Публичный отчёт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» с.Камень –Рыболов Ханкайского муниципального района Приморского края

2020-2021 учебный год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа
Статус	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Ханкайского муниципального района
Сайт школы ***E-mail***	http://sch3.hanka-edu.ru/ hanca3ribolov@mail.ru
Адрес школы	692684, Приморский край, Ханкайский район, с.Камень-Рыболов, улица Решетникова, 1

Документы, регламентирующие образовательную деятельность

№	Вид документа	Орган выдачи	Дата выдачи	Дата окончания действия
1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №831	Департамент образования и науки Приморского края	29 ноября 2011 года	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации №164	Департамент образования и науки Приморского края	24 ноября 2015 года	24 ноября 2027 года

Структура управления

Административный аппарат школы включает следующих сотрудников

Тип	**общеобразовательное учреждение**
Директор школы	Вдовин Александр Петрович
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Даниленко Ольга Васильевна
Заместитель директора по научно-методической работе	Коцко Оксана Васильевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе	Говоркова Ирина Владимировна
Заместитель директора по воспитательной работе	Федорова Елена Борисовна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Бакута Людмила Ивановна
Главный бухгалтер	Курилина Светлана Викторовна
Контактные телефоны	8(42349)97-8-77; 8(42349)97-5-40

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Совет общеобразовательного учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, методический совет школы.

Формы ученического самоуправления: «Совет старшеклассников». В состав Совета входят учащиеся 9-11 классов.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ СОШ №1 расположено в центре села Камень-Рыболов, в частном жилом массиве, с удалением от государственного шоссе около 100 метров. Рядом со школой находится Центральная больница.

Здание школы трехэтажное, состоит из двух корпусов, соединенных между собой коридором. Общая площадь школы - 10803 м^2.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с. Камень-Рыболов функционирует с 20.07.1998г.

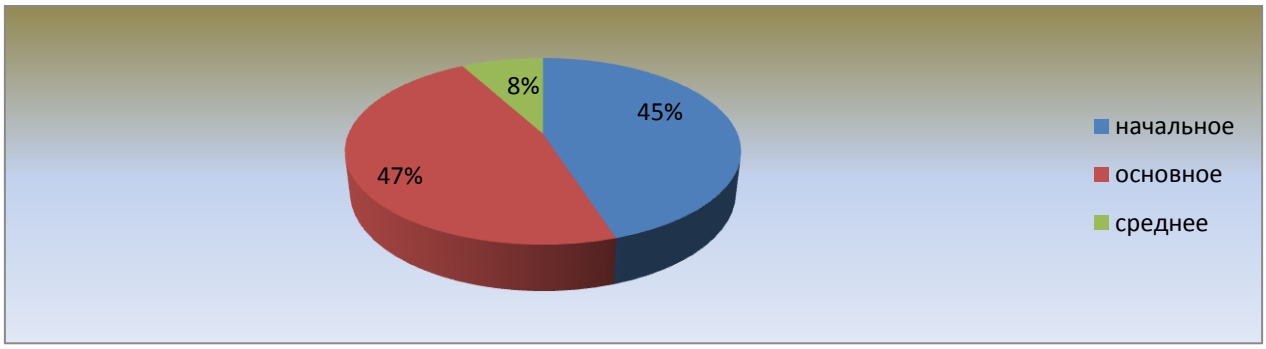
Характеристика контингента учащихся

Школа осуществляет прием учащихся без вступительных испытаний и тестирования. Всеобучем охвачено 100% детей, живущих в микрорайоне. Ученический коллектив школы на конец 2020-2021 учебного года составил 684 ученика. В прошедшем учебном году в школе было сформировано 32 класса-комплекта.

Количественный состав учащихся в течение трех лет

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Количество классов-комплектов
2018-2019	662	651	**30**
2019-2020	663	650	**30**
2020-2021	686	684	**32**

Количественный состав учащихся по ступеням обучения в 2020-2021 учебном году



Основные позиции плана развития ОУ

Цель, над которой работал коллектив школы, была следующей: «Развитие нравственно гармоничной, физически и духовно здоровой личности ученика, способной к творчеству самоопределению». Тема программы развития школы: «***Школа ключевых компетенций»***. Программа развития разработана на основе проблемно - ориентированного анализа, научно-педагогических концепций о процессе образования и управления школой.

Программа развития школы направлена на достижение существенных изменений в:

• содержании образования;

• развитии педагогического потенциала;

• культуре управления изменениями;

• деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;

• системе поддержки талантливых детей;

• развитии социального партнёрства школы;

• развитии единой информационной среды.

Перед коллективом были поставлены следующие **задачи**:

- Осуществить поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты, являющиеся основой для обновления общего образования.
- Способствовать совершенствованию профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов.
- Совершенствовать систему воспитания обучающихся, социализации, приобщения к опыту созидательной деятельности.
- Повышение эффективности кадрового обеспечения образовательного процесса через привлечение молодых специалистов.
- Повысить значение здоровьесберегающего фактора в образовании обучающихся.

- Определить пути эффективности управления образовательным процессом в школе.
- Расширить спектр дополнительного образования в школе для развития творческих способностей обучающихся с учетом индивидуальной траектории обучения.
- Усилить работу с одаренными детьми для создания ситуации успешности в обучении и повышения мотивации школьников.
- Развитие ученического самоуправления для формирования активной жизненной позиции обучающихся.
- Совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.
- Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы.

Приоритетные направления работы школы

1. Новые стандарты – новое качество образования.
2. Информатизация образовательного пространства школы.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Воспитание гражданской и активной позиции личности.
5. Здоровьесбережение и безопасность.
6. Развитие талантов и способностей обучающихся.
7. Совершенствование модели управления школой.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования Администрации Приморского края, отдела образования администрации

муниципального образования Ханкайского района; локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Педагогические задачи коллектива при формировании и выполнении учебного плана следующие:

1. Выполнить в полном объеме государственный и общественный заказы, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенными Федеральным и Региональным базисными учебными планами;
2. Учесть социальный заказ микрорайона (родителей и учащихся) и реальные возможности обучающихся;
3. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся с целью сохранения здоровья и недопущения перегрузок;
4. Учесть возможности педагогического коллектива с целью 100 % кадрового обеспечения реализации учебного плана.

Реализация указанных целей осуществляется через образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

I ступень образования- начальное общее образование

В настоящее время начальная школа, являющаяся важнейшим звеном в системе школьного образования. Переживает качественно новый этап в своём развитии. Он связан с кардинальным изменением приоритетов начального обучения, на первый план которого всё более отчётливо выдвигается становление личности младшего школьника, развитие его сознания и способностей. И поэтому основным направлением педагогической деятельности учителей школы начального звена являлась работа над единой методической темой «Повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса, как одного из условий модернизации начального образования». Основной акцент начального образования делается на воспитании нравственных ценностей, культуры речи

и общения; на развитие познавательных способностей детей, формировании прочных навыков учебной деятельности; на обеспечении овладения всеми обучающимися устойчивой речевой и математической грамотностью. Образовательные программы первой ступени общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения. Одним из важнейших преобразований в системе начального образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

С внедрением ФГОС второго поколения в начальной школе учителя учат ребенка не только читать, считать и писать, но прививают две группы новых умений. К первой относится группа универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации. Ко второй – формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии. Развитие личности в системе образования обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий, которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создаёт возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

II ступень образования- основное общее образование

Учебный план направлен на освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, призван обеспечить условия формирования и развития личности обучающихся, их склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению. Образовательные программы второй ступени общего образования ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения.

III ступень общего образования - среднее (полное) общее образование

Учебный план призван обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) образования, развитие устойчивых интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Образовательные программы третьей ступени ориентированы на 2-летний нормативный срок освоения. Учебный план третьей ступени отображает обязательный минимум содержания образования. Базовые курсы предназначены для завершения образования учащихся, содержание определяется стандартом базового образования для старшей ступени. При неизменном сохранении образовательного стандарта на первый план выходит задача социального заказа родителей, в связи с чем из вариативной части учебного плана выделены дополнительные часы на подготовку выпускников к Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ). Данный выбор обусловлен рядом факторов:

1. подготовкой конкурентоспособных к поступлению в высшие учебные заведения выпускников;
2. результатами мониторинга выбора предметов государственной (итоговой) аттестации.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей в МБОУ СОШ №1 опирается на следующие ***приоритетные принципы:***

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно ***решать*** такие ***проблемы*** как:

1. Проблемы занятости детей в пространстве свободного времени.

2. Организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.

3. Овладение навыками учебной деятельности.

4. Углубление знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построение целостной картины мира в его мировоззрении.

5. Формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими.

6. Формирование ответственности.

7. Развитие познавательной активности.

8. Компенсация дефицита игровой деятельности.

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных ***функций:***

- Функция социализации
- Развивающая функция
- Обучающая функция
- Воспитательная функция
- Социокультурная функция

Социокультурная функция в МБОУ СОШ № 1 реализуется по следующим направлениям:

Художественно-эстетическая направленность. Их цель - развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей.

Содержание **спортивно-оздоровительной направленности** составляют специальные программы, которые пропагандируют здоровый образ жизни, физическое развитие и совершенствование, способствуют реабилитации и восстановлению физических сил ребёнка. По своему содержанию спортивно-оздоровительная функция тесно связана с досуговой, так как ориентирована на активный, организованный, коллективный досуг, основанный на добровольном общении, игровой деятельности, включающей экскурсии, соревнования и реализацию программ выходного дня. Многообразие форм и методов физического воспитания, новые подходы к организации занятий спортом имеют большое оздоровительное значение.

Организация изучения иностранных языков

Обучение английскому языку в ОУ ведется со 2-го класса.

В школе I ступени (начальное общее образование) на изучение иностранного языка отведено 2 часа в неделю. Рабочие программы учителей английского языка во всех ступенях образования ориентированы на Примерную программу по английскому языку. В обучении используются учебники под редакцией Кузовлева В.П.

В школе II ступени (основное общее образование, 5-9 классы) на изучение иностранного языка отведено 3 часа в неделю. В обучении используются учебники под редакцией Кузовлева В.П.

В школе III ступени (среднее общее образование, 10-11 класс) на изучение иностранного языка отведено 3 часа в неделю.

В школах II и III ступеней при изучении иностранного языка предусмотрено деление классов на подгруппы.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В ОУ накоплен достаточно большой опыт применения разнообразных педагогических технологий, форм и методов обучения.

Это технологии развивающего обучения:

- технология развивающего обучения направлена на развитие различных способностей обучающихся;
- технология разноуровневого обучения исходит из того, что уровень обучаемости детей зависит, прежде всего, от времени, необходимого для усвоения учебного материала;
- технология проблемно-диалогового обучения заключается в том, что ребенок находится в позиции «первооткрывателя» знаний, эта технология обеспечивает познавательные потребности ребенка в соответствии с его возможностями;
- технология **проектного обучения** способствует организации самостоятельной деятельности обучающихся.

Инновационные технологии, безусловно, способствуют приобретению учащимися собственного опыта научной и культурной деятельности, отработке своего метода и меры активности в образовательном процессе.

Наряду с технологиями развивающего обучения в ОУ достаточно широко используются технологии формирующего обучения:

объяснительно-иллюстративное обучение;

обучение, ориентированное на результат (технология «полного усвоения»);

классическое лекционное обучение;

классно-урочная система + самостоятельная работа с книгой и т.д.

Технологии формирующего обучения направлены на:

- накопление и закрепление базовых знаний, умений, навыков;
- накопление и закрепление новых знаний и умений;
- формирование нового опыта.

Все это является хорошей базой для интеграции формирующего обучения в технологии развивающего обучения. Перспективное направление в работе педагогического коллектива – реализация компетентностного подхода, основанного на ***личностно-ориентированном образовании.***

Педагогический коллектив считает, что обучающиеся, реализуя свое право на образование, должны иметь возможность выбора не только содержания образования, но и технологии его овладения. Вряд ли целесообразно абсолютизировать какой-то один из подходов. И формирующие, и развивающие технологии, и личностно-ориентированные необходимо реализовывать в оптимальном сочетании на основе интеграции. Форма и степень интеграции технологии будет зависеть от общих доминирующих и конкретных дидактических целей, особенностей обучающихся, учителя, социального и личностного заказа.

Выбор данных образовательных технологий обусловлен их интеграцией с **информационно-коммуникативными технологиями**.

