

Пояснительная записка

Перечень нормативных документов, используемых при составлении рабочей программы:

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015.;
- 4.Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0—4 классы/Под ред. И.М. Бгажноковой; 3-е издание, исправленное. - М.: Просвещение, 2011.
6. Индивидуальный план на 2023-2024 учебный год.

Разделы	По программе	По инд. плану	Для самост.изучения
Работа с глиной и пластилином	9	5ч	4
Работа с природными материалами	2	2ч	-
Работа с бумагой	12	4ч	8
Работа с текстильными материалами	6	2ч	4
Работа с проволокой	2	2	-
Комбинированные работы с разными материалами	2	2	-
Всего	33	17	16

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их с помощью учителя;
- знать виды трудовых работ;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы с помощью учителя
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать виды трудовых работ;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Работа с пластилином/глиной

Элементарные _знания о пластилине/глине (свойства материалов, цвет, форма). Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Приемы работы: разминание, отщипывание, размазывание, раскатывание, скатывание, вытягивание, сплющивание, прищипывание, примазывание. Лепка из пластилина изделий, имеющих различную форму.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними. Работа с засушенными листьями, тростниковой травой, желудями, шишками.

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге. Организация рабочего места при работе с бумагой. Инструменты и материалы для работы с бумагой.

Виды работы с бумагой:

						действия		оборудование	ной деятельности
1.	Работа с глиной и пластилином	Знакомство с материалами для лепки «Глина», «Пластилин».		Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнять правила безопасного поведения в школе.	Знать названия нескольких профессий. Соблюдать ТБ и санитарно-гигиенические требования; правила гигиены при работе с пластилином. Приготовить рабочее место с соблюдением правил гигиены.	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей Организация рабочего места при выполнении лепных работ	Беседа о труде и профессиях. Требования к поведению во время урока труда. Работа со схемой Работа по образцу	Презентация	Индивидуальная
2.		Лепка из глины и пластилина. Разминание, отщипывание кусочков пластилина.		Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.				Пластилин	Индивидуальная
3.		Лепка по образцу предметов шаровидной формы: бус, ягод, мяч.						Пластилин	Индивидуальная
4.	Работа с природными материалами	Экскурсия в природу. Сбор природного материала.		Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Знать названия деревьев, осенних месяцев. Правила работы по образцу. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.	Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями Обращаться за помощью и принимать помощь.	Знать правила поведения на улице. Уметь общаться с товарищами	Презентация	Индивидуальная
5.		Наклеивание на подложке из цветной бумаги засушенных листьев.						Цветная бумага, природный материал	Индивидуальная
6.	Работа с бумагой	Сгибание, разрывание по прямым линиям.		Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного	Применение картона. Отличать бумагу от картона Применение бумаги. Соблюдать пропорции и	Входить и выходить из учебного помещения со звонком. Работать с учебными принадлежностями	Составление по образцу композиции из геометрических фигур.	Образец изделия	Индивидуальная
7.		Изготовление летающих игрушек (змей).						Презентация	Индивидуальная
8.		Изготовление стаканчика для семян.						Образец готового изделия	Индивидуальная

9.		Вырезание прямоугольников, размеченных по шаблону.		поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.	размеры изделия. Выполнять работу по образцу Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцам. Правила ТБ при работе с ножницами. Геометрические фигуры.	(инструментами) и организовывать рабочее место Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.		Образец готового изделия	Индивидуальная
10.	Работа с глиной и пластилином	Лепка по образцу моркови, перца.		Положительное отношение к окружающей действительности.	Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе. Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Требования к поведению во время урока труда. Работа со схемой по образцу.	Пластилин	Индивидуальная
11.		Лепка по образцу гриши, грибов.		Готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому восприятию.				Пластилин	Индивидуальная
12.		Лепка игрушек (грибок) с опорой на образец и натуральный предмет.		Целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве с природой.				Образец готового изделия	Индивидуальная
13.		Изготовление рыбки из шишки, хвост и плавники из пластилина.						Пластилин, природный материал	Индивидуальная
14.		Лепка игрушек (пирамидка) с опорой на образец и натуральный предмет.						Образец готового изделия.	Индивидуальная
15.	Работа с бумагой	Изготовление ёлочных гирлянд из цветной бумаги.		способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли	знать название материалов для поделок и их свойства; возможности использования изученных материалов; названия объектов работы; название инструментов, используемых			Цветная бумага	Индивидуальная
16.		Изготовление гирлянд змейка.						Цветная бумага	Индивидуальная
17.		Изготовление деталей аппликации на флажке.						Цветная бумага	Индивидуальная

