класс**



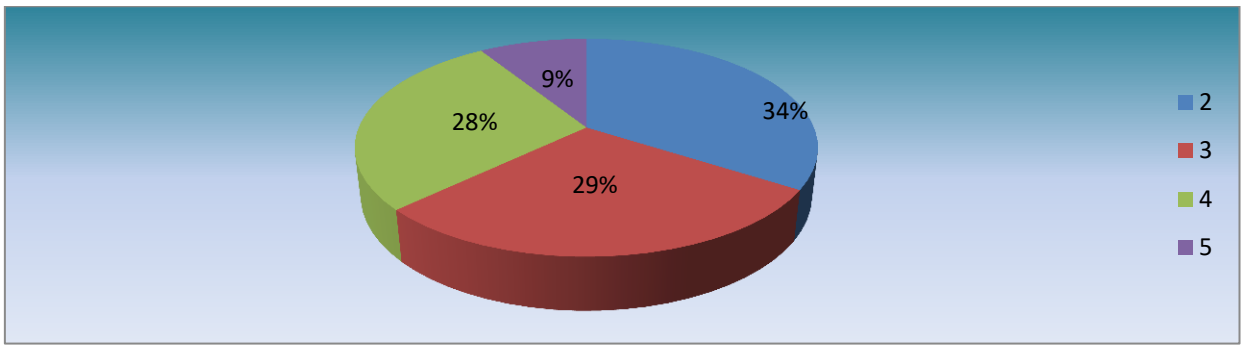

**ВПР химия 11 класс**



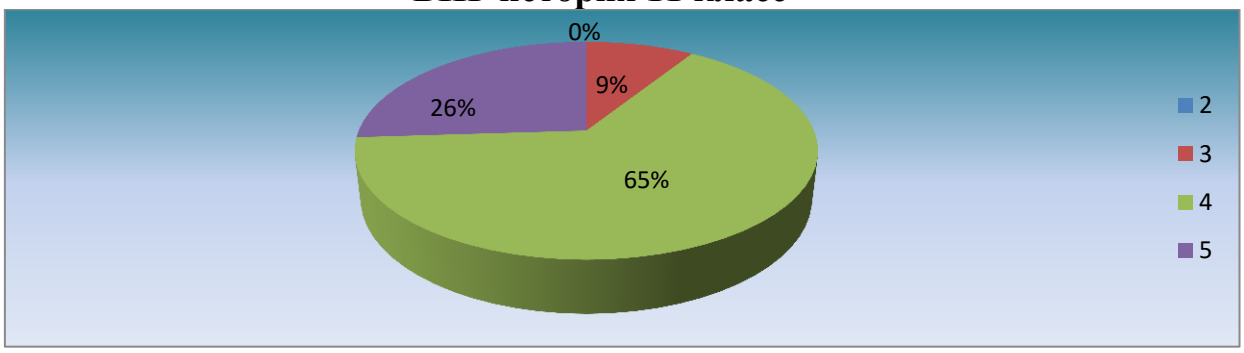

**ВПР география 11 класс**




**ВПР английский язык 11 класс**




**ВПР история 11 класс**




***Результаты внутришкольной оценки качества образования***

В школе на начало учебного года было 707 учащихся, на конец учебного года обучался 699 учеников. Аттестовано 624 учеников. 1-е классы не аттестованы. Переведено в следующий класс 622 учащихся. Переведены с академической задолженностью 4 ученика. Итак, успеваемость на конец 2022-2023 учебного года составила 99%.

**Успеваемость по ступеням обучения в 2022-2023 учебном году**

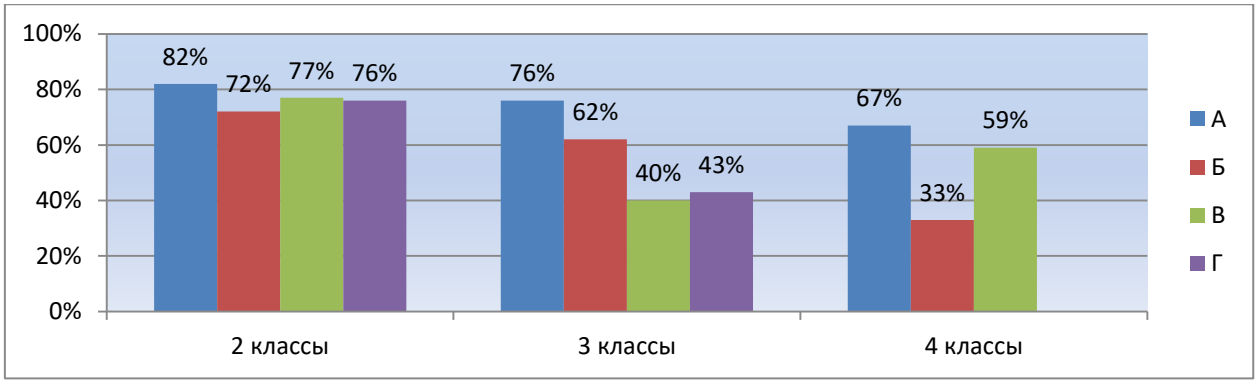
| | 1 Ступень обучения | 2 Ступень обучения | 3 Ступень обучения |
|---|---|---|---|
| Успеваемость | 99 % | 99% | 99 % |

Из 624 аттестованных учащихся на все «пятерки» окончили школу 67 учеников, что составляет 11%. На «4» и «5» окончили школу 239 учеников, т.е. 38%.

