



**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«СОШ №1» с. Камень-Рыболов

А.П. Вдовин

**«Согласовано»**  
Заседание НМС «Мысль»  
Протокол №1  
от 30.08.2022г.  
О.В. Коцко

## **План работы научно - методического совета «МЫСЛЬ» на 2022 – 2023 учебный год**

**Методическая тема:** «Освоение компетентностного подхода к образованию как основной способ совершенствования качества образования – роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса».

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности учителя, способного свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания.

### **Основные задачи научно-методической работы в 2022-2023 учебном году:**

1. Оказание методической помощи учителям в реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов. Организация образовательного процесса по обновлённым ФГОС.
2. Реализация школьного плана мероприятий направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
3. Организовать процесс профессионального самоопределения школьников в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
4. Создание внутришкольной системы наставничества.
5. Информирование педагогов о последних достижениях педагогической науки и практики, направленных на формирование у учащихся ключевых компетенций, адекватных социально-экономическим условиям.
6. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.
7. Совершенствование применения в образовательном процессе перспективных школьных технологий, таких как развивающее обучение; проблемное обучение; разноуровневое обучение; коллективная система обучения (КСО); использование исследовательского метода; проектный метод обучения; технология «дебаты»; технология модульного и блочно-модульного обучения; лекционно-семинарско-зачетная система; технология развития «критического мышления»; технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых видов обучающих игр; обучение в сотрудничестве; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
8. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.

9. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата в работе педагогического коллектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества. Производить измерение показателей качества.
10. Анализ инновационного опыта педагогов и разработка методики его использования другими учителями.
11. Развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры учителей. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений опытно-экспериментальной работы школы.
12. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности через различные формы методической учебы.
13. Коррекция модели деятельности научно-методической службы школы, ориентированной на становление и реализацию профессиональной субъектной позиции учителя.
14. Внедрение в повседневную практику объективной, единой системы оценки качества знаний учащихся и качества работы педагогов.
15. Стимулирование деятельности педагогов и руководителей по тактическому и стратегическому усовершенствованию применяемых (проектируемых) педагогических технологий. Усовершенствование системы поощрения наиболее значимых педагогических результатов.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;
- Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- Создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.
- Развитие у школьников мотивации достижения успеха в учёбе и профессиональном самоопределении.
- Развитие потенциальных возможностей каждого ребёнка за счет совершенствования его функциональной грамотности.
- Совершенствование методического уровня учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
- Обеспечение непрерывной связи методической работы с учебно-воспитательным процессом.
- Реализация здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.
- Успешная работа педагогического коллектива.
- Работа педагогического коллектива с учащимися в проектной деятельности и исследовательской деятельности.