Применение образовательных технологий школы в обязательном порядке согласуется с **принципом здоровьесбережения (**подвижные игры, занятия по экологии, спортивные кружки и секции, физкультминутки на уроках).

Ведущие педагогические технологии и методы

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1.Развивающее и разноуровневое обучение 2.Игровые методы 3.Здоровьесберегающие	1.Развивающее обучение 2.Дифференцированное 3.Деятельностные методы 4.Рефлексивное обучение	1.Проблемное обучение 2.Проектный метод 3.Исследовательский 4.ИКТ

Рациональность использования данных образовательных технологий подтверждается **результативностью учебной деятельности учащихся.**

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В 2020-2021 учебном году в школе работала научная лаборатория учащихся:

- Основы журналистики (руководитель Волохович Н.В.).

НОУ «Основы журналистики» выпускает школьную газету «Дважды два». Учащиеся во внеурочное время посещали кружки и спортивные секции.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная программа входит разделом в образовательную программу школы. В школе существует целостная учебно-воспитательная система, в которой вопросы обучения и воспитания взаимосвязаны, взаимопроникают друг в друга. Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями.

В 2020–2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №3 (с13 .01.2021 г.- МБОУ СОШ №1) в 2020 – 2021 учебном году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи воспитательной работы:

В области формирования личностной культуры:

• формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
• формирование морали — осознанной обучающимися необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
• усвоение обучающимися базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
• формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
• укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
• знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России;
• формирование первоначальных профессиональных намерений и интересов; осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
• осознание ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
• формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:
• формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
• развитие патриотизма и гражданской солидарности;

• формирование социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
• развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
• усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули.

Сентябрь «Внимание! Дети!»
Октябрь «Вредным привычкам-нет!»
Ноябрь «Мир вокруг нас»
Декабрь – январь «Я-гражданин»
Февраль «Мы помним! Мы не забудем!»
Март «Я и мое место в мире»
Апрель «Живи, родник!»
Май «Мы помним о подвиге!»
Июнь «ЗОЖ»

В 2020-2021 учебном году каждый месяц проходили различные мероприятия, согласно направлениям работы, отраженными в общешкольном Плане мероприятий на текущий учебный год.

Степень занятости учащихся в различных видах внеклассной и внеурочной деятельности составляет 100%.

Такое многообразие воспитательных мероприятий в школе возможно только при слаженном взаимодействии всего коллектива классных руководителей. И здесь немалую роль играет работа школьного методического объединения. В методическое объединение классных руководителей входило 32 педагога. В 2020-2021 учебном году методическое объединение классных руководителей осуществляло свою работу в рамках темы: «Создание комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса ».

Целью работы объединения являлось повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Методическое объединение решало, следующие задачи:

-содействие развитию воспитательной системы школы,

-развитие творческих способностей педагогов,

-обеспечение развития педагогического сотрудничества, через создание через создание временных творческих групп классных руководителей.

Исходя из задач и целей методического объединения, в школе были запланированы и проведены мероприятия, позволяющие в полной мере раскрыть творческие способностей учащихся. Помимо традиционного фестиваля «Фейерверк талантов» (номинации художественное чтение, вокал, хореография), проводились концерты, фестиваль патриотической песни,

конкурсы рисунков и плакатов, мероприятиях в рамках предметных недель, мероприятия к памятным датам, спортивные соревнования и пр. Следующей ступенькой в плане развития творческих способностей наших детей стали районные мероприятия: «Звездопад», «Семейный очаг», «Веселые нотки» и др. Традиционно особое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. В год 76-летия Победы работа школы строилась с целью привлечения внимания учащихся, родителей и общественности к этой дате. В школе по традиции проведены акции: «Забота о ветеранах» (участие в концертах, посвящённых Великой Победе), приняли участие в Вахте Памяти. В течение учебного года был проведён комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции (конкурсы рисунков и сочинений, чтецов, концерты, встречи с участниками и свидетелями войны, пр.):

- Классными руководителями проведены тематические классные часы на тему: «Дни воинской славы», «Один день войны», «Память бережно храним» и др. 30 апреля 2021г. была проведена дистанционная торжественная общешкольная линейка. На уроках истории учителями истории были организованы тематические беседы, посвященные вопросам: «Битва за Москву», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «Снятие блокады Ленинграда», «Курская битва», «Битва за Берлин» и другим важным историческим вехам этого этапа жизни страны.
- Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе рисунков «Великой Победе посвящается». А также всероссийских акциях: Диктант Победы, «Письмо Победы» и «Окна Победы».

В 2019-2020 учебном году был создан юнармейский отряд «Ханкайский партриот», в состав которого вошли 22 человека.

2020-2021 учебный год юнармейцы начали с участия в работе военно – технического форума «Армия 2020». Все последующие месяцы члены юнармейского отряда жили очень насыщенной жизнью : готовили поздравления к праздникам, участвовали в акциях , приуроченных к знаковым датам и событиям страны, участвовали в патриотических мероприятия, митингах, фестивалях, посещали памятные места района и края, приняли участие в Диктанте Победы.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеклассная деятельность

КРУЖКИ:
-интеллектуальной направленности
-эстетической направленности

СЕКЦИИ:
-волейбол
- теннис

СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ И ПР.

УЧАСТИЕ В АКЦИЯХ
«ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ».
«Чистый берег»
«Платок памяти»
«Георгиевская ленточка»

СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

Внеурочная деятельность

ОЛИМПИАДЫ

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА «2х2»

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Кружки и секции в 2020-2021 учебном году

№	Наименование кружков, секций	Количество классов	Всего в них детей
	Среднее и старшее звено		
1.	СЕКРЕТЫ ОРФОГРАФИИ	9 А	20
2.	РУССКИЙ ЯЗЫК РУССКИЙ ЯЗЫК	11 А 10Б	22 15
3.	ПРОБА ПЕРА В СТРАНЕ СЛОВ	11А 9 Б	22 22
4.	ЛЮБИТЕЛИ СЛОВЕСНОСТИ	9 В	23
5.	РУССКИЙ ЯЗЫК ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА	10 А 9-11	20 10
6.	МАТЕМАТИКА 2 п-е ИНТЕГРАЛ	10А9 А	20 23
7.	МАТЕМАТИКА НА 5 МАТЕМАТИКА 2 п-е	9 Б 10 Б	22 15
8.	ИСТОРИЯ ЦИФР ИСТОРИЯ ЦИФР	11 А 9 В	22 23
9.	КОМПЬТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ	9-е	13
10.	ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА	11-е 9-е	8 11
11.	ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ	9 -е	21
12.	МОЯ СТРАНА	9 -е	17
13.	УДИВИТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ	11А	10
14.	ПОЛИТИКА И ПРАВО ПОЛИТИКА И ПРАВО	9 А 9 Б	19 14
15.	ПОЛИТИКА И ПРАВО	9 В	17
16.	ТЫ И ОБЩЕСТВО ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ	11 А 11 А	18 11
17.	КАМЕРТОН	5-11	15
18.	ЧУДЕСНАЯ МАСТЕРСКАЯ	26	26
19.	ИКУССТВО АППЛИКАЦИИ	26	26
20.	В МИРЕ СКАЗОК	22	22
21.	ВЕСЕЛАЯ НИТОЧКА	25	25
22.	ЮНЫЙ ОФОРМИТЕЛЬ	23	23
23.	ВОЛШЕБНАЯ АППЛИКАЦИЯ	23	23
24.	ЭРУДИТ	23	23
25.	САМОДЕЯТЕЛЬНЫЙ ТЕАТР	23	23
26.	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АЗБУКА	24	24
27.	ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ	16	16
28.	ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ	17	17
29.	МАСТЕРСКАЯ ДОБРЫХ ДЕЛ	14	14
30.	В МИРЕ ЗАГАДОК И ПОСЛОВИЦ	20	20
31.	СПОРТИВНЫЙ КЛУБ	15	15
32.	СПОРТИВНЫЙ КЛУБ	15	15
33.	ЮНАРМИЯ	20	20
	Начальное звено		

1.	Чудесная мастерская	1	22
2.	Весёлая аппликация	2	39
3.	В мире сказок	1	22
4.	Весёлая ниточка	1	15
5.	Юный оформитель	1	13
6.	Эрудит	1	10
7.	Самодеятельный театр	1	23
8.	Экологическая азбука	1	15
9.	Очумелые ручки	1	16
10.	Творческая мастерская	1	16
11.	Мастерская добрых дел	1	16
12.	В мире пословиц и поговорок	1	15

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями

8 учащихся, имеющих по справкам ВК показания к индивидуальному обучению, обучались по адаптированной программе. Обучение осуществлялось в соответствии с рекомендациями врачебно-консультационной комиссии и заявлениями родителей. Все программы надомного обучения выполнены. 6 учеников обучались по индивидуальному учебному плану согласно рекомендациям МПК.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

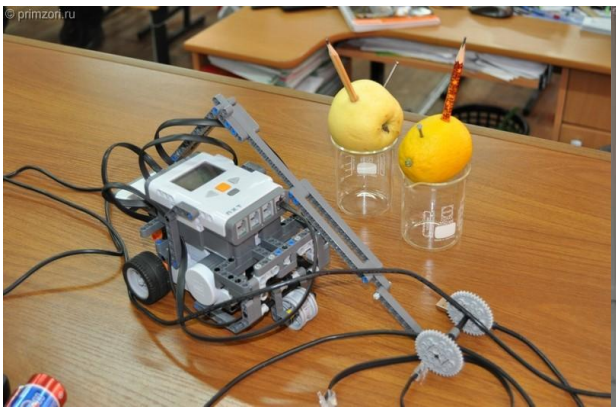
В школе складывается система оценки качества образования, частью которой является внутришкольная система (оценивание обучающим учителем, независимая оценка в ходе диагностической работы) и независимая оценка (мониторинг – в течение года по предметам и параллелям, ОГЭ – 9 класс, ЕГЭ – 11 класс). В 1-х классах осуществляется безотметочное обучение, обеспечивающее успешную адаптацию учащихся и высокую мотивацию учения. Во 2-11-х классах при оценивании знаний учащихся по основным предметам учебного плана используется 5-ти балльная система оценивания. Формируется практика использования «портфолио» в качестве оценки учебных и внеучебных достижений учащихся.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Компоненты образовательного процесса	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
Нормативные условия			
1.Учебная неделя	5 дней	5 дней	**5 дней**
2.Сменность занятий	**Обучение с первой смены**		
1. Начало уроков	**8 часов 30минут**		
3.Продолжительность урока	1-4 классы – 45 мин., 1 классы -35 минут (в 1 полугодии)	45 минут	**45 минут**
4. Количество уроков в день	1 классы – 4 урока в день; 2-4 классы -не более 5 уроков в день	**В зависимости от учебной нагрузки обучающихся, но не более 7 уроков в день**	
4.Продолжительность перемен	10 минут - после 1, 6 уроков 20 минут – после 2, 4 уроков;15 минут – после 3,5 урока		
5.Максимальная наполняемость классов	25 человек		
6.Начало дополнительного образования	через 40 минут после окончания обязательных уроков		
7.Продолжительность учебного года	**Четыре четверти**		
	1 классы - 33 учебных недели. 2-4 классы - 34 учебных недели. 1классы: дополнительные каникулы - февраль.	5-9 классы- 34 учебные недели.	10 -11 классы- 34 учебные недели.
	Каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком: не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 8 недель – летом.		

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность



Общеобразовательное учреждение имеет 42 учебных специализированных кабинета, каждый из которых представляет собой большое светлое помещение с современной мебелью. Многие кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса и оснащены телевизорами, мультимедиа и рабочими компьютерами, копировальной техникой. В 2012 году получили комплекс учебно-лабораторного оборудования естественнонаучного профиля (по предметам: физика, химия, биология).

предмет	**Число кабинетов**	**Из них кабинеты с мультимедийным проектором**	**Из них кабинеты с интерактивными досками**
Русский язык и литература	**5**	**3**	**2**
математика	**3**		**3**
физика	**1**		**1**
информатика	**2**		**2**
химия	**1**		**1**
история	**3**	**3**	
биология	**2**		**2**
английский язык	**4**	**1**	**1**
география	**2**		**2**
ИЗО	**1**	**1**	
технология	**2**	**1**	
ОБЖ	**1**		**1**
Начальная школа	**13**	**6**	**7**

В школе есть кабинет дистанционного обучения. В кабинете установлен целый комплекс новейшего оборудования. В него входят два монитора, видеопроектор, персональный компьютер с выходом в Интернет, web-камера, интерактивная доска для проецирования изображения, системный администратор для устранения каких-либо неполадок, сканер, принтер и документ-камера.

