Публичный отчёт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» с.Камень –Рыболов Ханкайского муниципального района Приморского края

2019-20120 учебный год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа
Статус	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Ханкайского муниципального района
Сайт школы ***E-mail***	http://sch3.hanka-edu.ru/ hanca3ribolov@mail.ru
Адрес школы	692684, Приморский край, Ханкайский район, с.Камень-Рыболов, улица Решетникова, 1

Документы, регламентирующие образовательную деятельность

№	Вид документа	Орган выдачи	Дата выдачи	Дата окончания действия
1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №831	Департамент образования и науки Приморского края	29 ноября 2011 года	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации №164	Департамент образования и науки Приморского края	24 ноября 2015 года	24 ноября 2027 года

Структура управления

Административный аппарат школы включает следующих сотрудников

Тип	**общеобразовательное учреждение**
Директор школы	Вдовин Александр Петрович
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Даниленко Ольга Васильевна
Заместитель директора по научно-методической работе	Коцко Оксана Васильевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе	Говоркова Ирина Владимировна
Заместитель директора по воспитательной работе	Федорова Елена Борисовна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Бакута Людмила Ивановна
Главный бухгалтер	Курилина Светлана Викторовна
Контактные телефоны	8(42349)97-8-77; 8(42349)97-5-40

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Совет общеобразовательного учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, методический совет школы.

Формы ученического самоуправления: «Совет старшеклассников». В состав Совета входят учащиеся 9-11 классов.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ СОШ №3 расположено в центре села Камень-Рыболов, в частном жилом массиве, с удалением от государственного шоссе около 100 метров. Рядом со школой находится Центральная больница.

Здание школы трехэтажное, состоит из двух корпусов, соединенных между собой коридором. Общая площадь школы - 10803 м^2.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» с. Камень-Рыболов функционирует с 20.07.1998г.

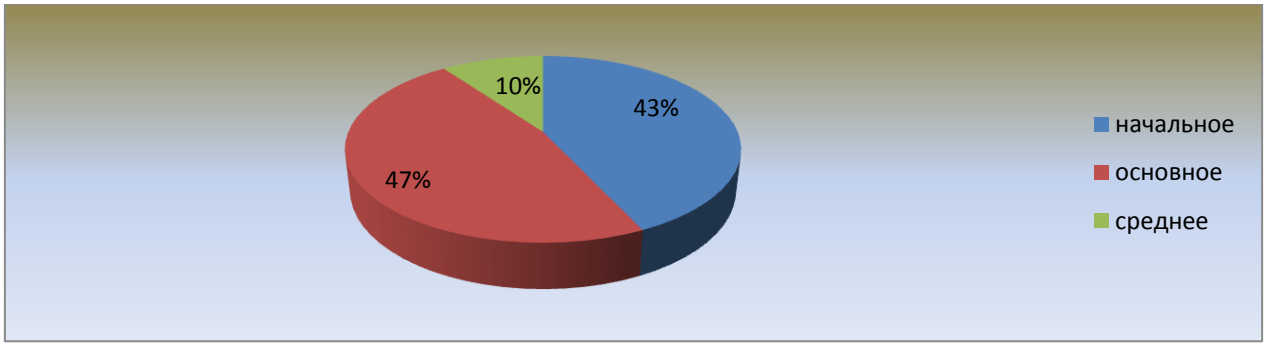
Характеристика контингента учащихся

Школа осуществляет прием учащихся без вступительных испытаний и тестирования. Всеобучем охвачено 100% детей, живущих в микрорайоне. Ученический коллектив школы на конец 2019-2020 учебного года составил 650 учеников. В прошедшем учебном году в школе был сформирован 31 класс-комплект.

Количественный состав учащихся в течение трех лет

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Количество классов-комплектов
2017-2018	641	622	**29**
2018-2019	662	651	**30**
2019-2020	663	650	**31**

Количественный состав учащихся по ступеням обучения в 2019-2020 учебном году



Основные позиции плана развития ОУ

Цель, над которой работал коллектив школы, была следующей: «Развитие нравственно гармоничной, физически и духовно здоровой личности ученика, способной к творчеству самоопределению». Тема программы развития школы: «***Школа ключевых компетенций»***. Программа развития разработана на основе проблемно - ориентированного анализа, научно-педагогических концепций о процессе образования и управления школой.