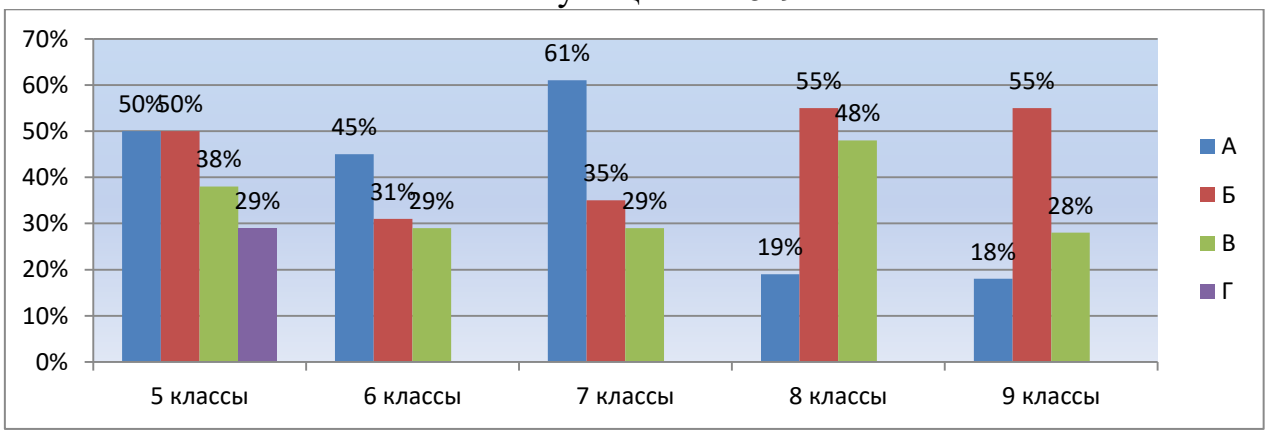
**Качество знаний по ступеням обучения в 2022-2023 учебном году**

| | 1 Ступень обучения | 2 Ступень обучения | 3 Ступень обучения |
|---|---|---|---|
| Качество знаний | 63 % | 39 % | 46% |

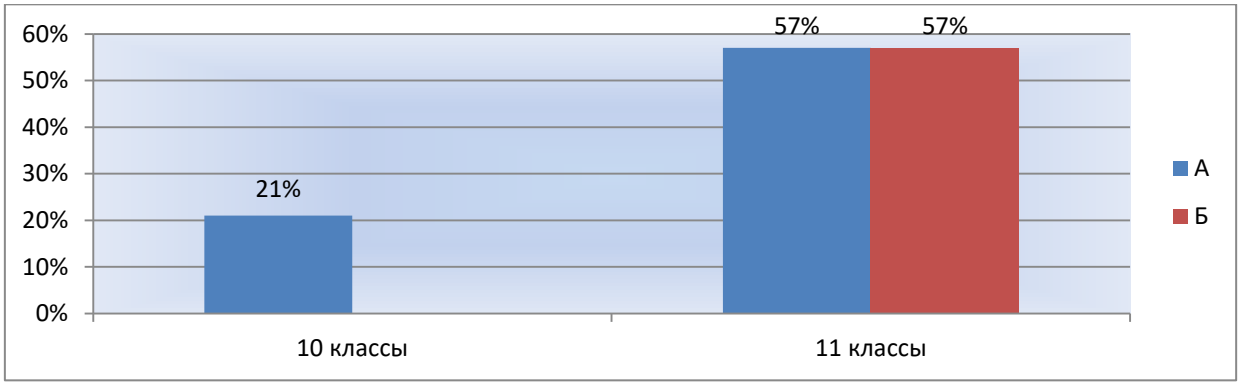
Качество знаний учащихся во 2-4 классах




Качество знаний учащихся в 5-9 классах




Качество знаний учащихся в 10 - 11 классах




**Успеваемость и качество знаний в течение нескольких лет**

| Учебный год | Успеваемость в школе | Качество обучения в школе |
|---|---|---|
| **2018-2019** | 100% | **48%** |
| **2019-2020** | 100% | **56%** |
| **2020-2021** | 100% | **49%** |
| **2021-2022** | 100% | **53%** |
| **2022-2023** | **99%** | **49%** |

Итак, качество знаний в течение нескольких лет остается стабильно высоким.