Многие специализированные кабинеты оснащены программным обеспечением:

- «Наглядная физика»
- «Наглядная химия»
- Наглядная биология»

Для реализации ФГОС II поколения кабинеты начальной школы оснащены программным обеспечением по предметам.

Швейные мастерские оснащены швейными машинками и другим оборудованием, необходимым для работы. Столярные и слесарные мастерские имеют столярные и токарные станки, электролобзики, рубанки, фуганки для приобретения навыков работы на них.

IT-инфраструктура

IT-инфраструктура школы включает в себя:

- два компьютерных класса по 15 компьютеров и один кабинет с 13 компьютерами;
- 15 кабинетов с мультимедийным проектором;
- 23 кабинета с интерактивными досками;
- 54 нетбука для учителей;
- 1 кабинет естественно-научного цикла с 25 ноутбуками и 10 планшетами;
- 1 кабинет начальных классов с 25 планшетами;
- школьный пресс-центр, оснащенный цифровой фото-видеоаппаратурой.

Работу школьной локальной сети, включающей 61 компьютер, обеспечивает сервер со скоростным интернетом.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется *2* спортивных зала, каждый общей площадью 240м^2. Спортзал № 1 оборудован как гимнастический, спортзал № 2 оборудован как игровой. У каждого спортзала имеются по 2 раздевалки для мальчиков и девочек. Школа имеет необходимый спортивный инвентарь. На территории школы расположен стадион с двумя волейбольными и двумя баскетбольными площадками, также есть футбольное поле, беговая дорожка и яма для прыжков в длину и высоту.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для досуговой деятельности в школе есть актовый зал, который рассчитан на 200 посадочных мест. В актовом зале используется переносная мультимедийная аппаратура для проведения и конференций и других мероприятий. Также имеется пульт с системой микрофонов, светозвуковое оборудование, синтезатор.

Внеклассная работа по эстетическому воспитанию учащихся в школе проводится в хореографическом зале, где имеется зеркальная стенка.

Школьная библиотека располагается на 3 этаже и включает в себя 3 сообщающихся помещения (читальный зал и абонемент) и отдельно находящееся книгохранилище. Общий фонд библиотеки- 18043 экземпляров, из них учебников - 12372, научно-педагогическая и методическая литература - 1020.

Организация летнего отдыха детей

В летнюю оздоровительную кампанию 2021 года 309 детей смогли отдохнуть в летнем пришкольном лагере «Солнышко», организованном по

типу «Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей» (одна смена). В течение смены дети не только отдыхали и набирались сил, но и участвовали в различных мероприятиях и социально-полезных акциях. Педагоги лагеря организовали и провели с детьми «Веселые старты», соревнования по игровым видам спорта, «Веселые нотки», конкурсы «Охота за пиратским кладом» и «Безопасное колесо», "Ярмарку сказок, легенд и загадок», мероприятия по правилам дорожного движения, акцию «Чистый берег» и др.

В летнее время совместно с Центром занятости было трудоустроено 15 учеников. Ребята трудились на благоустройстве школы и школьной территории.

Организация питания, медицинского обслуживания

Школьная столовая располагается на первом этаже и имеет общую площадь 480 квадратных метров, рассчитана на 250 посадочных мест. Столовая введена в строй 10 октября 2001 года. Школьники начальных классов обеспечены горячим питанием бесплатно, остальные питаются за счет родителей. Также в школе функционирует буфет. После 2, 3, 4 уроков введены большие перемены для организации питания. Медсестра совместно с членами бракеражной комиссии контролирует работу школьной столовой.

Медицинская база школы представлена современным медицинским кабинетом, полностью соответствующим требованиям САНПина. Медицинский и процедурный кабинеты полностью оснащены необходимым инвентарём и лекарственными средствами. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с больницей.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников школы в течение года осуществлялся комплекс мероприятий по антитеррористической и противопожарной безопасности. Ежедневно до начала занятий в школе проводится проверка всех систем жизнеобеспечения: отопления (снятие показаний теплосчетчика и температурного режима в кабинетах), водоснабжения и канализации, энергообеспечения.

Постоянно, не реже одного раза в месяц, проверяется и составляется акт санитарного обследования школы ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия прав человека по Приморскому краю в г.Спасск-Дальний. По СанПиНу и чистоте замечаний и нарушений нет.

В школе установлена кнопка вызова дежурного наряда милиции с целью предотвращения чрезвычайных ситуаций. Установлена система противопожарной и голосовой сигнализации с выводом на пульт пожарной части. Классные руководители раз в месяц проводят занятия по противопожарной безопасности. Четыре раза в год, в осенний и зимний периоды, проводится внеплановая учебная пожарная тревога с эвакуацией

детей и учителей, технического персонала из здания школы в заранее определенное место. Кабинеты, актовый зал, лестничные пролеты, коридоры, рекреации оснащены средствами пожаротушения (огнетушители). Мастерские, столовая, гараж, помимо огнетушителей, оснащены емкостью с песком и огнеупорным полотном. Школа оборудована пожарными гидрантами с пожарными рукавами. На видных местах вывешена информация об эвакуации и таблицы с номерами телефонов экстренных служб.

Кадровый состав учителей

Профессиональный уровень педагогических кадров позволяет вести образовательный процесс в соответствии с действующими требованиями, установленными законом Российской Федерации «Об образовании».

В образовательном учреждении работают 51 педагог. Из них с высшим образованием – 36 (71%) педагогов, со средним профессиональным – 15 (29%).

Имеют педагогический стаж от 3 до 5 лет 3 педагога, от 5 до 10 лет 4 педагога, от 10 до 15 лет 1 педагог, от 15 до 20 лет 5 педагогов, свыше 20 лет – 38 педагогов.

Аттестованы на квалификационные категории 34 (67%) педагогов. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 17 (33%) педагогов, первую квалификационную категорию – 17 (33%) педагогов.

В школе работают 9 педагогов, которые имеют звание «Почетный работник народного образования», один педагог – победитель конкурса лучших учителей России, грамотой Министерства образования и науки награждены 13 педагогов, грамотой Департамента образования и науки Администрации Приморского края – 29 учителей.

Каждый учитель начального, среднего и старшего звена получили в свое пользование нетбуки «Lenovo», что позволило расширить применение ИКТ в образовательной деятельности.

В коллективе учителей школы сформировано позитивное отношение к непрерывному психолого-педагогическому образованию и

самообразованию. Педагоги стараются повышать свою квалификацию на курсах и семинарах.

Средняя наполняемость классов

Важным условием полноценного осуществления образовательного процесса является соблюдение норм наполняемости классов. Наполняемость классов в 2020-2021 учебном году представлена в таблице:

Параллель	**Количество классов**	**Количество учащихся**	**Средняя наполняемость**
1 классы	4	99	24,75
2 классы	3	69	23
3 классы	4	80	20
4 классы	3	59	19,66
Начальная школа	14	307	21,92
5 классы	3	65	21,66
6 классы	3	69	23
7 классы	3	68	22,66
8 классы	3	52	17,33
9 классы	3	68	21,66
Основная школа	15	322	21,46
10 классы	2	35	17,5
11 классы	1	22	22
Средняя школа	3	57	19
ИТОГО	**32**	**686**	**21,43**

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

За школой закреплены три школьных автобуса для подвоза учеников (145 учеников 1-11 классов) из гарнизона в школу. Подвоз осуществляется в утреннее время перед занятиями и после занятий. Также осуществляется вывоз детей на экскурсии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты единого государственного экзамена

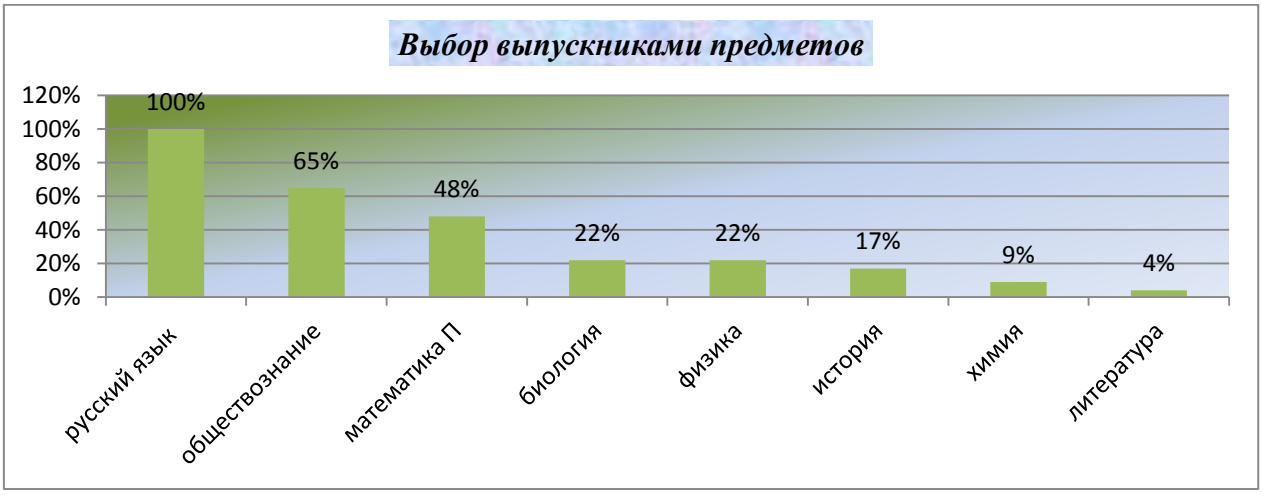
К сдаче единого государственного экзамены были допущены все учащиеся 11 класса (23 ученика). Все успешно сдали экзамены по русскому языку получили аттестат о среднем общем образовании.

Информация о получении среднего общего образования

Учебный год	% получивших аттестат о среднем образовании	Количество медалистов
2018-2019	100%	**4**
2019-2020	100%	**4**
2020-2021	**100%**	**1**

Окончили школу с отличием следующие выпускники:

1. Карпова Екатерина



Наиболее популярным предметом по выбору у 11-классников был русский язык (23 ученика). Самым малочисленным был экзамен по литературе – всего 1 ученик. Математику П сдавали 11 учеников, обществознание – 15 учеников, историю - 4 ученика, биологию– 5 учеников, физику - 5 учеников, химию - 2 ученика. Никто не сдавал экзамены по английскому языку, информатике, географии.

Сравнительный анализ средних баллов ЕГЭ

предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл по России
Русский язык	**58,26**	58,29		**71,4**
Математика П	**32,2**	41,6		**55,1**
Информатика		60		**62,8**
Биология	**38,6**	39,51		**51,1**
Литература	**24**	47,3	62,6	**66**
География				**59,1**
Обществознание	**41,13**	49,57		**56,4**
Химия	**32**	36,5		**53,8**
Английский язык		74,5		**72,2**
История	**38, 75**	44,23		**54,9**
Физика	**46,2**	44,3		**55,1**

Средний балл школы превышает районный средний балл по следующим предметам: по физике.

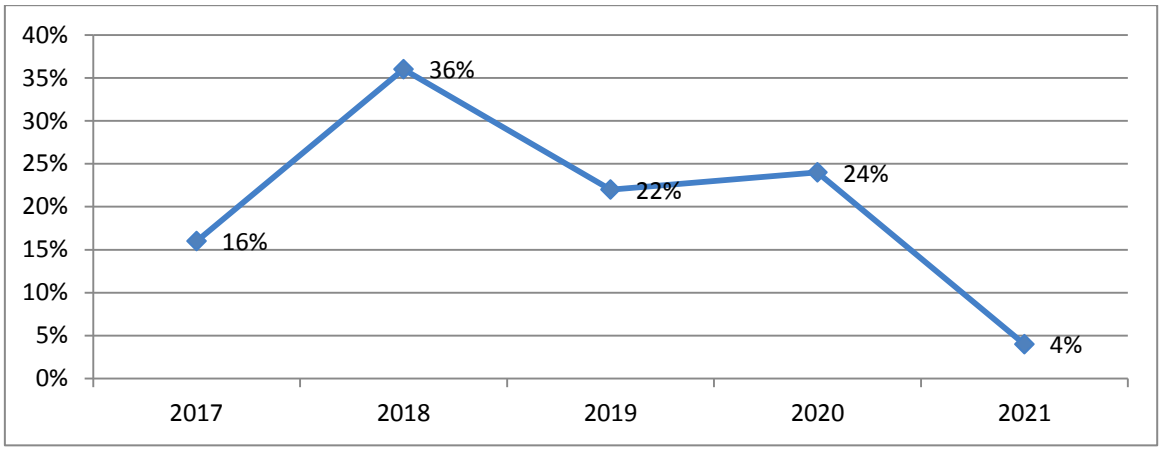
Максимальный балл в районе получили наши ученики по следующим предметам: физике (54), химии (55), биологии (59).