Программа развития школы направлена на достижение существенных изменений в:

• содержании образования;

• развитии педагогического потенциала;

• культуре управления изменениями;

• деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;

• системе поддержки талантливых детей;

• развитии социального партнёрства школы;

• развитии единой информационной среды.

Перед коллективом были поставлены следующие **задачи**:

- Осуществить поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты, являющиеся основой для обновления общего образования.
- Способствовать совершенствованию профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов.
- Совершенствовать систему воспитания обучающихся, социализации, приобщения к опыту созидательной деятельности.
- Повышение эффективности кадрового обеспечения образовательного процесса через привлечение молодых специалистов.

- Повысить значение здоровьесберегающего фактора в образовании обучающихся.
- Определить пути эффективности управления образовательным процессом в школе.
- Расширить спектр дополнительного образования в школе для развития творческих способностей обучающихся с учетом индивидуальной траектории обучения.
- Усилить работу с одаренными детьми для создания ситуации успешности в обучении и повышения мотивации школьников.
- Развитие ученического самоуправления для формирования активной жизненной позиции обучающихся.
- Совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.
- Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы.

Приоритетные направления работы школы

1. Новые стандарты – новое качество образования.
2. Информатизация образовательного пространства школы.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Воспитание гражданской и активной позиции личности.
5. Здоровьесбережение и безопасность.
6. Развитие талантов и способностей обучающихся.
7. Совершенствование модели управления школой.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования

Администрации Приморского края, отдела образования администрации муниципального образования Ханкайского района; локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Педагогические задачи коллектива при формировании и выполнении учебного плана следующие:

1. Выполнить в полном объеме государственный и общественный заказы, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенными Федеральным и Региональным базисными учебными планами;
2. Учесть социальный заказ микрорайона (родителей и учащихся) и реальные возможности обучающихся;
3. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся с целью сохранения здоровья и недопущения перегрузок;
4. Учесть возможности педагогического коллектива с целью 100 % кадрового обеспечения реализации учебного плана.

Реализация указанных целей осуществляется через образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

I ступень образования- начальное общее образование

В настоящее время начальная школа, являющаяся важнейшим звеном в системе школьного образования. Переживает качественно новый этап в своём развитии. Он связан с кардинальным изменением приоритетов начального обучения, на первый план которого всё более отчётливо выдвигается становление личности младшего школьника, развитие его сознания и способностей. И поэтому основным направлением педагогической деятельности учителей школы начального звена являлась работа над единой методической темой «Повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса, как одного из условий модернизации начального образования». Основной акцент начального образования делается на воспитании нравственных ценностей, культуры речи

и общения; на развитие познавательных способностей детей, формировании прочных навыков учебной деятельности; на обеспечении овладения всеми обучающимися устойчивой речевой и математической грамотностью. Образовательные программы первой ступени общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения. Одним из важнейших преобразований в системе начального образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

С внедрением ФГОС в начальной школе учителя учат ребенка не только читать, считать и писать, но прививают две группы новых умений. К первой относится группа универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации. Ко второй – формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии. Развитие личности в системе образования обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий, которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создаёт возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

II ступень образования- основное общее образование

Учебный план направлен на освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, призван

обеспечить условия формирования и развития личности обучающихся, их склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению. Образовательные программы второй ступени общего образования ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения.

III ступень общего образования - среднее (полное) общее образование

Учебный план призван обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) образования, развитие устойчивых интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Образовательные программы третьей ступени ориентированы на 2-летний нормативный срок освоения. Учебный план третьей ступени отображает обязательный минимум содержания образования. Базовые курсы предназначены для завершения образования учащихся, содержание определяется стандартом базового образования для старшей ступени. При неизменном сохранении образовательного стандарта на первый план выходит задача социального заказа родителей, в связи с чем из вариативной части учебного плана выделены дополнительные часы на подготовку выпускников к Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ). Данный выбор обусловлен рядом факторов:

1. подготовкой конкурентоспособных к поступлению в высшие учебные заведения выпускников;
2. результатами мониторинга выбора предметов государственной (итоговой) аттестации.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации

дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей в МБОУ СОШ №3 опирается на следующие ***приоритетные принципы:***

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно ***решать*** такие ***проблемы*** как:

1. Проблемы занятости детей в пространстве свободного времени.

2. Организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.

3. Овладение навыками учебной деятельности.

4. Углубление знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построение целостной картины мира в его мировоззрении.

5. Формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими.

6. Формирование ответственности.

7. Развитие познавательной активности.

8. Компенсация дефицита игровой деятельности.

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных ***функций:***

- Функция социализации
- Развивающая функция
- Обучающая функция

- Воспитательная функция
- Социокультурная функция

Социокультурная функция в МБОУ СОШ № 3 реализуется по следующим направлениям:

Художественно-эстетическая направленность. Их цель - развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей.

Содержание **спортивно-оздоровительной направленности** составляют специальные программы, которые пропагандируют здоровый образ жизни, физическое развитие и совершенствование, способствуют реабилитации и восстановлению физических сил ребёнка. По своему содержанию спортивно-оздоровительная функция тесно связана с досуговой, так как ориентирована на активный, организованный, коллективный досуг, основанный на добровольном общении, игровой деятельности, включающей экскурсии, соревнования и реализацию программ выходного дня. Многообразие форм и методов физического воспитания, новые подходы к организации занятий спортом имеют большое оздоровительное значение.

Организация изучения иностранных языков

Обучение английскому языку в ОУ ведется со 2-го класса.

В школе I ступени (начальное общее образование) на изучение иностранного языка отведено 2 часа в неделю. Рабочие программы учителей английского языка во всех ступенях образования ориентированы на Примерную программу по английскому языку. В обучении используются учебники под редакцией Кузовлева В.П.

В школе II ступени (основное общее образование, 5-9 классы) на изучение иностранного языка отведено 3 часа в неделю. В обучении используются учебники под редакцией Кузовлева В.П.

В школе III ступени (среднее общее образование, 10-11 класс) на изучение иностранного языка отведено 3 часа в неделю.

В школах II и III ступеней при изучении иностранного языка предусмотрено деление классов на подгруппы.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В ОУ накоплен достаточно большой опыт применения разнообразных педагогических технологий, форм и методов обучения.

Это технологии развивающего обучения:

- технология развивающего обучения направлена на развитие различных способностей обучающихся;
- технология разноуровневого обучения исходит из того, что уровень обучаемости детей зависит, прежде всего, от времени, необходимого для усвоения учебного материала;
- технология проблемно-диалогового обучения заключается в том, что ребенок находится в позиции «первооткрывателя» знаний, эта технология обеспечивает познавательные потребности ребенка в соответствии с его возможностями;
- технология **проектного обучения** способствует организации самостоятельной деятельности обучающихся.

Инновационные технологии, безусловно, способствуют приобретению учащимися собственного опыта научной и культурной деятельности, отработке своего метода и меры активности в образовательном процессе.

Наряду с технологиями развивающего обучения в ОУ достаточно широко используются технологии формирующего обучения:

объяснительно-иллюстративное обучение;

обучение, ориентированное на результат (технология «полного усвоения»);

классическое лекционное обучение;

классно-урочная система + самостоятельная работа с книгой и т.д.

Технологии формирующего обучения направлены на:

- накопление и закрепление базовых знаний, умений, навыков;
- накопление и закрепление новых знаний и умений;

- формирование нового опыта.

Все это является хорошей базой для интеграции формирующего обучения в технологии развивающего обучения. Перспективное направление в работе педагогического коллектива – реализация компетентностного подхода, основанного на ***личностно-ориентированном образовании.*** Педагогический коллектив считает, что обучающиеся, реализуя свое право на образование, должны иметь возможность выбора не только содержания образования, но и технологии его овладения. Вряд ли целесообразно абсолютизировать какой-то один из подходов. И формирующие, и развивающие технологии, и личностно-ориентированные необходимо реализовывать в оптимальном сочетании на основе интеграции. Форма и степень интеграции технологии будет зависеть от общих доминирующих и конкретных дидактических целей, особенностей обучающихся, учителя, социального и личностного заказа.