## *Достижения обучающихся в олимпиадах*

**Участие учеников МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников2022-2023 учебного года:**

| № | Предмет | Занятое место | Ф.И. ученика | Класс | Руководитель |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Право | призёр | Джура Виктория | 11 Б | Стрижнева Надежда Фёдоровна |
| **2** | Английский язык | призёр | Папко Анастасия | 9 В | Павлова Людмила Григорьевна |
| **3** | История | Победитель<br>призёр<br>призёр<br><br>призёр | Антюшин Арсений<br>Терновая Александра<br>Дрепчев Даниил<br><br>Папко Анастасия | 11 А<br>11 Б<br>11 Б<br><br>9 В | Стрижнева Надежда Фёдоровна<br><br>Брижатая Кристина Андреевна |
| 4 | Обществознание | победитель<br>призёр<br>призёр<br>призёр<br>призёр<br>призёр<br>призёр<br>призёр<br>призёр<br>призёр<br>призёр<br>призёр | Антюшин Арсений<br>Терновая Александра<br>Усманов Минкаил<br>Шупарская Ярослава<br>Белогубова Виктория<br>Амелин Давид<br>Мельчакова Валерия<br>Кадошников Вадим<br>Кинева Полина<br>Никуленко Кирилл<br>Тимохин Александр<br>Папко Анастасия | 11 А<br>11 Б<br>11 Б<br>11Б<br>11 А<br>11 А<br>11 А<br>11 А<br>7 А<br>7 А<br>7 А<br>9 В | Стрижнева Надежда Фёдоровна<br><br>Брижатая Кристина Андреевна |
| 5 | Технология | призёр | Васкевич Ангелина | 9 Б | Пурас Антонина Борисовна |
| 6 | География | призёр | Белогубова Виктория | 11 А | Савченко Татьяна Александровна |
| 7 | Экология | победитель | Полещук Софья | 9 А | Мищенко Татьяна Геннадьевна |
| 8 | Русский язык | победитель<br><br>призёр | Ковальчук Арина<br><br>Джура Виктория | 11 А<br><br>11 Б | Коба Елена Юрьевна<br>Королева Елена Александровна |

**Итого:**
**4 победителя, по 4 предметам: история, обществознание, русский язык, экология.**
**19 призёров, по 7 предметам: право, английский, обществознание, история, русский язык, география, технология.**
**В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 14 учащихся.**

**Участие учеников начального звена МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году:**

| **Математика** | | | |
|---|---|---|---|
| **2-е классы** | | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Участие** |
| Дробязко Марина 2в | Паненко Маргарита 2в | | Рябоконь Макар 2в |
| | Калыгина Мария 2а | | Карелин Тимур 2в |
| | | | Королева Карина 2г |
| | | | Жаркевич Кристина 2а |
| | | | Абзалов Савелий 2а |
| | | | Толкач Саид 2б |
| | | | Подобеденко Вероника 2б |
| | | | Шишонков Кирилл 2б |
| | | | Хавилова Анна 2г |
| | | | Долгих Артём 2а |
| | | | Загороднов Тимур 2г |
| **3-е классы** | | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Участие** |
| Николаев Владимир 2б | | Белошкуренко Ярослав 3б | Федорова Ульяна 3б |
| | | | Черданцев Егор 3а |
| | | | Дубина Евгения 3а |
| | | | Кантер Вероника 3б |
| | | | Филаткина Дарина 3а |
| | | | Валиахметов Семён 3г |
| | | | Козлов Сергей 3б |
| | | | Ленная Алёна 3а |
| | | | Бас Сергей 3в |
| | | | Леонтьева Владислава 3а |
| | | | Гнатко Анастасия 3г |
| | | | Мулик Ольга 3в |
| | | | Лежнев Святогор 3в |
| **4-е классы** | | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** | |
| | Фоменко Александра 4а | | |

| Окружающий мир | | | |
|---|---|---|---|
| **2-е классы** | | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Участник** |
| | Кустова Юлианна 2б | Дробязко Марина 2в | Хавилова Анна 2г |
| | Жаркевич Кристина 2а | Белов Михаил 2а | Новожилов Матвей 2б |
| | | Соловьёв Александр 2б | Погорелова Виктория 2в |
| | | Абзалов Савелий 2а | Долгих Артём 2а |
| | | Рябуха Владимир 2г | Карелин Тимур 2в |
| | | Калыгина Мария 2а | Сухова Дарья 2в |
| | | | Федюченко Дмитрий 2г |
| **3-е классы** | | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Участник** |
| | Ревковская Таисия 3б | Болдин Данил 3б | Белошкуренко Ярослав 3б |
| | | Ленная Алёна 3а | Царинная Арина 3а |
| | | Лежнев Святогор 3в | Гузенко Ольга 3а |
| | | Новикова Алиса 3а | Пастухова Вера 3в |
| | | Леонтьева Владислава 3а | Деменчук Олеся 3в |
| | | Анжаков Артём 3г | Артемьева Элина 3б |
| | | | Мулик Ольга 3в |
| | | | Фуженков Иван 3г |
| **4-е классы** | | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Участник** |
| | Краснояров Степан 4а | Руденко Василина 4а | Сезонов Вячеслав 4б |
| | | Мамаев Савелий 4в | Смольянинова Варвара 4а |
| | | Падьянова Таисия 4а | Калиночкина Ульяна 4в |
| | | Мулик Ирина 4б | |
| | | Лисевцев Артём 4а | |
| | | | |
| **Русский язык** | | | |
| **2-е классы** | | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Участник** |
| Дробязко Марина 2в | Долгих Артём 2а | Майоров Вадим 2б | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Рябоконь Макар 2в | Паненко Марина 2в | Ерышев Артём 2в | |
| | Хавилова Анна 2г | Кузнецова Ирина 2б | |
| | Калыгина Мария 2а | Белов Михаил 2а | |
| | Жаркевич Кристина 2а | Кузнецов Артём 2г | |
| | Бурчик Элина 2б | Арзамазова Анна 2г | |
| **3-е классы** | | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Участник** |
| | Шашечкина Ксения 3б | Назарова Виктория 3б | Черданцев Егор 3а |
| | | Ленная Алёна 3а | Гузенко Ольга 3а |
| | | Валиахметов Семён 3г | Кантер Виктория 3б |
| | | Осадчая Алиса 3б | Лежнев Святогор 3в |
| | | | Онашко Анастасия 3а |
| | | | Пастухова Вера 3в |
| | | | Мулик Ольга 3в |
| | | | Деменчук Олеся 3в |
| | | | Новикова Алиса 3а |
| **4-е классы** | | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** | |
| Мамаев Савелий 4 в | Падьянова Таисия 4 а | Гречушкин Василий 4 в | |