Число выпускников, получивших высокие баллы (81-100):

1. Карпова Екатерина (84 балла по русскому языку)

«Высокобалльников» подготовили учителя: Королева Е.А.

Динамика высокобалльников за несколько лет



Максимальные и минимальные баллы ЕГЭ

Предмет	Проходной балл	2021 год (MIN)	2021 год (MAX)
Русский язык	**24**	28	84
Математика П	**27**	18	45
Физика	**36**	40	54
Химия	**36**	9	55
Информатика и ИКТ	**40**		
Биология	**36**	32	59
История	**32**	15	58
География	**37**		
Английский язык	**22**		
Обществознание	**42**	14	76
Литература	**32**	24	24

Процент сдавших ЕГЭ в сравнении с прошлыми годами

предмет	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	**2020**	**2021**
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	**100**
Математика Б	98	98	100	100	100	100	100		
МатематикаП					93	78,57	100	91	**64**
Информатика	33	100	0			100	67	100	
Биология	65	100	67	75	100	85,71	70	90	**20**
Литература		100	100	50	100			100	**0**
География	0							67	
Обществознание	89	79	69	59	96	73,91	57	63	**53**
Химия	100	100	100	100	80	100	50	50	**50**
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	
История	91	77	81	88	100	100	92	88	**75**
Физика	83	61	100	82	100	63,63	80	**100**	**100**

Стабильно в течение семи лет все ученики сдают русский язык. Не сдали экзамены по отдельным предметам по выбору: по математике П 4 ученика (36%), по биологии 4 ученика (80%), по обществознанию 7 учеников (41%), по химии 1 ученик (50%), по истории 1 ученик (25%).

Средний балл ЕГЭ в школе по предметам в течение нескольких лет

Предмет	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	57,22	57,71	58,63	61,3	63,2	66,55	74,45	68,72	70,97	58,26
Математика Б				3	3,7	4,21	4,3	4,05		
Математика П	38,8	40,56	34,07	42,21	37,2	44,67	39,53	52,76	45, 68	32,2
Физика	42	47	37,39	48,13	41,5	48	38	44,6	50, 44	46,2
Химия	46,66	66	64,67	61,67	51,6	49,6	59,6	35	45,33	32
Информатика	50,5	31,67	65	30,5			50	38,67	52, 25	
Биология	45	38,65	50,14	39,83	49,7	43,2	54,28	45,1	52,9	38,6
История	41,65	38,95	37,77	38,19	41	48,66	64,16	50,25	47,5	38, 75
География	42	35							49	
Английский язык	51,6	74	70	39,17	53	50,50	44	82,5	56	
Обществознание	51,26	49,25	46,42	45,72	46	55,74	52,95	45,78	45	41,13
Литература	30,5		46	43	33	66			61	24

Средний балл ЕГЭ в школе по предметам в динамике

Предмет	2020 год (средний балл)	2021 (средний балл)	Динамика
Русский язык	70,97	58,26	-12,71
Математика Б			
Математика П	45,68	32,2	-13,48
Физика	50,44	46,2	-4,24
Химия	45,33	32	-13,33
Информатика	52, 25		
Биология	52,9	38,6	-14,3
История	47,5	38, 75	-8,75
География	49		
Английский язык	56		
Обществознание	45	41,13	-3,87
Литература	61	24	-37

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Из 68 учеников к экзаменам было допущено 68. Все ученики 9-х классов сдавали экзамены форме ОГЭ. 68 учеников (100%) сдали экзамены в основные сроки.

Средний балл ОГЭ в 2020-20221 учебном году

предмет	Средний балл в школе	Средний балл в районе	Средний балл в крае	Средний балл в России
Русский язык	3,8	3,5		
математика	3,3	3,2		

Качество знаний (ОГЭ) в динамике

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
русский язык	89%	74%	98%	86%	69%	69%	51%	54%
математика	69%	35%	79%	75%	54%	51%	56 %	29%
обществознание					39%	38%	45%	
биология					5%	34%	22%	
Английский язык					100%	50%		
физика					14%	50%	43%	
история					22%	50%	75%	
география					50%	45%	78%	
химия					44%	73%	75%	
информатика					100%	100%	31%	

Средний балл ОГЭ в течение нескольких лет

предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Русский язык	4,412	3,981	3,971	3,61	3,8
математика	3,882	3,574	3,542	3,56	3,3
литература	3,333		4		
химия	4	3,777	4	4	
физика	2,428	3,142	3,5	3,57	

обществознание	3,362	3,413	3,384	2,94	
история	2,75	3,333	3,75	4	
информатика	4	4	4,285	3,31	
биология	3,2	3,052	3,344	3,22	
Английский язык	3,5	4	3,5		
география		3,875	3,636	4	

Получили аттестаты об основном общем образовании 68 учеников.

Учебный год	% получивших аттестат об основном (общем) образовании	Количество получивших аттестат с отличием
2016-2017	100%	3
2017-2018	90%	7
2018-2019	93%	3
2019-2020	100%	5
2020-2021	100%	7

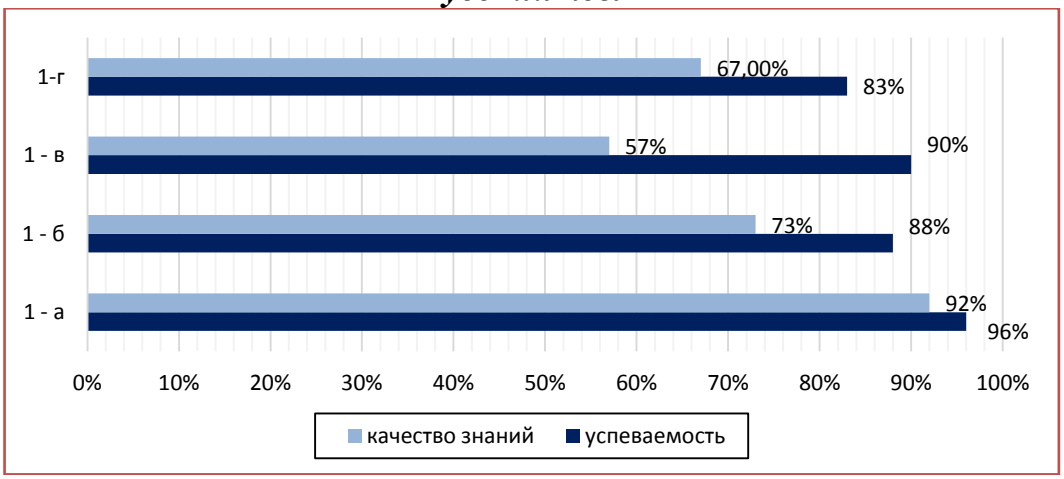
Получили аттестаты с отличием следующие ученики:

1. Ковальчук Арина
2. Антюшин Арсений
3. Джура Виктор
4. Шевченко Сергей
5. Руденко Степан
6. Терновая Александра
7. Белогубова Виктория

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

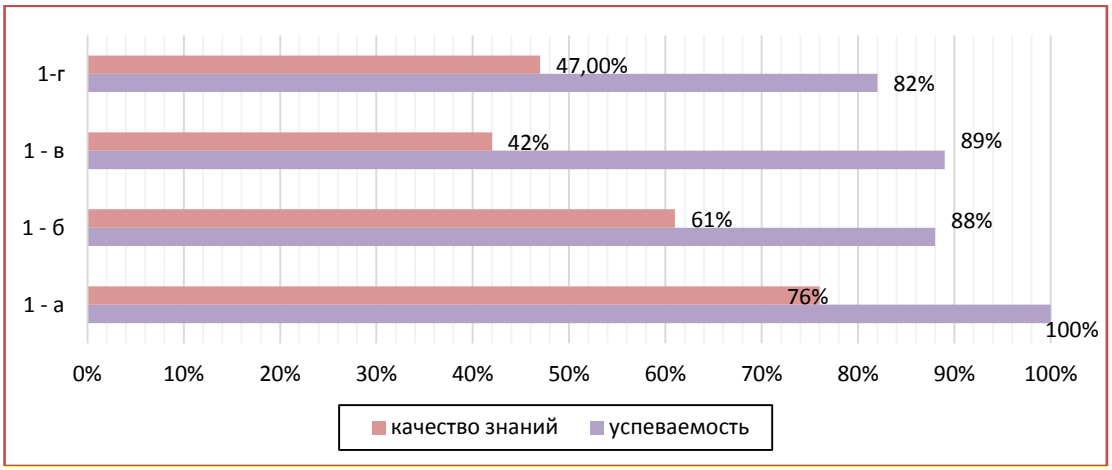
Проверочные работы в 1-х классах

Русский язык



Класс	Выполняли работу	Уровень		
		повышенный	базовый	низкий
1 «А»	25	23	1	1
1 «Б»	26	19	4	3
1 «В»	21	12	7	2
1 «Г»	18	12	3	3

Математика

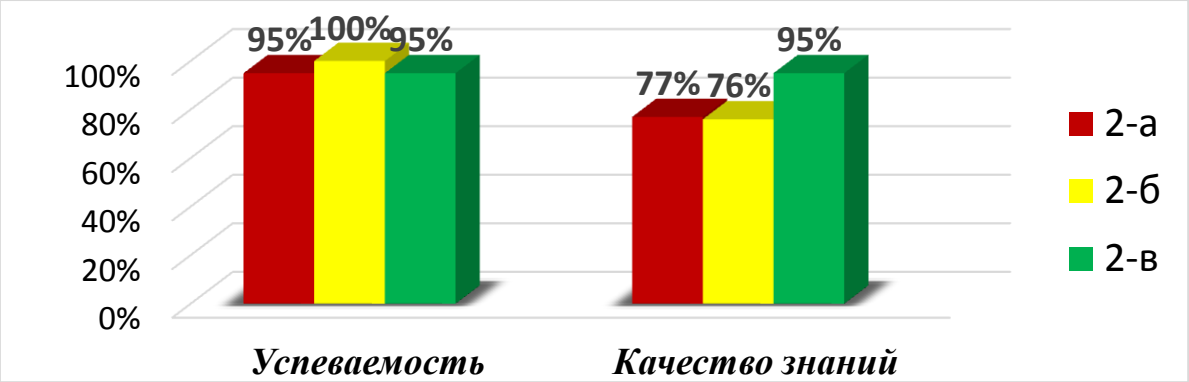


Класс	Выполняли работу	Уровень		
		Повышенный	базовый	низкий
1 «А»	25	19	6	
1 «Б»	26	16	7	3
1 «В»	21	9	8	4
1 «Г»	17	7	7	3

Мониторинг комплексных работ в 1-х классах

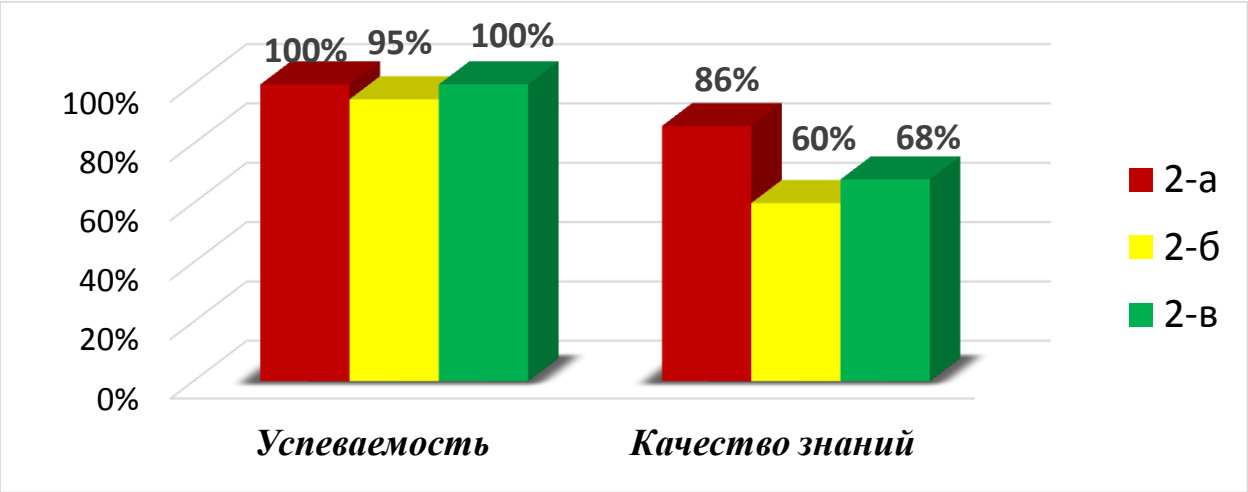
Класс	Выполняли работу	Уровень		
		повышенный	базовый	низкий
1 «А»	24	18	6	-
1 «Б»	26	10	12	4
1 «В»	21	7	10	4
1 «Г»	19	7	8	4