Выбор данных образовательных технологий обусловлен их интеграцией с **информационно-коммуникативными технологиями**. Применение образовательных технологий школы в обязательном порядке согласуется с **принципом здоровьесбережения (**подвижные игры, занятия по экологии, спортивные кружки и секции, физкультминутки на уроках).

Ведущие педагогические технологии и методы

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1.Развивающее и разноуровневое обучение 2.Игровые методы 3.Здоровьесберегающие	1.Развивающее обучение 2.Дифференцированное 3.Деятельностные методы 4.Рефлексивное обучение	1.Проблемное обучение 2.Проектный метод 3.Исследовательский 4.ИКТ

Рациональность использования данных образовательных технологий подтверждается **результативностью учебной деятельности учащихся.**

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В 2019-2020 учебном году в школе работали две научных лаборатории учащихся:

- Основы журналистики (руководитель Васильева О.В.);
- Гуманитарный спецкурс (руководитель Стрижнева Н.Ф.).

НОУ «Основы журналистики» выпускает школьную газету «Дважды два».

Учащиеся во внеурочное время посещали кружки и спортивные секции, а также клуб «Юнармия».

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная программа входит разделом в образовательную программу школы. В школе существует целостная учебно-воспитательная система, в которой вопросы обучения и воспитания взаимосвязаны, взаимопроникают друг в друга. Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями.

В 2019–2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №3 в 2019 – 2020 учебном году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи воспитательной работы:

- Организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества

- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.

- Организация коллективной творческой деятельности ученического самоуправления, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности.

- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс; создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества, культуры поведения;

- Развитие физически здоровой личности

- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Направления воспитательной работы 2019- 2020 учебного года:

-Гражданско-патриотическое воспитание;

-Духовно-нравственное воспитание;

-Экологическое воспитание;

-Спортивно-оздоровительное;

- Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда;

-Самоуправление в школе.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули.

Сентябрь «Внимание! Дети!»

Октябрь «Вредным привычкам-нет!»

Ноябрь «Мир вокруг нас»

Декабрь – январь «Я-гражданин»

Февраль «Мы помним! Мы не забудем!»

Март «Я и мое место в мире»

Апрель «Живи, родник!»

Май «Мы помним о подвиге!»

Июнь «ЗОЖ»

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В 2019-2020 учебном году каждый месяц проходили различные мероприятия.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Сентябрь

1. День знаний.
2. Районная военно-спортивная игра.
3. ШМО классных руководителей
4. День здоровья.
5. Брейн-ринг для учащихся 7-х классов «Правила дорожного движения и их особенности», игра по ПДД «Самый умный пешеход»(3-6 кл.).
6. Неделя Естествознания.
7. Урок «Ценности спорта. Честная игра».

Октябрь

1. День самоуправления. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.
2. День здоровья.
3. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».
4. Посвящение в первоклассники.
5. Конкурс рисунков «Экология глазами школьников».
6. Конкурс агитбригад «Сохраним здоровье вместе».
7. Муниципальный конкурс «Безопасное колесо».

Ноябрь

1. 1 этап школьного творческого конкурса «Фейерверк талантов» (номинация - художественное чтение, номера с инструментальным сопровождением).

2. 1 этап школьного конкурса «Фейерверк талантов»(номинация «вокал»).

3. Торжественные линейки «В единстве – наша сила».(к Международному Дню толерантности».

4. Молодежная дискотека «Мы- вместе»

5. Классные часы, посвященные Дню матери.

6. Концерт, посвященный Дню матери «Ты- чистейшей любви божество .

7. «Семья талантами богата» из цикла мероприятий «Семейный очаг».

8. 1 этап районного творческого конкурса «Звездопад» (номинация - художественное чтение, номера с инструментальным сопровождением).

Декабрь.

1. Классные часы к Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества.

2. Мероприятия,посвященные Дню конституции, Дню прав человека.

3. II этап школьного фестиваля детского творчества «Фейерверк талантов» (номинация «вокал».)

4. II этап районного фестиваля детского творчества «Звездопад» (номинация «вокал».)

5. Новогодние мероприятия.

Январь

1. Районный конкурс «Звездопад», номинация-вокал.