**Результаты районных олимпиад среди учащихся 2,3 и 4-х классов.**

| **Математика** | | |
|---|---|---|
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| | Мамаев Савелий – 4 в (Чернышева О.И.) | Дробязко Марина - 2в (Шлихт В.И.) |
| **Русский язык** | | |
| | Шашечкина Ксения – 3б (Лейбович С.В.) | |
| **Окружающий мир** | | |
| | Жаркевич Кристина – 2а (Говоркова И.В.)<br>Кустова Юлианна – 2 б (Асабина Г.А.)<br>Ревковская Таисия - 3б (Лейбович С.В.) | Краснояров Степан – 4а (Игнатенко О.В.) |

**Вывод:** Учителя и учащиеся начальных классов добились удовлетворительных результатов в предметных олимпиадах. Необходимо продолжить работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.

**В районном конкурсе проектных и исследовательских работ ученики начальных классов заняли призовые места:**

1. Федорова Ульяна (3-б Лейбович С.В.) - 1 место
2. Николаев Владимир (3-б Лейбович С.В.) - 2 место

**В краевом фестивале детских исследовательских и проектных работ «Начало координат»**

Фоменко Александра (4-а Игнатенко О.В.) – 1 место

## 5. Участие в творческих конкурсах.

1.В районном конкурсе «Таланты без границ»» в номинации «Живая картина» приняли учащиеся 9 «б» класса, где заняли почётное 2 место.

2.На районный этап конкурса «Живая классика» от школы было заявлено 3 участника - Васкевич А. стала победителем районного конкурса и защищала честь района на региональном уровне, где заняла достойное 12 место.

3.Приняли участие в муниципальном **конкурсе стихотворений** на английском языке «Talent Show»:

-.Щекланова Алина 6а класс – диплом за участие (учитель Калацук И.Н.)

-Андрианов Роман 8а класс диплом за участие(учитель Калацук И.Н.)

-Мельчак Владислава 5а класс – 1 место (учитель Грибкова О.А.)

4.Команда учащихся под руководством учителя Мищенко Т.Г. приняла участие в XII Краевом эколого-туристическом конкурсе школьных инициатив по защите и охране леса « Пусть будет зеленой планета!»

5.Под руководством Кочетовой В.Ю. учащиеся 6В и 7В классов приняли участие в **международном конкурсе** «Творческая математика» и краевом **турнире** «Математический квиз».

6.Команда школьного самоуправления получила Диплом 2 место в номинации «Территория самоуправления» в финале Регионального конкурса «Лидеры ученического самоуправления».

**На протяжение всего учебного года учащиеся начальной школы являлись активными участниками школьных, районных, региональных, всероссийских, межрегиональных конкурсов. За 2022-**

**2023 учебный год учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:**

| № п/п | Мероприятие | Уровень |
|---|---|---|
| 1 | Открытка ко Дню учителя | Акция добра |
| 2 | Конкурс рисунков по ПДД | Школьный |
| 3 | Открытки ко Дню матери. | Акция добра |
| 5 | Конкурс новогодних рисунков, плакатов. | Школьный |
| 13 | Конкурс военно-патриотической песни | школьный |
| 18 | Всероссийские онлайн-олимпиады/Учи.ру:<br>«Дино»,<br>«Кузбасс»,<br>олимпиады по окружающему миру и экологии,<br>по русскому языку,<br>по математике,<br>«Безопасный интернет»,<br>«Безопасные дороги». | Всероссийский |
| 23 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» /Учи.ру | Всероссийский |
| 26 | Акция «Письмо солдату» | |
| 28 | Акция «10000 шагов» | |

**Всероссийские и международные конкурсы:**

-Учащиеся МБОУ СОШ №1 с.Камень-Рыболов активно принимали участие в Международной просветительской акции «Географический диктант» , «Большой этнографический диктант – 2023».

- Учащиеся 8 класса Лю Е. и Кравчук А. приняли участие в во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Победителем муниципального этапа стала Кравчук А. Её сочинение прошло на региональный этап данного конкурса.

# Всероссийские олимпиады:

- **Русский язык**:

Ученики школы участвовали во **всероссийских олимпиадах**:

Под руководством Васильевой Оксаны Валерьевны:

- Васильева А. – победитель всероссийской олимпиады «Эстафета знаний» по русскому языку, победитель (1 место) всероссийской олимпиады «Проверка знаний» по русскому языку.

-Кулик А. П. –диплом победителя итоговой онлайн-олимпиады по литературе.

-Быкова С. – победитель (1 место) всероссийской олимпиады «Время знаний», Архипов А. победитель ( 2 место) в этой же олимпиаде.