Проверочные работы во 2-х классах
Математика



Класс	Выполняли работу	Уровень		
		повышенный	базовый	низкий
2 «А»	22	17	4	1
2 «Б»	21	16	5	-
2 «В»	20	19	-	1

Русский язык

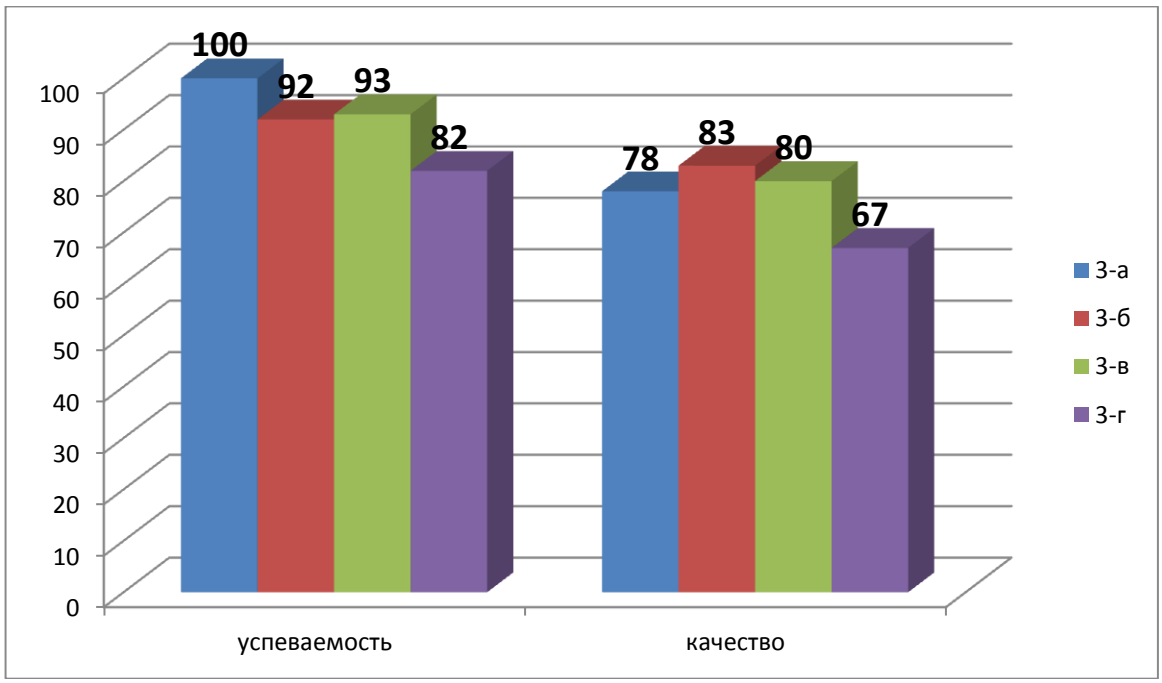


Класс	Выполняли работу	Уровень		
		повышенный	базовый	низкий
2«А»	22	17	4	1
2 «Б»	20	12	7	1
2 «В»	19	14	4	1

Мониторинг комплексных работ во 2-х классах

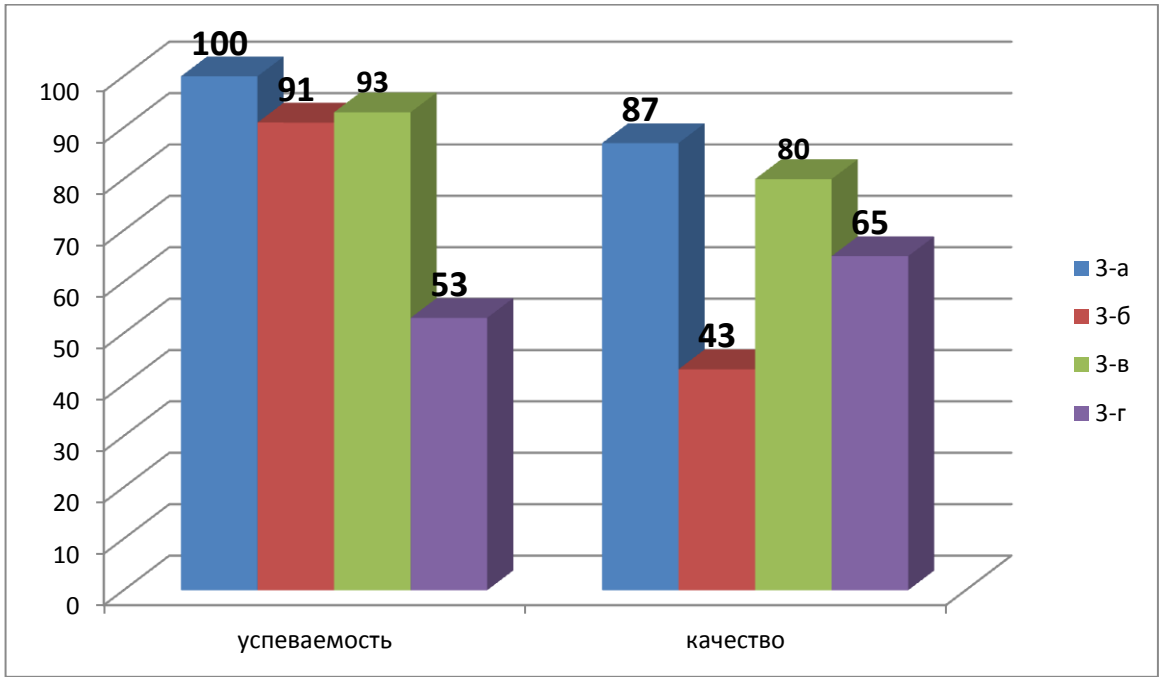
Класс	Выполняли работу	Уровень		
		повышенный	базовый	низкий
2 «А»	22	17	4	1
2 «Б»	21	14	3	4
2 «В»	20	13	6	1

Проверочные работы в 3-х классах
Математика



Класс	Выполняли работу	Уровень		
		Повышенный	базовый	низкий
3 «А»	23	20	3	-
3 «Б»	24	20	2	2
3 « В»	15	12	2	1
3 «Г»	17	10	4	3

Русский язык в 3-х классах



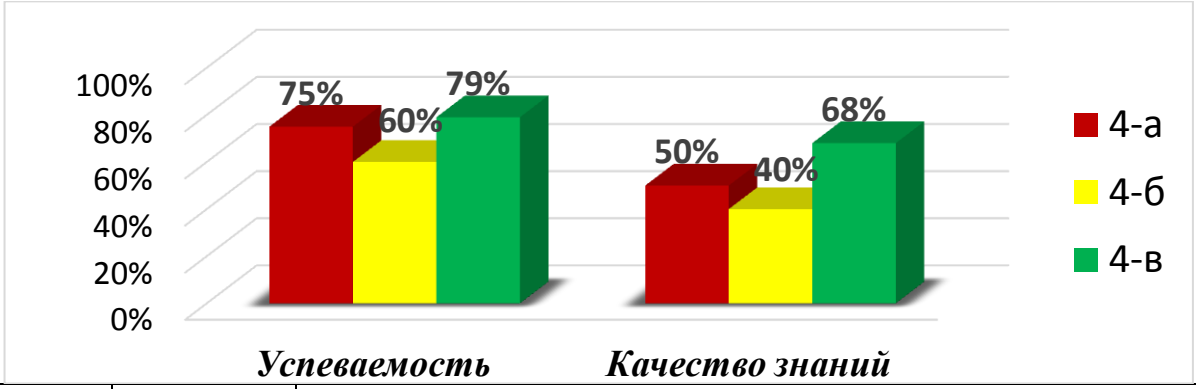
Класс	Выполняли работу	Уровень		
		Повышенный	базовый	низкий
3 «А»	23	20	3	-
3 «Б»	23	10	11	2
3« В»	14	9	2	3
3 «Г»	17	7	2	8

Мониторинг комплексных работ в 3-х классах

Класс	Выполняли работу	Уровень		
		повышенный	базовый	низкий
3 «А»	23	17	8	-
3 «Б»	24	17	6	1
3 «В»	15	12	2	1
3 «Г»	17	9	4	4

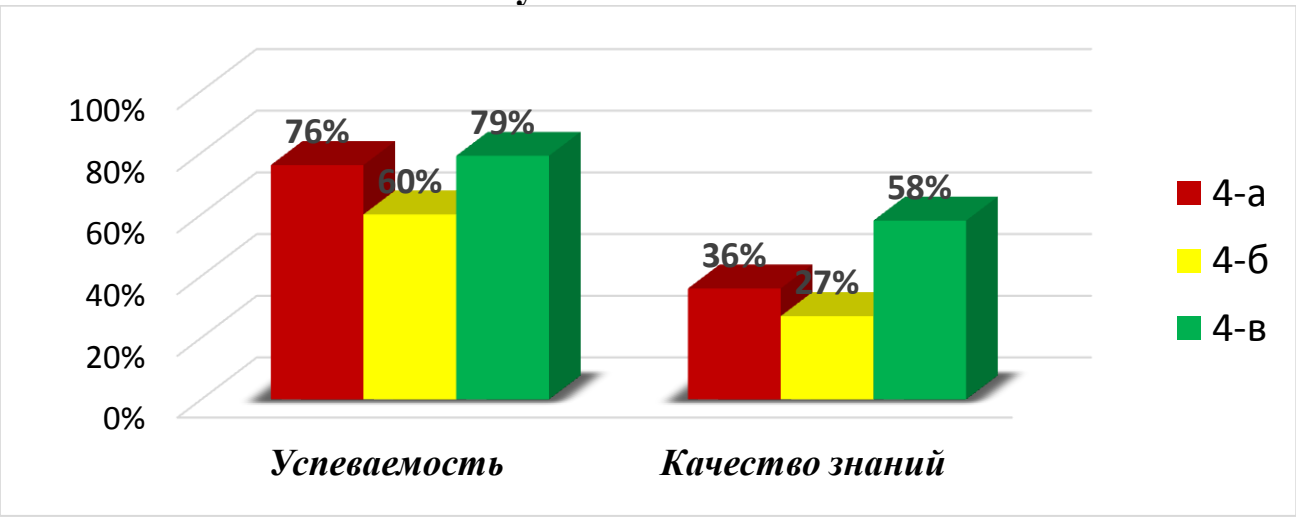
Проверочные работы в 4-х классах

Математика



Класс	Выполняли работу	Уровень		
		повышенный	базовый	низкий
4 «А»	24	12	6	6
4 «Б»	15	6	3	6
4 «В»	19	13	2	4

Русский язык



Класс	Выполняли работу	Уровень		
		повышенный	базовый	низкий
4 «А»	24	9	10	5
4 «Б»	15	4	5	6
4 «В»	19	11	4	4

Мониторинг комплексных работ в 4-х классах

Класс	Выполняли работу	Уровень		
		повышенный	базовый	низкий
4 «А»	25	7	12	6
4 «Б»	16	2	6	8
4 «В»	17	5	9	5

Результаты внутришкольной оценки качества образования

В школе на начало учебного года было 686 учащихся, на конец учебного года обучался 684 учеников. Аттестовано 589 учеников. 1-е классы не аттестованы. Переведено в следующий класс 592 учащихся. Не успевает 1 ученик. Итак, успеваемость на конец 2020-2021 учебного года составила 99%.