				обучающегося, формирования и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;	для выполнения поделок из различных материалов;				
18.	Работа текстильными материалами	с	Связывание, наматывание ниток.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе.	Свойства ниток. Свойства различных природных материалов. Сравнить образец с натуральным объектом. Выполнять работу по инструкции. Дать отчет о последовательности изготовления изделия.	Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми. Обращаться за помощью и принимать помощь	Упражнения в разрывании, резании, связывании, наматывании цветных ниток в клубок и на картонку.	Нитки	Индивидуальная
19.			Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки).					Нитки, картонка	Индивидуальная
20.			Связывание ниток в пучок (цветы).					Нитки	Индивидуальная
21.	Работа с проволокой		Элементарные сведения о проволоке.	Готовность к организации взаимодействия окружающей среды и эстетическому восприятию.	Выделить существенные общие признаки. Выполнять работу по образцу.	Обращаться за помощью и принимать помощь.	Работа со схемой. Работа по образцу.	Проволока	Индивидуальная
22.			Приемы работы с проволокой.					Проволока	Индивидуальная
23.	Работа с бумагой		Составление по образцу композиции из геометрических фигур (снеговик).	Целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве с природой. Самостоятельность в выполнении учебных заданий.	Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами. Озвучивать план работы, называя используемые материалы, инструменты.	Обращаться за помощью и принимать помощь. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту. Доброжелательно	Составление по образцу композиции из геометрических фигур.	Презентация	Индивидуальная
24.			Орнамент в полосе из геометрических фигур, чередующихся по форме, цвету (круг, квадрат, прямоугольник).					Набор геометрических фигур	Индивидуальная
25.			Составление по образцу композиций: фрукты, овощи.					Муляжи фруктов и овощей.	Индивидуальная

						о относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.			
26.	Комбинированные работы с разными материалами	Лепка по образцу овощей и фруктов (предметы овальной формы.		Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе.	Свойства ниток. Свойства различных природных материалов. Сравнить образец с натуральным объектом. Выполнять работу по инструкции.	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту Обращаться за помощью и принимать помощь.	Требования к поведению во время урока труда. Работа со схемой.	Пластилин	Индивидуальная
27.		Составление композиций по образцу. Пароход. Автобус.						Образец готового изделия	Индивидуальная
28.	Работа с глиной пластилином	Лепка по образцу и представлению деталей для сказки «Колобок».		Самостоятельность в выполнении учебных заданий. Самостоятельность в выполнении учебных заданий. Уметь ориентироваться в задании.	Проявлять положительное отношение к предмету, соблюдать гигиену учебного труда. Уметь размещать на листе бумаги элементы аппликации.	Обращаться за помощью и принимать помощь Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту	Составление по образцу композиции из геометрических фигур.	Пластилин	Индивидуальная
29.	Работа с бумагой	Изготовление растительного орнамента в полосе.						Презентация	Индивидуальная
30.		Аппликация «Флажки».						Презентация	Индивидуальная
31.	Работа с текстильными материалами	Упражнения: вдевание нитки в иглолку, закрепление нитки в начале и в конце строчки.		Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять	Свойства ниток. Дать отчет о последовательности изготовления изделия Знать свойства ниток,	Использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за	Требования к поведению во время урока труда. Работа со схемой.	Нитки, игла.	Индивидуальная
32.		Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз».						Нитки, игла.	Индивидуальная

33.		<p>Вышивание по готовым проколам геометрических фигур: квадрат, круг, Закрашивание контура.</p>		<p>правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя Проявлять положительное отношение к предмету, соблюдать гигиену учебного труда.</p>	<p>инструменты для работы с нитками и их назначение. Уметь вдевать нитку в иглу и закреплять нитку повторением стежков на одном месте. Шить по проколам. Дать отчёт о последовательности изготовления изделия.</p>	<p>парты и т. д.) Доброжелательн о относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействова ть с людьми</p>		Нитки, игла.	Индивидуаль ная
-----	--	---	--	---	--	--	--	--------------	-----------------