-Васильева А. – победитель (2 место) Всероссийского конкурса исследовательских работ «Педагогические инновации». (Васильева О. В.).

- Цуканов М. – 1 место во Всероссийской олимпиаде «Круглый отличник» по русскому языку,

-Аверина А. – диплом 1 степени Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку.

Под руководством Коба Елены Юрьевны:

-Хабазина Д. – Победитель Всероссийской олимпиады «Время знаний» по русскому языку.

**-Математика**

Ученики школы участвовали во **всероссийских олимпиадах**:

Под руководством Балыковой Татьяны Сергеевны:

1.Всероссийская олимпиада по алгебре:

«Круглый отличник»(Васильева А., Быкова С.9Б-победители).

2.Всероссийская олимпиада по геометрии:

«Круглый отличник»(Васильева А., Васкевич А.9Б-победители).

3.Всероссийский онлайн-марафон по математике УЧИ.ру:

-«Поход к знаниям» (7Б-Тишкова А.-призёр, Богданова К., Мурадов Д.-участники)

- «Весеннее пробуждение» (7Б –Богданова К., Тишкова А.- призёры)

- «Финансовая грамотность и предпринимательство» - приняли участие 21 обучающийся.

4. Всероссийская олимпиада «Выходи решать» 8-11 классы – 12 учащихся (участие)

Под руководством Кочетовой В.Ю.:

Яркин М.(9В) получил Диплом 1 степени во Всероссийском образовательном онлайн-проекте «STUDY LIFE» **по математике.**

**- география:**

**Кулик А**. – диплом 1 степени всероссийской онлайн олимпиады «Образовательный портал Источник» (руководитель Коцко О.В.)

**-прочие предметы школьного курса:**

**Папко Анастасия** (9 В класс) заняла призовые места в онлайн олимпиадах:

1. Диплом 1 место Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет» **по химии.**
2. Диплом 1 место во Всероссийской викторине «Химия для любознательных».(руководитель Пенцак Е.А.)
3. Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по **финансовой грамотности и предпринимательству.**

**Яркин Максим**(9 В класс) занял призовые места в онлайн олимпиадах:

1.Диплом 1 степени во Всероссийском образовательном онлайн-проекте «STUDY LIFE» **по географии** (руководитель Коцко О.В.)
2.Диплом 1 степени во Всероссийском образовательном онлайн-проекте «STUDY LIFE» **по физической культуре.** (руководитель Ерышев Д.А.)
3.Диплом 1 степени во Всероссийском образовательном онлайн-проекте «STUDY LIFE» **по обществознанию** (руководитель Брижатая К.А.).
4.Диплом 1 степени во Всероссийском образовательном онлайн-проекте «STUDY LIFE» **по физике** (руководитель Сидченко С.П.).
5.Диплом 1 степени во Всероссийском образовательном онлайн-проекте «STUDY LIFE» **по астрономии.**

## Международные олимпиады:

**-Русский язык**: Кулик А. – победитель международной олимпиады «Солнечный свет» по русскому языку(руководитель Васильева О.В.)

**- Другие предметы школьного курса:**
Папко Анастасия (9 В класс) заняла призовые места в онлайн олимпиадах:

1.Диплом 1 место Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» **по физике**. (руководитель Сидченко С.П.).
2.Диплом 1 место Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» **по обществознанию** (руководитель Брижатая К.А.).

Яркин Максим(9 В класс) занял призовые места в онлайн олимпиадах:
1.Диплом 1 место Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» **по информатике** (руководитель Кочетова В.Ю.).
2.Диплом 1 место Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет» **по биологии** (руководитель Костюченкова М.И..)
3.Грамота Победитель (1 место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» **по географии** (руководитель Коцко О.В.)
4.Грамота Победитель (1 место) Международной интернет-олимпиады«Солнечный свет» **по обществознанию** (руководитель Брижатая К.А.).
5.Грамота Победитель (1 место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» **по астрономии**.

**-Математика**:
Под руководством Кочетовой В.Ю.:
Яркин М.(9В) получил Диплом 1 место Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» **по математике**.

**6.Учащиеся МБОУ СОШ №1 с. Камень-Рыболов призеры районной научно-практической конференции 5-11классов «Через исследования – к совершенствованию»**

| № | Ф.И. ученика | Класс | Название исследовательской работы | Руководитель | Занятое место, предмет |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Полещук София | 9 А | «Трутовые грибы» | Мищенко Татьяна Геннадьевна | 1 экология |
| 2. | Кинева Полина | 7 А | «От икринки до лягушки» | Мищенко Татьяна Геннадьевна | 1 биология |
| 3. | Аверина Анастасия | 8 Б | « У войны не детское лицо» | Стрижнёва Надежда Фёдоровна | 1 история |
| 4. | Мотлах Алёна | 8 Б | «Природные ресурсы Арктики» | Аммосова Анна Николаевна | 1 география |
| 5. | Киняева Надежда | 8 А | | Стрижнёва Надежда Федоровна | 2 история |
| 6. | Гавриченко Дарья | 7 А | «Из истории пионерской юности» | Стрижнёва Надежда Федоровна | 1 история |
| 7. | Хабазина Дарья | 7 А | «Из истории пионерской юности» | Стрижнёва Надежда Федоровна | 1 история |
| 8. | Антюшин Арсений | 11 А | «Есть селения в нашем районе и люди, прославившие их» | Стрижнёва Надежда Федоровна | 1 история |
| 9. | Чемлев Александр | 11 А | «Подростковая преступность: предпосылки и профилактика» | Стрижнёва Надежда Федоровна | 1 обществознание |
| 10 | Филатов Виталий | 5 В | | Стрижнёва Надежда Федоровна | 1 история |
| 11 | Свислоцкая Екатерина | 11 А | «Англицизмы в русском языке» | Калацук Ирина Николаевна | 2 английский язык |