Успеваемость по ступеням обучения в 2020-2021 учебном году

	1 Ступень обучения	2 Ступень обучения	3 Ступень обучения
Успеваемость	99 %	100%	100 %

Из 589 аттестованных учащихся на все «пятерки» окончили школу 52 ученика, что составляет 9%. На «4» и «5» окончили школу 287 учеников, т.е. 49% . Награждены Похвальным листом за отличные успехи в учении следующие учащиеся:

2 «А»:

1. Падьянова Таисия
2. Смольянинова Варвара
3. Фоменко Александра

2 «Б»:

4. Сезонов Вячеслав
5. Мулик Ирина

2 «В»:

6. Мамаев Савелий
7. Пугачева Анастасия

3 «А»:

8. Бурый Денис
9. Дементьев Никита

3 «Б»:

10. Калмыкова Ульяна
11. Слободянюк Макар

3 «В»:

12. Ельцов Семён

3 «Г»:

13. Соловьев Михаил

4 «Б»:

14. Малюга Артём

4 «В»:

15. Игошина Алиса

5 «А»:

16. Четвертков Никита

6 «А»:

17. Андриянов Роман
18. Колесникова Алина

19. Подолько Анастасия

6 «Б»:

20. Башкирова Владислава
21. Немыкин Денис

7 «Б»:

22. Быкова Софья
23. Кулик Александр

7 «В»:

24. Папко Анастасия

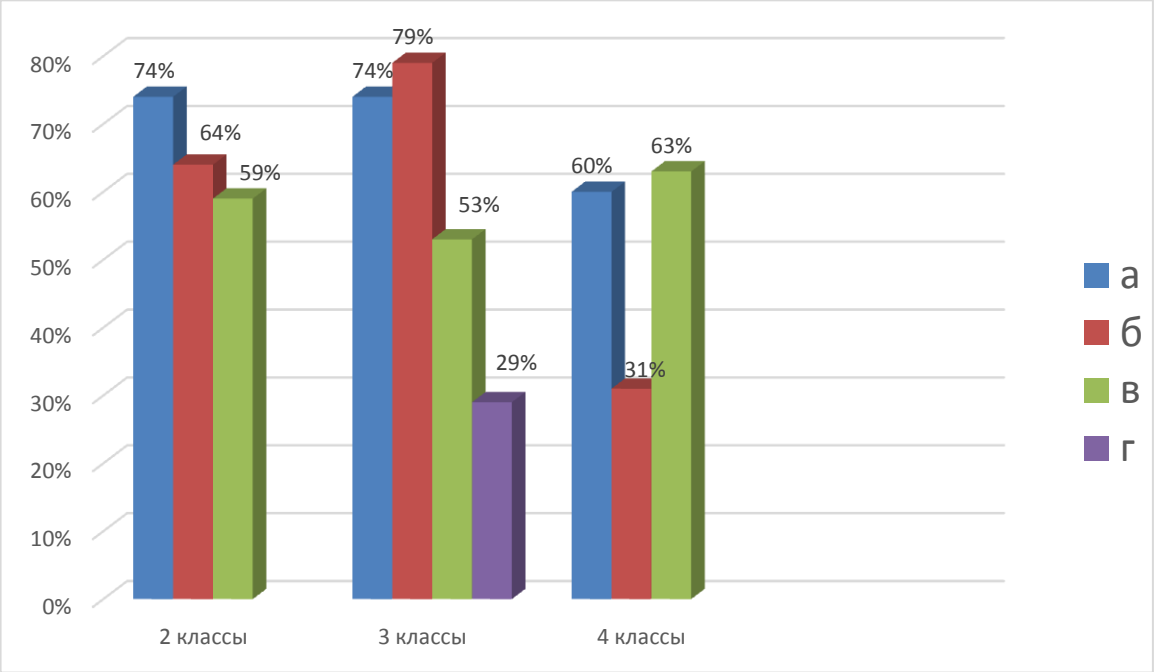
10 «А»:

25. Горлатенко Максим
26. Левыкина Елизавета

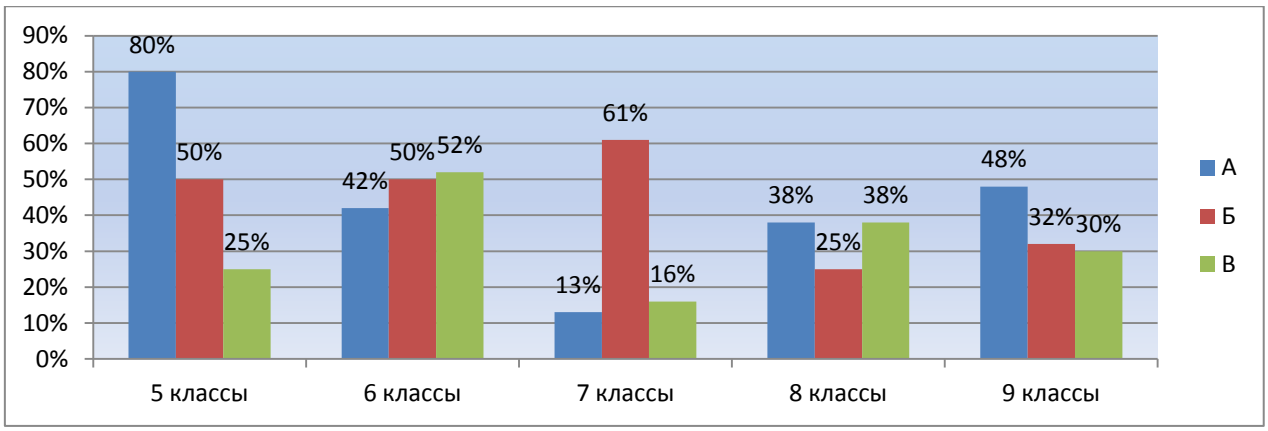
Качество знаний по ступеням обучения в 2020-2021 учебном году

	1 Ступень обучения	2 Ступень обучения	3 Ступень обучения
Качество знаний	61 %	41 %	49%

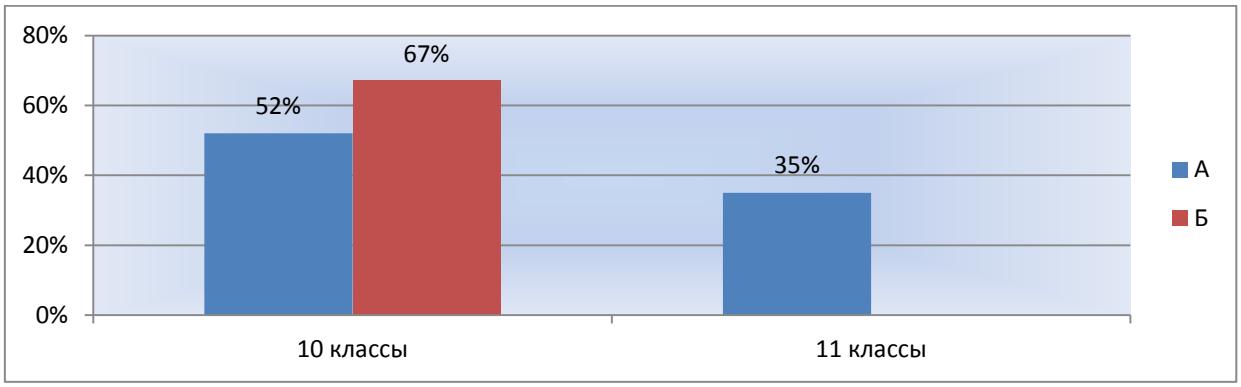
Качество знаний учащихся во 2-4 классах



Качество знаний учащихся в 5-9 классах



Качество знаний учащихся в 10 - 11 классах



Успеваемость и качество знаний в течение нескольких лет

Учебный год	Успеваемость в школе	Качество обучения в школе
2016-2017	100%	**53%**
2017-2018	100%	**54%**
2018-2019	100%	**48%**
2019-2020	100%	**56%**
2020-2021	**99%**	**49%**

Итак, качество знаний в течение нескольких лет остается стабильно высоким.

Достижения обучающихся в олимпиадах

Итоги участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	место	Ф.И. ученика	Класс	Руководитель
1	Литература	победитель	Могучев Даниил	7А	Даниленко Ольга Васильевна
2	Обществознание	победитель победитель призёр	Антюшин Арсений Святая Валерия Карпова Екатерина	9 А 10 Б 11	Стрижнева Надежда Фёдоровна Вдовин Александр Петрович
3	Технология	победитель призёр	Кулик Александр Пугачев Иван	7 Б 8 А	Ищенко Сергей Анатольевич

В районных олимпиадах среди учащихся начальной школы наши ученики заняли следующие призовые места:

	Математика	Русский язык	Окружающий мир
1 место	Фоменко Александра 2 А	Фоменко Ангелина 4Б	
2 место		Мамаев Савелий 2В Ельцов Семен 3В Щекланова Алина 4А	Фоменко Ангелина 4Б
3 место	Храмов Василий 3В		

Результаты школьных олимпиад среди 4-х классов.

	математика	**русский язык**	**Окружающий мир**
1 место			
2 место	1.Чибрикин Игнатий	1.Щекланова Алина 2.Игошина Алиса	1.Савельева Дарья 2.Фоменко Ангелина
3 место	1.ЩеклановаАлина 2.Мустаев Тимофей	1.Савельева Дарья 2.Тищенко Славяна 3.Зыкова Полина	

Результаты школьного этапа всероссийских олимпиад среди учащихся 2-х и 3-х классов.

	математика	**русский язык**	**Окружающий мир**
1 место		1.Ельцов Семен 3в, 2.Фоменко Александра 2а, 3.Мамаев Савелий 2в	
2 место	1.Храмов Василий 3в 2.Фоменко Александра2а	1Бондаренко Кирилл 3а 2.Кравчук Александра 3б 3. Чумаченко Софья 3в	1.Слободянюк Макар 3б

		4. Падьянова Таисия 2а	
3 место	1.Кушнерев Иван 3а 2.Дементьев Никита3а 3. Анфимова Ксения 2а 4.Мамаев Савелий 2в	1.Дементьев Никита 3а 2.Калмыкова Ульяна 3б 3.Меренкова Софья 3б 4. Троценко Марк 3г 5.Мулик Ирина 2б 6.Сезонов Вячеслав 2б 7.Смышляева Елизавета 2в 8.Гричушкин Василий 2в	1.ДементьевНикита3а 2.Ельцов Семён 3в 3.Коряков Игорь 3г 4.Мамаев Савелий 2в

Призеры районной научно-практической конференции

№	Ф.И. ученика	Класс	Название исследовательской работы	Руководитель	Занятое место, предмет
1.	Курилина Диана	10 Б	Пчеловодство в Приморском крае	Мищенко Татьяна Геннадьевна	1 биология
2.	Сяпкулов Руслан	10 Б	По следам тигра	Мищенко Татьяна Геннадьевна	1 биология
3.	Бурая Александра	10 Б	Демографический портрет обучающихся школы	Савченко Татьяна Александровна	1 география
4.	Шевченко Сергей	9Б	Проклятые президенты	Волочко Тамара Николаевна	1 английский язык
5.	Ворвулева Валерия	10 Б	Женщины в Великой Отечественной войне	Стрижнёва Надежда Федоровна	1 история
6.	Святая Валерия	10 Б	Советская школа в годы Великой Отечественной войны	Стрижнёва Надежда Федоровна	1 история
7.	Коляда Елизавета	10 А	Киберспорт в России	Мельник Вера Олеговна	2 информатика
8.	Козинкин Роман	9 В	М.И. Кутузов и Наполеон Бонапарт – великие стратеги	Стрижнёва Надежда Федоровна	2 история
9.	Храмцов Артём	9 В	Из историй Конституций России и США	Стрижнёва Надежда Федоровна	2 обществозна

					ние
10	Ковальчук Арина	9 А	Анализ зубной пасты	Пенцак Елена Алексеевна	1 химия

Районный Конкурс проектных работ «Моя малая Родина»

Класс	**Фамилия, имя ученика**	**Руководитель**	**Место**
4 А	Родионова Арина	Говоркова И.В.	1 место
3 Г	Коряков Игорь	Пешина Т.С.	1 место
4 А	Яшина Арина	Говоркова И.В.	2 место
2-а	Фоменко Александра	Игнатенко О.В.	1 место
4-б	Фоменко Ангелина	Асабина Г.А.	1 место
3-а	Ружанский Роман	Устенко М.Г.	1 место
3-б	Кравчук Александра	Михайловская Е.Т.	1 место
3-в	Ермаков Никита	Ермакова О.Б.	1 место

На протяжении всего учебного года учащиеся начальной школы являлись активными участниками школьных, районных, региональных, всероссийских, межрегиональных конкурсов. За 2020-2021 учебный год учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Уровень
1.	Открытка ветерану педагогического труда.	Акция добра
2.	Осенняя выставка поделок.	Школьный
3.	Открытки ко Дню матери.	Акция добра
4.	Декоративно-прикладное творчество «Мы – дети Галактики!»	Районный
5.	Конкурс новогодних рисунков, плакатов.	Школьный
6.	Предметные олимпиады.	Школьный
7.	Предметные олимпиады.	Районный
8.	Конкурс рисунков «Служу Отечеству»	Районный
9.	Фейерверк талантов «Художественное слово».	Школьный
10.	Фейерверк талантов «Художественное слово».	Районный

11.	Фейерверк талантов «Вокал»	Районный
12.	Конкурс песен ко Дню Победы	Районный
13.	Конкурс рисунков «Я-предприниматель»	Районный
14.	Конкурс рисунков ко Дню Победы.	Районный
15.	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики.	Районный
16.	Конкурс проектный и исследовательских работ.	Районный
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада/Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике/Учи.ру	Всероссийский
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окр. миру/Учи.ру	Всероссийский
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Мыслитель». РИЦ «ОлимпиадУМ»	Всероссийский

Всероссийские и международные конкурсы

Всероссийские олимпиады:

- **Русский язык**:

учащиеся принимали участие в онлайн конкурсах и олимпиадах по русскому языку и литературе.