2. Начало месячника военно-патриотического воспитания. Мероприятия, посвященные 76- летию освобождения города Ленинграда от блокады(27.01.1944 г)

3. Выставка «Звездопад» (номинация «декоративно- прикладное творчество».

Февраль.

1. Открытый урок в 11- х классах «Роль Красной Армии в победе над фашистской Германией»

3. Игровая программа «Будущие защитники Отечества».

4. Соревнования по волейболу среди 8-11 –х классов.

5. День Св. Валентина. (Работа школьной почты «Валентинка»)

6. Фестиваль патриотической песни «Песни тоже воевали»».

7. Оформление классных уголков.

8. Игровая программа для учащихся 3-7 классов
«Армейские будни».

9. Конкурс рисунков « Служу России»

11. Классные часы, уроки мужества

Март

1. Праздничный концерт к 8 марта.

2. Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню.

3. Районный конкурс «ЛУЧший ученИК» среди 3-7 классов.

4. Конкурс «Звездопад» (номинация «литературно- музыкальная композиция»)(в дистанционном формате)

5. Мероприятия к событиям на о. Даманский. Урок мужества «Там, на берегу Уссури».

6. Классные часы и беседы по ПДД

Апрель

1. Дистанционный районный конкурс рисунков, посвященный 75-ой годовщине Великой Победы.

5. Дистанционные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.

Май

1. Дистанционная торжественная линейка, посвященная Дню Победы в рамках дистанционных мероприятий Вахты Памяти.

2. Участие во всероссийской акции «Окна Победы»

Июнь

1. Дистанционная торжественная линейка, посвященная празднику. Последнего звонка для учащихся 9- 11 классов.

Степень занятости учащихся в различных видах внеклассной и внеурочной деятельности составляет 100%.

Такое многообразие воспитательных мероприятий в школе возможно только при слаженном взаимодействии всего коллектива классных

руководителей. И здесь немалую роль играет работа школьного методического объединения. В методическое объединение классных руководителей МБОУ СОШ №3 с.Камень-Рыболов входило 30 учителей. В 2019-2020 учебном году методическое объединение классных руководителей осуществляло свою работу в рамках темы: «Формирование и развитие творческих навыков учащихся через различные формы воспитательной работы».

Целью работы объединения являлось повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Методическое объединение решало, следующие задачи:

-содействие развитию воспитательной системы школы,

-развитие творческих способностей педагогов,

-обеспечение развития педагогического сотрудничества, через создание через создание временных творческих групп классных руководителей.

Исходя из задач и целей методического объединения, в школе были запланированы и проведены мероприятия, позволяющие в полной мере раскрыть творческие способностей учащихся. Помимо традиционного фестиваля «Фейерверк талантов» (номинации художественное чтение, вокал, хореография), проводились концерты, фестиваль патриотической песни, конкурсы рисунков и плакатов, мероприятиях в рамках предметных недель, мероприятия к памятным датам, спортивные соревнования и пр. Следующей ступенькой в плане развития творческих способностей наших детей стали районные мероприятия: «Звездопад», «Семейный очаг», «Веселые нотки» и др. Традиционно особое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. В год 75-летия Победы работа школы строилась с целью привлечения внимания учащихся, родителей и общественности к этой дате. В школе по традиции проведены акции: «Забота о ветеранах» (участие в концертах, посвящённых Великой Победе), приняли участие в Вахте Памяти, кеоторая проводилась в этом году в условиях дистанционного обучения.

Организованы и проведены классными руководителями культпоходы 4-8 классов в библиотеку. В течение учебного года был проведён комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции (конкурсы рисунков и сочинений, чтецов, концерты, встречи с участниками и свидетелями войны, пр.):

- Классными руководителями проведены тематические классные часы на тему: «Дни воинской славы», «Один день войны», «Память бережно храним» и др. 8 мая 2020г. была проведена дистанционная торжественная общешкольная линейка. На уроках истории учителями истории были организованы тематические беседы, посвященные вопросам: « Битва за Москву», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «Снятие блокады Ленинграда», «Курская битва», «Битва за Берлин» и другим важным историческим вехам этого этапа жизни страны.

- Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе рисунков «Великой Победе посвящается». А также всероссийских акциях «Письмо Победы» и «Окна Победы».