**Итого:**
**из 11 заявленных работ: 9 работ- 1 место, 2 работы - 2место.**

**7. В этом году, в соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования прошла защита итоговых**

**индивидуальных проектов обучающимися 10-х классов. Свои проекты в параллели 10-х классов защищали 13 учащихся, из них на « отлично» - 7, на «хорошо» -6.**

## *Данные о поступлении в учреждения профессионального образования*

### Сведения о выпускниках 9-х классов

| Всего | Продолжили обучение в средней школе | Поступили в СПУ |
|---|---|---|
| 62 | **35** | **22** |

### Сведения о выпускниках 11-х классов

| Всего | Поступили в вузы | Поступили в ссузы |
|---|---|---|
| 42 (100%) | **22 (54%)** | **17 (40%)** |

## *Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся*

### Социальный паспорт школы

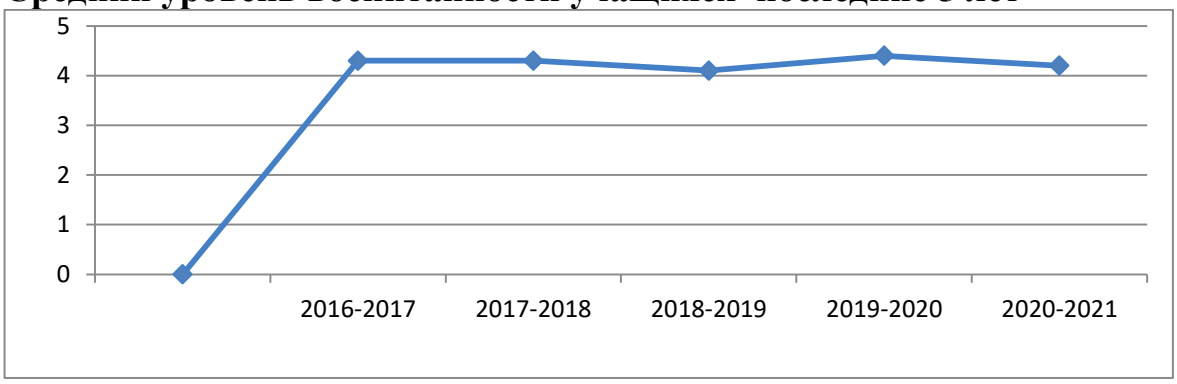
| **Количество учащихся** | **702** |
|---|---|
| **Количество мальчиков** | 335 |
| **Количество девочек** | 367 |
| **Полные сироты** | 5 |
| **Находятся на опеке** | 6 |
| **Многодетные семьи** | 93 |
| **Малообеспеченные семьи** | 56 |
| **Неполные семьи** | 118 |
| **Всего родителей** | 1226 |
| **Родители с высшим образованием** | 453 |
| **Родители со средним специальным обучением** | 210 |
| **Учащиеся, стоящие на учете в ОППН** | 8 |

Основной целью работы коллектива школы в плане социализации учащихся является создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Одним из показателей результативности форм и методов воспитательной работы в школе является уровень воспитанности учащихся, который является средним показателем, складывающимся из показателей

уровня воспитанности каждого учащегося школы. Благодаря слаженной работе педагогического коллектива школы с детьми и их семьями этот показатель является стабильным на протяжении последних пяти лет – 4,3(3,9 – 4,5 – хороший уровень воспитанности).

**Средний уровень воспитанности учащихся последние 5 лет**




## *Данные о состоянии здоровья обучающихся*

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- оптимальный двигательный режим;
- физпаузы, физминутки;
- динамические переменки;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников;
- просветительская работа среди учащихся и их родителей;
- контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах;
- режим проветривания.

Традиционно в истекшем году был проведен медицинский осмотр учащихся.

