

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Ханкайского муниципального округа

МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Игнатенко О.В.

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Говоркова И.В.

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№ 1

Вдовин А.П.

Приказ № 72
от «31» августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Музыка»**

4 класс (вариант 7.1)

с.Камень – Рыболов 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 часа в неделю)

По индивидуальному учебному плану: 8 часов; 0,25 часа в неделю

Срок реализации программы 2023/2024 учебный год

Виды контрольных работ (далее Контроль): не предусмотрен

1. Планируемые результаты

- Личностные результаты:
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий
- уважительное отношение к культуре других народов:
- эстетические потребности, ценности и чувства
- развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения; навыки сотрудничества с учителем и сверстниками.
- развиты этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

- Метапредметные результаты:
- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации

- Предметные результаты:

В результате изучения музыки на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы:

- основы музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитый художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов;
- начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.

Обучающиеся научатся:

- воспринимать музыку и размышлять о ней, открыто и эмоционально выражать своё отношение к искусству, проявлять эстетические и художественные предпочтения, позитивную самооценку, самоуважение, жизненный оптимизм;
- воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, разучивании и исполнении вокально-хоровых произведений, игре на элементарных детских музыкальных инструментах;
- вставать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- реализовать собственный творческий потенциал, применяя музыкальные знания и представления о музыкальном искусстве для выполнения учебных и художественно-практических задач;
- понимать роль музыки в жизни человека, применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности

при организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности.

Тематическое планирование

№ темы	Название разделов	Кол-во часов	По инд. плану	На сам. изуч.	Деятельност рабочей прог
1	«Россия – Родина моя»	5	1	4	<p>Духовно-нравственное вос</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание культуры то - формирование активной <p>Гражданско-патриотич</p> <ul style="list-style-type: none"> -привить учащимся люб -приобщение к социал <p>гражданственности, историче</p> <p>основы национального само</p> <p>эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявление, поддержка и р обучающихся; -развитие творческого поте богатой, высоконравственной лично в целом; --освоение таких важных а как самовосприятие, самоанализ,

2	«День, полный событий»	5	1	4	<p>Социокультурное и медиакультуры</p> <p>воспитание терпимости к другим культурам, отличающимся от собственных;</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание уважения к себе и другим культурам способствовать <p>толерантному отношению к различным культурам.</p> <p>Трудовое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание гармонично развитых способностей, в которой отличается творчески -вовлечение детей в разнообразные школьных мероприятий; -формирование у обучающихся старание, внимательность, добросовестность, целеустремлённость, терпение - воспитание духа коллективизма в коллективе. <p>Здоровьесберегающее воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для сохранения психического здоровья обучающихся -формирование у учащихся важности здоровья для себя
3	«О России петь – что стремиться в храм»	4	1	3	<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> -систематическая и целенаправленная формирование у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданских конституционных обязанностей воспитание способности делаться за него ответственность за свои интересы, интересы своего трудового коллектива, своего Отечества – формирование уважительного отношения к человечеству, представителям других национальностей, её культуре, традициям – воспитание понимания ценности суверенности своего государства <p>Духовно – нравственное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание нравственного человека, способного к ответственным решениям и к праведному нравственному поведению в любых ситуациях - воспитание культуры труда - формирование активной жизненной позиции - профилактика экстремизма
4	Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	4	1	3	<p>медиакультурное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у учащихся способности представлять и защищать свои права других людей; - формирование толерантного

					<ul style="list-style-type: none"> - воспитание терпимости образу жизни. Трудовое воспитание -воспитание гармонично развитой личности, которой отличается творчески активное участие в привлечение детей в разнообразные школьных мероприятий; -формирование у обучающихся старание, внимательность, добросовестность, целеустремлённость, терпение; - воспитание духа коллективизма в коллективе.
5	«В музыкальном театре»	6	1	5	<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание творческого потенциала, богатой, высококонраственной личности в целом; - воспитание коммуникабельности, вокальной педагогики; -освоение таких важных аспектов как самовосприятие, самоанализ, -воспитание образного мышления в процессе по всем предметным направлениям обучающихся к мировой сокровищнице культуры. Воспитание культуры поведения - приобретение знаний о нормах поведения в обществе; -формирование у обучающихся навыков необходимых для конструктивного ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установлений законодательством;- формирование самоуважения, конструктивных способов самовоспитания.
6	«В концертном зале »	6	1	5	<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание творческого потенциала, богатой, высококонраственной личности в целом; -приобщение к искусству в целом; - воспитание коммуникабельности, вокальной педагогики; -освоение таких важных аспектов как самовосприятие, самоанализ, -воспитание образного мышления в процессе по всем предметным направлениям обучающихся к м художественной культуры. <p>Воспитание культуры поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о нормах поведения в обществе;

					<p>обществе; -формирование у обучающихся необходимых для конструктивного ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных законодательством;- формирование самоуважения, конструктивных способов саморегуляции.</p>
7	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь»	4	2	2	<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание -воспитание творческого потенциала личности, богатой, высоконравственной личностью; приобщение к искусству в целях эстетического воспитания; - воспитание коммуникативных способностей, вокальной педагогики; -освоение таких важных аспектов культуры как самовосприятие, самоанализ, саморегуляция; -воспитание образного мышления; -формирование творческого процесса по всем предметным областям; приобщение обучающихся к миру искусства и художественной культуры.</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание -создание условий для сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся; -формирование у учащихся волевого качества и осознания значимости здоровья для себя и окружающих.</p>
	Итого:	34	8	26	

Литература

№	Литература	Для учителя	для учащихся
1	Музыка: Учебник для учащихся 3 кл. четырехлетней начальной школы. М.: Просвещение, 2002.	+	+
2	Критская, Е. Д. Уроки музыки. 1–4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2010.	+	
3	Методические рекомендации к урокам музыки для общеобразовательных школ к теме «Музыка моего народа». Сыктывкар 1981г.	+	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Информационно-коммуникативные средства.

1. Критская, Е. Д. Музыка. 1–4 классы [Электронный ресурс] : методическое пособие / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – Режим доступа : <http://prosv.ru/metod/mus1-4/index.htm>

2. Критская, Е. Д. Музыка. Начальные классы. Программа [Электронный ресурс] / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – Режим доступа : http://www.prosv.ru/ebooks/Kritskaya_Muzika_1-4kl/index.html

Можно использовать видеофильмы с записью фрагментов оперных и балетных спектаклей.

2. Наглядные пособия.

1. Портреты композиторов.
2. Альбомы с демонстрационным материалом.
3. Фотографии и репродукции картин художников и крупнейших центров мировой музыкальной культуры.

3. Интернет-ресурсы.

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

2. Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka/info/about/193>

3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok>

4. Технические средства обучения.

1. Персональный нэтбук
2. Мультимедийный проектор.
3. Магнитная доска