-Быкова Софья заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики» (учитель Васильева О.В.)

-Ковальчук Арина получила Диплом 2 степени участника Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку (учитель Коба Е.Ю.)

-Амелин Давид получил Диплом Победителя (1 место) в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку (учитель Коба Е.Ю.)

-Антюшин Арсений – Победитель (1 место) международной интернет-олимпиады по русскому языку «Солнечный свет». (учитель Коба Е.Ю.)

Всероссийские конкурсы:

- Сяпкулов Руслан занял 1 место в номинации «Лучший научно-исследовательский проект» в секции « Экологическое воспитание глазами школьников» 1 Всероссийского конкурса экологических проектов по защите

и охране животного мира Российской Федерации среди школьников и студентов «Мы в ответе за тех кого приручили»(руководитель Мищенко Т.Г.)

- Быкова Софья заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики» (руководитель Васильева О.В.)
- Васкевич Ангелина(7Б) приняла участие во Всероссийском литературном конкурсе «Живая классика» и достойно одержала победу на школьном и муниципальном уровнях, а также стала Лауреатом краевого конкурса «Живая классика» (руководитель Васильева О.В.)

Международные образовательные конкурсы:
- учащиеся нашей школы активно принимали участие в Международной просветительской акции «Географический диктант» и «Большой этнографический диктант»

Региональные конкурсы:
- Карпова Екатерина(11А) **победитель** олимпиады по географии 10-11 кл. школ Приморского края(ДВФУ Школа педагогики) (руководитель Савченко Т.А.)
- Бурая Александра (10Б) выступила с докладом по теме «Приханковье: из жизни далёкой окраины на VI Краеведческой конференции « География Приханковья – моей малой Родины»

- Районный конкурс «Звездопад» в номинации «Художественное слово» порадовал следующими результатами:
1 место -Гавриченко Анна(9А)
Садчикова Софья(6В)
Балобанова Светлана(7А)
2 место - Васильева Арина(7Б)
Пугачев Иван (8А)

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Сведения о выпускниках 9-х классов

Всего	Продолжили обучение в средней школе	Поступили в СПУ
68	48	20

Сведения о выпускниках 11-х классах

Всего	Поступили в вузы	Поступили в ссузы
23	10	11

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

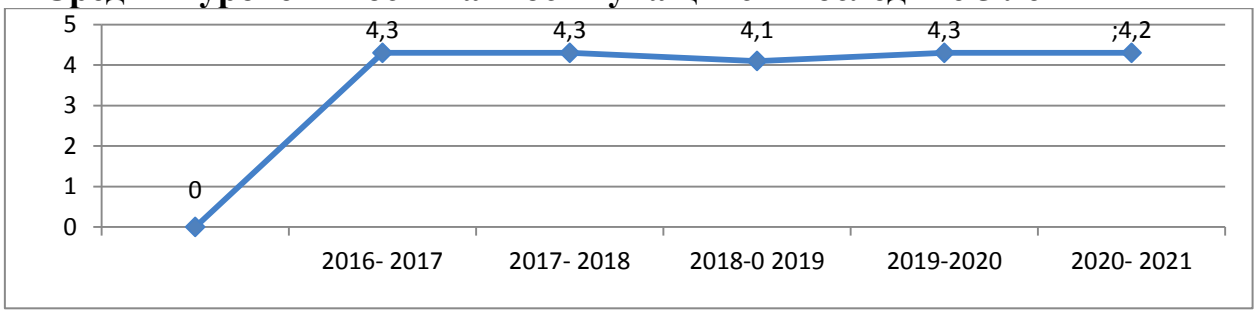
Социальный паспорт школы

Количество учащихся	686
Количество мальчиков	332
Количество девочек	354
Полные сироты	3
Социальные сироты	7
Находятся на опеке	10
Многодетные семьи	83
Малообеспеченные семьи	57
Неполные семьи	94
Всего родителей	1201
Родители с высшим образованием	505
Родители со средним специальным обучением	243
Учащиеся, стоящие на учете в ОППН	7

Основной целью работы коллектива школы в плане социализации учащихся является создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Одним из показателей результативности форм и методов воспитательной работы в школе является уровень воспитанности учащихся, который является средним показателем, складывающимся из показателей уровня воспитанности каждого учащегося школы. Благодаря слаженной работе педагогического коллектива школы с детьми и их семьями этот показатель является стабильным на протяжении последних пяти лет – 4,2(3,9 – 4,5 – хороший уровень воспитанности).

Средний уровень воспитанности учащихся последние 5 лет



Данные о состоянии здоровья обучающихся

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- оптимальный двигательный режим;
- физпаузы, физминутки;
- динамические переменки;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников;
- просветительская работа среди учащихся и их родителей;
- контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах;
- режим проветривания.

Традиционно в истекшем году был проведен медицинский осмотр учащихся.

Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях

	Конкурс	Участники	Руководитель	Место
	Р/к «Звездопад», номинация «художественное слово»	Черданцев Егор Игошина Алиса Садчикова Софья Балобанова Светлана Шамрило Юлия Гавриченко Анна Антюшин Арсений Васильева Арина Пугачев Иван Родионова Арина Дементьев Никита Фоменко Саша Мамаев Савелий Юдина Диана жавадов Никита	Сергачева В.С. Шлихт В.И. Васильева Т.С Васильева О.В. Васильева О.В. Коба Е.Ю. Коба Е.Ю. Васильева О.В. Коба Е.Ю. Говоркова И.В. Устенко М.Г. Игнатенко О.В. Чернышева О.И. Михайловская Е.Т.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
	Р/к «Звездопад», номинация «вокал»	Вокальная группа 1 А класса Калиночкина Ульяна Вокальная группа 3А,3 Б, 4 А классов Вокальная группа 4 А класса Алексеенко Катя Охрименко Алина Меренкова Софья Вокальная группа 6 В класса Кравчук Светлана Вокальная группа 1 Б класса Шамрило Юлия Вокальная группа 5 А класса Вокальная группа 2 А класса Бердникова Лиза Вокальная группа 4 В класс	Сергачева В.Г. Чернышева О.И. (Куница Л.Н.) Устенко М.Г., Михайловская Е.Т., Говоркова И.В. Говоркова И.В. Федорова Е.Б. Федорова Е.Б. Михайловская Е.Т. Грибкова О.А. Федорова Е.Б. Лейбович С.В. Мельник В.О. (Куница Л.Н.) Коба Е.Ю. Игнатенко О.В. Устенко М.Г. Шлихт В.И. (Федорова Е.Б.)	**1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **2 место** **2 место** **2 место** **3 место** **3 место** **3 место** Дипломант 1 степени Дипломант 3 степени Дипломант 3 степени
.	**Р/к «Звездопад», номинация «Литературно-музыкальная**	Группа учащихся 9-11 классов	Федорова Е.Б.	**2 место**

	композиция»			
.	**Р/к «Звездопад», номинация «Хореография»**	Хореографическая группа 4 А класса Хореографическая группа 1 А класса Хореографическая группа 7 А, 7 Б класса Хореографическая группа 3 А, 3 Б класса Хореографическая группа 7 В класса	Говоркова И.В. Сергачева В.Г. Мищенко Т.Г. Васильева О.В. Устенко М.Г. Михайловская Е.Т. (Гурулева Е.Н.) Васильева Т.С.	**1 место** **1 место** **1 место** **2 место** **Участие**
5.	**Р/к «Звездопад», номинация «художественно-декоративное творчество»**	Казачук Артем Черданцев Егор Соколов Кирилл Ленная Алёна Коряков Игорь Мартынович София Рутко Марина Алешкевич Олег Быкова Юлия Падьянова Таисия Савченко Маргарита Голощапов Дмитрий Чадаева Софья Долгушин Артём Соловьев Михаил Чижняк Дмитрий Медведев Егор Вышлов Кирилл Козлов Виктор Иванова Мария Маллакурбанов Ахмад Латокурский Кирилл Артемьева Элина Чечерев Антон Фёдорова Ульяна Щербак Александр Краснояров Степан Григоровская Ксения Вельбой Ксения Дубина Евгения Соколов Кирилл Бурый Денис Алиев Гасан Колесниченко Эвелина Воденников Артем	Сергачева В.Г. Пешина Т. С. Устенко М. Г. Лейбович С. В. Игнатенко О. В. Шлихт В. И. Пешина Т. С. Устенко М. Г. Чернышева О.И. Павлюченко О. В. Лейбович С. В. Игнатенко О. В. Асабина Г. А. Кочетова В. Ю. Сергачёва В. Г. Устенко М. Г. Пешина Т. С. Павлюченко О. В.	**1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место**

		Кубышкина Кристина Распопова Мария Козлов Сергей Федорова Ульяна Руденко Василина Фоменко Александра Броницкий Данил Земцов Алексей	 Лейбович С. В. Игнатенко О. В. Михайловская Е. Т. Ермакова О.Б.	**3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место**
8.	**Районный конкурс (далее Р/К) «Песни, рожденные сердцем»**	2 А 3 А 4 А 8 А 7 А 9 А 2 В 7 Б 9 А 5 А 6 В	Игнатенко О.В. Устенко М.Г. Говоркова И.В. Мельник В.О. Мищенко Т.Г. Коцко О.В. Чернышева О.И. Васильева О.В. Калацук И.Н. Коба Е.Ю. Грибкова О.А.	**1 место** **2 место** **2 место** **2 место** **3 место** **3 место** **4 место** **4 место** **4 место** **7 место** **9 место**
9.	**Р/К проектных работ «Моя малая Родина»»**	Фоменко Александра Фоменко Ангелина Родионова Арина Кинева Полина Группа учащихся: Ружанский Роман Кравчук Александра Ермаков Никита Коряков Игорь	Игнатенко .В. Асабина Г.А. Говоркова И.И. Сергачева В.Г. Устенко М.Г. Михайловская Е.Т. Ермакова О.Б. Пешина Т.С.	**1 место** **1 место** **1 место** **1 место**
10.	**Р/К «Лучик»**	Калиночкина Ульяна	Чернышева О.И.	**Призер**
11.	**Международный**			