В 2019-2020 учебном году был создан юнармейский отряд под «Ханкайский патриот», в состав которого вошли 22 человека.

В течение всего учебного года, юнармейцы принимали участие в различных мероприятиях. Так 18 октября 2019 года состоялась поездка в город Владивосток на краевой слёт юнармейцев Приморского края, 31 октября 2019 года юнармейцы присутствовали на торжественном

мероприятии посвящённом памяти ветерана ВОВ и ОВД Быльдина Фёдора Митрофановича, 5 ноября 2019 года юнармейцы отправились в поездку в школьный музей с. Турий-Рог, где директор школы рассказал им о Герое Советского Союза Колеснике В.С. Ребята побывали на его могиле и возложили цветы. Это была первая поездка ребят по Ханкайскому району в рамках изучения его истории. В декабре юнармейцы побывали в МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск. Они посетили школьный музей, где узнали много интересного об истории села и подвиге Героя Советского Союза Ефимова В.Т. В феврале юнармейцы побывали ещё в одном школьном музее , теперь уже в музее Комиссаровской средней школы. Здесь ребята узнали много нового из истории Ханкайского пограничного отряда и истории села. В этом же месяце отряд юнармейцев присутствовал на вручении медалей труженикам тыла к 75-ти летию ВОВ. В марте отряд принял участие в памятном митинге посвящённом событиям на острове Даманский, а также где занял 1 место за исполнение Марша юнармии.

На дистанционном обучении юнармейцы также продолжали принимать участие в различных мероприятиях .

В апреле 2020 года ребята читали стихи о войне посвящённые 75-ти летию Победы, принимали юнармейский вызов: участвовали в челледжах, фотоколлажах;в мае юнармейцы приняли участие в акции «Бессмертный полк», в акции «Окна Победы», провели минуту молчания в честь павших в борьбе против фашизма.

Юнармеец Кичий Андрей принимал участие в Всероссийской акции «Физкультмиллион» и получил сертификат об участии.

В этом же месяце юнармейцы поздравили всех пограничников с наступающим праздником, а юнармию с Днем рождения.

В июне юнармейцы поздравили всех детей с праздником «Днём защиты детей», а всю страну с Днём России , украшали окна, рисовали рисунки, читали стихотворения

22 июня 2020 года юнармейцы дистанционно участвуют в акции «Свеча Памяти!» и в это День памяти и скорби почитают Свечой Памяти , всех наших героев ВОВ.

Внеклассная деятельность

- КРУЖКИ:
  -интеллектуальной направленности
  -эстетической направленности
- СЕКЦИИ:
  -волейбол
  - теннис
- СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ И ПР.
- УЧАСТИЕ В АКЦИЯХ
  «ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ».
  «Чистый берег»
  «Георгиевская ленточка»
- СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

Внеурочная деятельность

- ОЛИМПИАДЫ
- МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ
- ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА «2х2»
- НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Кружки и секции в 2019-2020 учебном году

№	Наименование кружков, секций	Количество классов	Всего в них детей
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК СЕКРЕТЫ ОРФОГРАФИИ	11 А 11А	20 20
2.	РУССКИЙ ЯЗЫК ФИЛОЛОГ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ	11 Б 11 Б	20 20
3.	ОДНКР ОДНКР	5 А 5 Б	25 20
4.	ОДНКР	5 В	20
5.	В СТРАНЕ СЛОВ В СТРАНЕ СЛОВ	10 А 9 Б	25 22
6.	В СТРАНЕ СЛОВ ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ	9 Б 8 Б	22 23
7.	ЛЮБИТЕЛИ СЛОВЕСНОСТИ ЛЮБИТЕЛИ СЛОВЕСНОСТИ	9 А 9 А	24
8.	УДИВИТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЙ	9АБ 6 А	12 7
9.	ОСНОВЫ ДАРВИНИЗМА	11А 11Б	10
10.	ХИМИЯ И ЖИЗНЬ	11-е 9 -е	7 3
11.	МОЯ СТРАНА	9 А	13
12.	МОЯ СТРАНА	9 Б	16
13.	ТЫ И ОБЩЕСТВО	8 В	24
14.	ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	11-е 9-е	26 23
15.	ЗАГАДКИ ИСТОРИИ	11-е	10
16.	ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ	10	15
17.	КАМЕРТОН	5-11	15
18.	МАТЕМАТИКА НА 5	9 Б	22
19.	ИНТЕГРАЛ ИНТЕГРАЛ	11А 9 А	20 24
20.	МАТЕМАТИКА ИСТОРИЯ ЦИФР	10 А 11 Б	25 20
21.	КОМПЬТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ	11-е 9-е	4 4
22.	КОМПЬТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ	11-е 9-е	4 5
23.	ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА	11-е 9-е	12 8
24.	ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ	1 А	25
25.	ПОЧЕМУЧКА	1 Б	23
26.	ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА	1 В	24
27.	ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ	2 А	23