## *Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях*

| № | Конкурс | Участники | Руководитель | Место |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | Р/к «Звездопад», номинация «Живое слово» | Гурулева Елизавета<br>Плотникова Софья<br>Маллокурбанова Аиша<br>Антюшин Арсений<br>Жаркевич Кристина<br>Майоров Вадим<br>Черданцев Егор<br>Фоменко Александра<br>Смышляева Елизавета<br>Погорелов Роман<br>Мельничак Владислава<br>Карелин Тимур<br>Гавриченко Дарья<br>Садчикова Софья<br>Балобанова Светлана<br>Васильева Арина<br>Осадчий Тимофей<br>Филаткина Элина<br>Коляда Елизавета<br>Кравчук Александра | Васильева О.В<br>Королева Е.А.<br>Волохович Н.В.<br>Коба Е.Ю.<br>Говоркова И.<br>Асабина Г.А.<br>Сергачева В.С.<br>Игнатенко О.В.<br>Чернышева О.И.<br>Ермакова О.Б.<br>Устенко М.Г.<br>Шлихт В.И.<br>Коба Е.Ю.<br>Королева Е.А.<br>Васильева Т.С.<br>Королева Е.Ю.<br>Королева Е.А.<br>Михайловская Е.Т. | **1 место**<br>**1 место**<br>**1 место**<br>**1 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**2место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**3 место** |
| **2.** | Р/к «Звездопад», номинация «вокал» | Меренкова Софья<br>Кравчук Александра<br>Вокальная группа 7 В класса<br>Вокальная группа 4 А<br>Хор 1 А<br>Хор 1 Б | Михайловская Е.Т.<br>Михайловская Е.Т.<br>Грибкова О.А.<br>Устенко М.Г.<br>Говоркова И.В.<br>Асабина Г.А.<br>. | **1 место**<br>**1 место**<br>**2 место**<br>**3 место**<br>**3 место**<br>**3 место** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **3.** | Р/к «Звездопад», номинация «декоративно-прикладное творчество»<br><br>«В каждой избушке- свои погремушки» | Мартынович София<br>Вышлов Кирилл<br>Коряков Игорь<br>Баранов Максим<br>Демьяненко Егор<br>Ревковская Таисия<br>Чумаченко Софья<br>Подобеденко Вероника<br>Криворучко Егор<br>Пешин Артур<br>Маллакурбанов Ахмад<br>Коробов Алексей<br>Назарова Виктория | Устенко М.Г.<br><br>Пешина Т.С.<br>Устенко М.Г.<br><br>Лейбович С.В.<br>Ермакова О.Б.<br>Асабина Г.А.<br><br>Шлихт В.И.<br>Павлюченко О.В.<br><br>Пешина Т.С.<br>Лейбович С.В. | **1 место**<br>**1 место**<br>**1 место**<br>**1 место**<br>**1 место**<br>**1 место**<br>**1 место**<br>**1 место**<br>**1 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**3 место** |
| **4.** | Р/к «Звездопад», номинация<br><br>«Вне формата» | Плотникова Софья<br>Усманов Минкаил<br>Шупарская Ярослава<br>Руденко Степан<br>Шевченко Сергей<br>Мельник Владимир<br>Храмцов Артем | Королева Е.А. | **2 место** |
| **5.** | Р/к «Звездопад», номинация<br><br>«Народные традиции»» | Амелин Давид<br>Кадошников Вадим<br>Антюшин Арсений | Коба Е.Ю. | **2 место** |
| **5.** | Р/к<br><br>Рисунков<br><br>«Служу Отечеству» | Карелин Тимур<br>Долгушин Артем<br>Храмов Василий<br>Быкова Юлия<br>Погорелова Виктория<br>Криворучко Егор<br>Ермаков Никита<br>Яшанина Валерия<br>Майоров Вадим<br>Павлюченко Полина<br>Черная Ева<br>Пешин Артур<br>Губко Дарья<br>Рослик Захар<br>Подобеденко Вероника<br>Федорова Ульяна<br>Черданцев Егор | Шлихт В.И.<br>Пешина Т.С.<br>Ермакова О.Б.<br>Лейбович С.В.<br>Шлихт В.И.<br>Асабина Г.А.<br>Ермакова О.Б.<br><br>Асабина Г.А.<br><br>Игнатенко О.В.<br>Пешина Т.С.<br>Шлихт В.И.<br>Лейбович С.В.<br>Шлихт В.И.<br>Асабина Г.А.<br>Лейбович С.В.<br>Сергачева В.Г. | **1 место**<br>**1 место**<br>**1 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**3 место**<br>**3 место**<br>**3 место**<br>**3 место** |
| **6.** | Районный конкурс (далее Р/К) плакатов | Члены совета старшеклассников<br>Плакат | Федорова Е.Б. | **Участие** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «Сохраним здоровье вместе» | Защита плаката | | |
| **7.** | Районный конкурс рисунков «Дню Победы посвящается….» | Евдокимчик Савелий<br>Лимонов Иван<br>Подобеденко Вероника<br>Криворучко Егор<br>Гребнева Елена<br>Черная Ева<br>Пешин Артур<br>Бакута Анастасия | Давыдова Е.С.<br>Шлихт В.И.<br>Асабина Г.А.<br><br><br>Пешина Т.С.<br>Шлихт В.И.<br>Пешина Т.С. | **1 место**<br>**1 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**3 место**<br>**3 место**<br>**3 место** |
| **8.** | Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»<br>Муниципальный этап<br>**Региональный этап** | Васкевич Ангелина | Васильева О.В. | 1 место |
| **9.** | **Районная спартакиада школьников по 10 видам спорта:** | Сборная школы<br><br><br>Мини- футбол<br>Легкая атлетика<br>Баскетбол<br><br><br>Волейбол<br><br>Бадминтон<br>Веселые старты<br>Настольный теннис<br><br>Шахматы<br>Шашки<br>Дартс | Учителя Ф/К — Ерышев Д.А.<br>Мельник В.О. | **3-е общекомандное место**<br>**2 место**<br>**2 место**<br>**3(ю) место**<br>**41д)**<br><br>**2место**<br><br>**3 место(дев)**<br>**4 место**<br>**4 место(дев)**<br>**5 место(юн)**<br>**4 место**<br>**5место**<br>**6 место(дев)**<br>**7 место(юн)** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **10.** | VII открытый региональный чемпионат WorldSkills Russia | Спасатель МЧС | Ерышев Д.А. | **2 место** |

## СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Социальное партнёрство – неотъемлемая часть системы образования школы. Социальное партнерство сегодня представляет собой несколько кругов взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решаются.