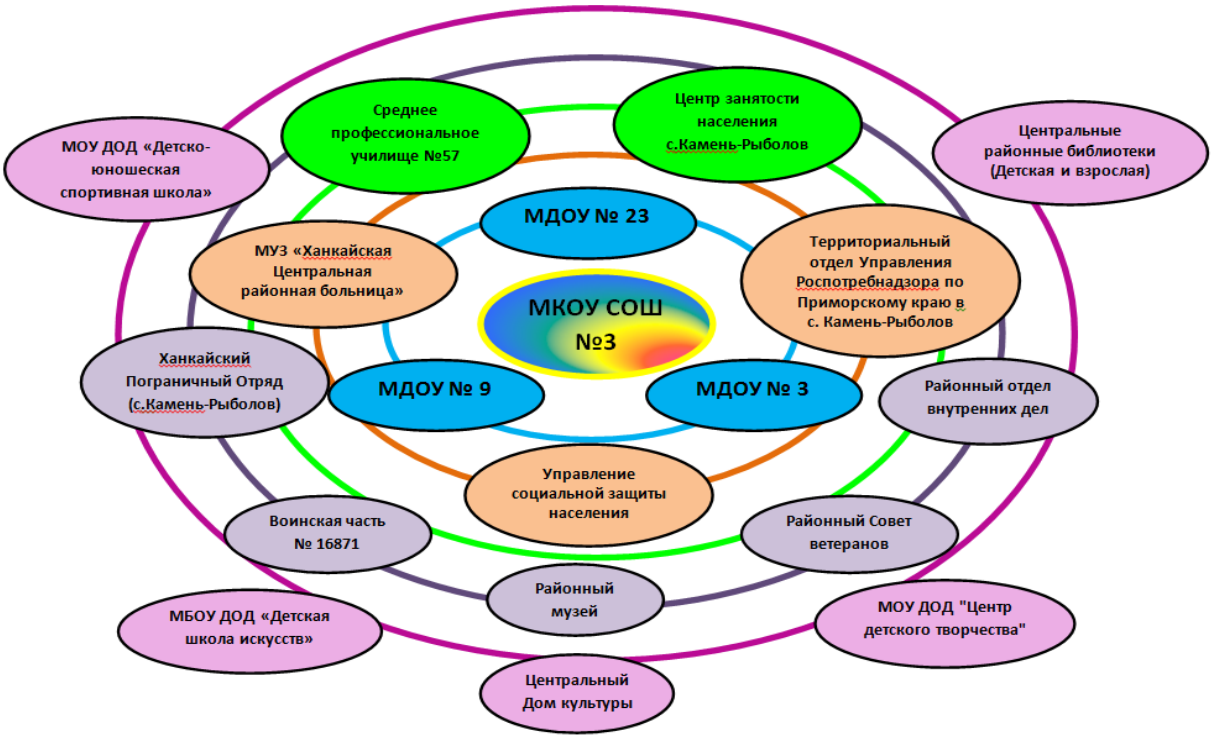
	конкурс юных чтецов «Живая классика» **Муниципальный этап** **Региональный этап**	Васкевич Ангелина Шамрило Юлия Четвертков Никита Васкевич Ангелина	Васильева О.В. Коба Е.Ю. Субочева Н.В. Васильева О.В.	**Победитель** **Участие** **Участие** **Лауреат (5 место)**
12	**Р/К «Открывая книгу- открываю ми»»**	Кулик Александр Васкевич Ангелина Быкова Софья Лосева Екатерина	Федорова Е.Б.	**2 место** **3 место** **3 место** **3 место**
13	**Р/К рисунков ко Дню космонавтики**	Мартынович Софья Вышлов Кирилл Броницкий Данил Сокол София Соловьев Михаил Чижняк Дмитрий Калиночкина Ульяна Агафонова Милада Руденко Егор Гриценко Данил Суанка Валерия Павлюченко Полина Фоменко Ангелина Меренкова Софья Кравчук Александра Храмов Михаил Лежнев Сваятогор Маллакурбанов Ахмад Кубышкина Кристина Колесниченко Эвелина Сокол София Папко Анастасия Федорова Ульяна Чумаченко Софья Долгушин Артем Демьяненко Егор Алешкевич Олег Мельничак Владислава Матвиенко Богдан Козлов Виктор Пугачева Анастасия Шайхаттаров Артур Фоменко Александра Овсянникова Мирра Омельченко Надежда Драчев Григорий Свислоцкая Екатерина	Устенко М.Г. Михайловская Е.Т. Коваленко Т.В. Устенко М.Г. Чернышева О.И. Игнатенко О.В. Михайловская Е.Т. Асабина Г.А. Павлюченко О.В. Коваленко Т.В. Федорова Е.Б. Лейбович С.В. Ермакова О.Б. Пешина Т.С. Устенко М.Г. Чернышева О.И. Давыдова Е.С. Игнатенко О.В. Михайловская Е.Т.	**1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место**

14		Гребенюк Алина Бухалихина Карина Колязина Ангелина Буштец Софья Климова Валерия Комиссарова Арина	Шлихт В.И. Асабина Г.А. Калацук И.Н. Павлюченко О.В. Коваленко Т.В. Федорова Е.Б. Ермакова О.Б.	**3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место**
14	**Р/К рисунков «Дню Победы посвящается…»**	Цицер Дарья Голощапов Дмитрий Иваненко Александра Руденко Софья Коршунова Анастасия Килбдюшкина Софья Мартынович Софья Дубинина Евгения Ленная Алена Мартынович Елизавета Назарова Виктория Малюга Артем Кузьменко София Рутко Марина Алиев Гасан Скородумова Ольга Быков Савелий Краснояров Степан Яшанина Валерия Скородумова Надежда Долгушин Артем Тимохина Василиса Маллакурбанов Ахмад	Шлихт В.И. Федорова Е.Б. Устенко М.Г. Сергачева В.Г. Лейбович С.В. Асабина Г.А. Игнатенко О.В. Устенко М.Г. Ермакова О.Б. Пешина Т.С. Сергачева В.Г. Игнатенко О.В. Ермакова О.Б. Пешина Т.С. Сергачева В.Г. Павлюченко О.В.	**1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место**
15.	**Районная спартакиада школьников :** **Президентские состязания**	Сборная школы Бадминтон Шашки Дартс	Учителя Ф/К — Шерина В.В., Ерышев Д.А. Ерышев Д.А.	 **2место** **5место** **6 место** **2 место**

	7 классы			
	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Приморского края		Ерышев Д.А. Шерина В.В.	**3 место** **Участие**
	Региональный фестиваль ГТО		Шерина В.В.	**1 место**
	Весенняя спартакиада трудовых коллективов Ханкайского муниципального округа, посвященная 76-летию Победы		Шерина В.В.	**2 место**
	Муниципальные соревнования по волейборлу, посвященнын Международному женскому дню			

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Социальное партнёрство – неотъемлемая часть системы образования школы. Социальное партнерство сегодня представляет собой несколько кругов взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решаются.



Первый круг – партнеры, совместно с которыми педагоги школы решают задачи подготовки детей к общему образованию посредством развития их базовых способностей:

МДОУ № 3, МДОУ № 9, МДОУ № 23.

Виды взаимодействия: взаимопосещение открытых уроков и мероприятий, проведение праздника День ребенка силами пятиклассников для воспитанников детских садов.

Второй круг – партнеры, совместно с которыми решаются задачи сохранения здоровья учащихся, и обеспечивается здоровьесберегающая образовательная среда:

КГБУЗ «Ханкайская Центральная районная больница»,

Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Приморскому краю в с. Камень-Рыболов,

Управление социальной защиты населения. Виды взаимодействия: проведение профилактических медицинских осмотров, выступление представителей вышеозначенных организаций на общешкольных родительских собраниях и классных часах, участие в Днях здоровья, экологические акции.

Третий круг – партнеры, совместно с которыми решаются задачи будущего профессионального определения выпускников:

Ханкайский филиал КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»,

Центр занятости населения с.Камень-Рыболов.

Виды взаимодействия: участие в профориентационных декадах, проведение совместных конкурсов, выступление представителей на родительских собраниях.

Четвертый круг- партнеры, совместно с которыми решаются задачи гражданско-правового и нравственного воспитания учащихся:

Служба пограничного управления ФСБ России по Приморскому краю в с. Камень- Рыболов,

Воинская часть № 16871,

Районный музей,

Районный Совет ветеранов,

Районный отдел внутренних дел.

Виды взаимодействия: проведение уроков мужества, посещение музея погранотряда, организация и проведение совместных мероприятий с Советом ветеранов (Вахта памяти, праздничные концерты, оказание шефской помощи), проведение совместных профилактических рейдов, совместная работа в школьном совете по профилактике.

Пятый круг–учреждения–партнеры, совместно с которыми решаются задачи развития индивидуальных способностей учащихся во внеурочное время:

МБУ ДО «Детская школа искусств»,

МБУ ДО "Центр детского творчества",

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»,

МБУ «Централизованная клубная система» с.Камень-Рыболов Камень-Рыболовского сельского поселения Ханкайского муниципального района.

Виды взаимодействия: участие в совместных мероприятиях (смотрах, конкурсах, концертах, фестивалях, соревнованиях).

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Школа стремится к максимальной открытости для родителей и общественности села. В сети Интернет функционирует сайт по адресу: http://sch3.hanka-edu.ru/. Коллегам, партнерам, родителям и обучающимся доступны нормативные, регламентирующие, методические и дидактические материалы.

Школа с 2012 года работает с электронными журналами и дневниками.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения на период 01.01.2021-31.08.2021

Наименование расходов	Предмет расход	Краевой бюджет	Местный бюджет	всего
Оплата труда	зарплата	20950894,29	4310684,66	25261578,95
налоги		6259363,50	1227006,48	748636,98
Командировочные расходы курсы повышения			4740	4740
Услуги связи	Оплата за телефон Услуги Интернета	72018,02	23703,07	95721,09
Транспортные расходы	Автобусные перевозки детей Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей		82220	82220
Коммунальные услуги	Отопление Водоснабжение Освещение		3587304,03 107208,50 371482,61	
Услуги по содержанию зданий	Вывоз мусора Дератизация Услуги СЭС Проект УУТЭ Обслуживание тепло узла Противопожарные мероприятия- Мероприятия по пожарной сигнализации Охранная сигнализация		17160,23 4113,36 9600,00 32000,00 13314 8197,07	
Прочие услуги	Услуги по организации питания площадка	2145685,51 665847,45		
Приобретение материальных запасов	Канцтовары, картриджи, зап.части к компьютерам	275982,44	486814,70	520946,94
Приобретение основных средств	Мультимедийные проекторы, принтер, учебники,	1740308,00		

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В результате анализа материалов Публичного отчета за 2020-2021 учебный год было принято решение более полно отражать результаты работы школы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Подведение итогов реализации плана развития ОУ за отчетный период

Поставленные задачи на этот учебный год педагогическим и ученическим коллективами в основном выполнены.

1. В 2020-2021 учебном году происходила реализация поставленных задач. Велась определённая работа по достижению основной цели. Но стоящая перед нашим коллективом проблема не может быть решена в течение одного года. Она требует длительной и целенаправленной работы.

2. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе коллектива имеются недостатки:

-все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы по повышению мотивации к обучению;

-активировалась, но не на достаточном уровне, ведется работа по обобщению передового педагогического опыта учителей школы;

-относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

В связи с этим целесообразно в 2021-2022 учебном году

продолжить работу по совершенствованию форм и методов учебно-воспитательного процесса по повышению качества образования через:

а) использование современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникативных в процессе обучения предмету;

б) совершенствование педагогического мастерства и обновление форм и методов работы по обобщению и распространению педагогического опыта;

способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога;

включать каждого учителя в педагогический поиск, исследовательскую деятельность;

реализовать личностно ориентированный подход в обучении.

Задачи реализации плана развития образовательного учреждения на следующий год

Продолжить работу над проблемой***: «Развитие нравственно гармоничной, физически и духовно здоровой личности ученика, способной к творчеству самоопределению»,*** поставив перед собой задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг через становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.
2. Продолжить работу по формированию педагогической культуры учителя, систематической профессиональной подготовке кадров.
3. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.
4. Систематизировать работу по обобщению передового педагогического опыта, изучению и внедрению новых технологий в обучении и воспитании.
5. Совершенствовать систему диагностики и анализа учебного процесса, деятельности учителя.
6. Организовать работу по ступенчатому переходу к ФГОС нового поколения.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

- Обязательное участие школьников в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- Дистанционное образование через участие в сетевых олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, сетевых площадках;

- Расширение структуры школьного НОУ для подготовки учащихся к проектной и научно-исследовательской деятельности;
- Обобщение интересного педагогического опыта на уровне школы, района.

Сертификат:
4f ae b3 2e 07 6d 1d c0 ad fe b9 3b 77 08 6a 94 78 cc 07 9a
Владелец: Вдовин Александр Петрович
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Действителен: 21.01.2021 - 21.04.2022