28.	ОТ ИГРЫ К ЗНАНИЯМ	2 Б	24
29.	ВЕСЁЛАЯ ГРАММАТИКА	2 В	18
30.	УМНИКИ И УМНИЦЫ	2 Г	18
31.	ВСЕЗНАЙКА	3 А	25
32.	ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА	3 Б	17
33.	ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА	3 В	20
34.	В МИРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА	4 А	25
35.	ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА ГРАМОТЕИ	4 Б	25
36.	КЛУБ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ	4 В	20
	Всего		877

№	Наименование кружков, секций	Всего кружков, секций	Всего в них детей
Спортивные секции и клубы			
1.	Спортивный клуб	1+1	20+20
2.	Баскетбол	1	18
3.	Волейбол	1	24
	Юнармия	1	23
	Всего	5	105

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями

5 учащихся, имеющих по справкам ВК показания к индивидуальному обучению, обучались на дому. Обучение осуществлялось в соответствии с рекомендациями врачебно-консультационной комиссии и заявлениями родителей. Все программы надомного обучения выполнены. 6 учеников обучались по индивидуальному учебному плану согласно рекомендациям МПК.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В школе складывается система оценки качества образования, частью которой является внутришкольная система (оценивание обучающим учителем, независимая оценка в ходе диагностической работы) и независимая оценка (мониторинг – в течение года по предметам и параллелям, ОГЭ – 9 класс, ЕГЭ – 11 класс). В 1-х классах осуществляется безотметочное обучение,

обеспечивающее успешную адаптацию учащихся и высокую мотивацию учения. Во 2-11-х классах при оценивании знаний учащихся по основным предметам учебного плана используется 5-ти балльная система оценивания.

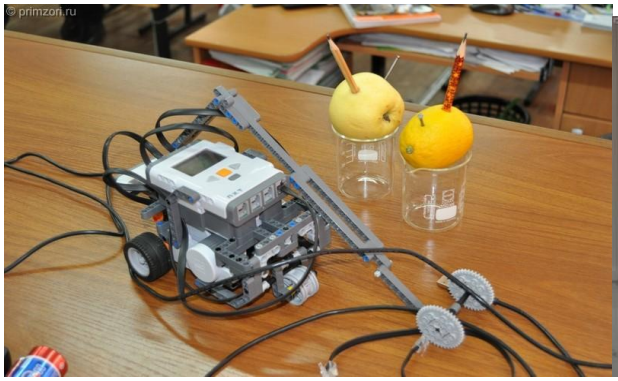
Формируется практика использования «портфолио» в качестве оценки учебных и внеучебных достижений учащихся.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Компоненты образовательного процесса	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
Нормативные условия			
1.Учебная неделя	5 дней	5 дней	**5 дней**
2.Сменность занятий	**Обучение с первой смены**		
1. Начало уроков	**8 часов 30минут**		
3.Продолжительность урока	1-4 классы – 45 мин., 1 классы -35 минут (в 1 полугодии)	45 минут	**45 минут**
4. Количество уроков в день	1 классы – 4 урока в день; 2-4 классы -не более 5 уроков в день	**В зависимости от учебной нагрузки обучающихся, но не более 7 уроков в день**	
4.Продолжительность перемен	10 минут - после 1, 6 уроков 20 минут – после 2, 4 уроков;15 минут – после 3,5 урока		
5.Максимальная наполняемость классов	25 человек		
6.Начало дополнительного образования	через 40 минут после окончания обязательных уроков		
7.Продолжительность учебного года	**Четыре четверти**		
	1 классы - 33 учебных недели. 2-4 классы - 34 учебных недели. 1классы: дополнительные каникулы - февраль.	5-9 классы- 34 учебные недели.	10 -11 классы- 34 учебные недели.
	Каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком: не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 8 недель – летом.		