**Первый круг** – партнеры, совместно с которыми педагоги школы решают задачи подготовки детей к общему образованию посредством развития их базовых способностей:

МДОУ № 3, МДОУ № 9, МДОУ № 23.

Виды взаимодействия: взаимопосещение открытых уроков и мероприятий, проведение праздника День ребенка силами пятиклассников для воспитанников детских садов.

**Второй круг** – партнеры, совместно с которыми решаются задачи сохранения здоровья учащихся, и обеспечивается здоровьесберегающая образовательная среда:

КГБУЗ «Ханкайская Центральная районная больница»,

Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Приморскому краю в с. Камень-Рыболов,

Управление социальной защиты населения. Виды взаимодействия: проведение профилактических медицинских осмотров, выступление представителей вышеозначенных организаций на общешкольных родительских собраниях и классных часах, участие в Днях здоровья, экологические акции.

**Третий круг** – партнеры, совместно с которыми решаются задачи будущего профессионального определения выпускников:

Ханкайский филиал КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»,

Центр занятости населения с.Камень-Рыболов.

Виды взаимодействия: участие в профориентационных декадах, проведение совместных конкурсов, выступление представителей на родительских собраниях.

**Четвертый круг**- партнеры, совместно с которыми решаются задачи гражданско-правового и нравственного воспитания учащихся:

Служба пограничного управления ФСБ России по Приморскому краю в с. Камень- Рыболов,

Воинская часть № 16871,

Районный музей,

Районный Совет ветеранов,

Районный отдел внутренних дел.

Виды взаимодействия: проведение уроков мужества, посещение музея погранотряда, организация и проведение совместных мероприятий с Советом ветеранов (Вахта памяти, праздничные концерты, оказание шефской помощи), проведение совместных профилактических рейдов, совместная работа в школьном совете по профилактике.

**Пятый круг**–учреждения–партнеры, совместно с которыми решаются задачи развития индивидуальных способностей учащихся во внеурочное время:

МБУ ДО «Детская школа искусств»,

МБУ ДО "Центр детского творчества",

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»,

МБУ «Централизованная клубная система» с.Камень-Рыболов Камень-Рыболовского сельского поселения Ханкайского муниципального района.

Виды взаимодействия: участие в совместных мероприятиях (смотрах, конкурсах, концертах, фестивалях, соревнованиях).

***Участие учреждения в сетевом взаимодействии***

Школа стремится к максимальной открытости для родителей и общественности села. В сети Интернет функционирует сайт по адресу: http://sch3.hanka-edu.ru/. Коллегам, партнерам, родителям и обучающимся доступны нормативные, регламентирующие, методические и дидактические материалы.

Школа с 2012 года работает с электронными журналами и дневниками.

## РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В результате анализа материалов Публичного отчета за 2022-2023 учебный год было принято решение более полно отражать результаты работы школы.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

***Подведение итогов реализации плана развития ОУ за отчетный период***

Поставленные задачи на этот учебный год педагогическим и ученическим коллективами в основном выполнены.

1. В 2022-2023 учебном году происходила реализация поставленных задач. Велась определённая работа по достижению основной цели. Но стоящая перед нашим коллективом проблема не может быть решена в течение одного года. Она требует длительной и целенаправленной работы.

2. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе коллектива имеются недостатки:

-все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы по повышению мотивации к обучению;

-активировалась, но не на достаточном уровне, ведется работа по обобщению передового педагогического опыта учителей школы;

-относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

***В связи с этим целесообразно в 2023-2024 учебном году***

*продолжить работу по совершенствованию форм и методов учебно-воспитательного процесса по повышению качества образования через:*

*а) использование современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникативных в процессе обучения предмету;*

*б) совершенствование педагогического мастерства и обновление форм и методов работы по обобщению и распространению педагогического опыта;*

*способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога;*

*включать каждого учителя в педагогический поиск, исследовательскую деятельность;*

*реализовать личностно ориентированный подход в обучении.*

***Задачи реализации плана развития образовательного учреждения на следующий год***

Продолжить работу над проблемой***: «Развитие нравственно гармоничной, физически и духовно здоровой личности ученика, способной к творчеству самоопределению»,*** поставив перед собой задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг через становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

2. Продолжить работу по формированию педагогической культуры учителя, систематической профессиональной подготовке кадров.

3. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.

4.Систематизировать работу по обобщению передового педагогического опыта, изучению и внедрению новых технологий в обучении и воспитании.

5. Совершенствовать систему диагностики и анализа учебного процесса, деятельности учителя.

6. Организовать работу по ступенчатому переходу к ФГОС второго поколения с перспективой на старшую школу.

***Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году***

- Обязательное участие школьников в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- Дистанционное образование через участие в сетевых олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, сетевых площадках;
- Расширение структуры школьного НОУ для подготовки учащихся к проектной и научно-исследовательской деятельности;
- Обобщение интересного педагогического опыта на уровне школы, района.