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность



Общеобразовательное учреждение имеет 42 учебных специализированных кабинета, каждый из которых представляет собой большое светлое помещение с современной мебелью. Многие кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса и оснащены телевизорами, мультимедиа и рабочими компьютерами, копировальной техникой. В 2012 году получили комплекс учебно-лабораторного оборудования естественнонаучного профиля (по предметам: физика, химия, биология).

предмет	**Число кабинетов**	**Из них кабинеты с мультимедийным проектором**	**Из них кабинеты с интерактивными досками**
Русский язык и литература	**5**	**3**	**2**
математика	**3**		**3**
физика	**1**		**1**
информатика	**2**		**2**
химия	**1**		**1**
история	**3**	**3**	
биология	**2**		**2**
английский язык	**4**	**1**	**1**
география	**2**		**2**
ИЗО	**1**	**1**	
технология	**2**	**1**	
ОБЖ	**1**		**1**
Начальная школа	**13**	**6**	**7**

В школе есть кабинет дистанционного обучения. В кабинете установлен целый комплекс новейшего оборудования. В него входят два монитора, видеопроектор, персональный компьютер с выходом в Интернет, web-камера, интерактивная доска для проецирования изображения, системный администратор для устранения каких-либо неполадок, сканер, принтер и документ-камера.

Многие специализированные кабинеты оснащены программным обеспечением:

- «Наглядная физика»
- «Наглядная химия»
- Наглядная биология»

Для реализации ФГОС II поколения кабинеты начальной школы оснащены программным обеспечением по предметам.

Швейные мастерские оснащены швейными машинками и другим оборудованием, необходимым для работы. Столярные и слесарные мастерские имеют столярные и токарные станки, электролобзики, рубанки, фуганки для приобретения навыков работы на них.

IT-инфраструктура

IT-инфраструктура школы включает в себя:

- два компьютерных класса по 15 компьютеров и один кабинет с 13 компьютерами;
- 15 кабинетов с мультимедийным проектором;
- 23 кабинета с интерактивными досками;
- 54 нетбука для учителей;
- 1 кабинет естественно-научного цикла с 25 ноутбуками и 10 планшетами;
- 1 кабинет начальных классов с 25 планшетами;
- школьный пресс-центр, оснащенный цифровой фото-видеоаппаратурой.

Работу школьной локальной сети, включающей 61 компьютер, обеспечивает сервер со скоростным интернетом.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется *2* спортивных зала, каждый общей площадью 240м^2. Спортзал № 1 оборудован как гимнастический, спортзал № 2 оборудован как игровой. У каждого спортзала имеются по 2 раздевалки для мальчиков и девочек. Школа имеет необходимый спортивный инвентарь. На территории школы расположен стадион с двумя волейбольными и двумя баскетбольными площадками, также есть футбольное поле, беговая дорожка и яма для прыжков в длину и высоту.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для досуговой деятельности в школе есть актовый зал, который рассчитан на 200 посадочных мест. В актовом зале используется переносная мультимедийная аппаратура для проведения и конференций и других мероприятий. Также имеется пульт с системой микрофонов, светозвуковое оборудование, синтезатор.

Внеклассная работа по эстетическому воспитанию учащихся в школе проводится в хореографическом зале, где имеется зеркальная стенка.

Школьная библиотека располагается на 3 этаже и включает в себя 3 сообщающихся помещения (читальный зал и абонемент) и отдельно находящееся книгохранилище. Общий фонд библиотеки - 21489 экземпляров, из них учебников - 15717, научно-педагогическая и методическая литература – 95, художественная литература – 4671.

Организация питания, медицинского обслуживания

Школьная столовая располагается на первом этаже и имеет общую площадь 480 квадратных метров, рассчитана на 250 посадочных мест. Столовая введена в строй 10 октября 2001 года. Школьники начальных классов обеспечены горячим питанием бесплатно, остальные питаются за

счет родителей. Также в школе функционирует буфет. После 2, 3, 4 уроков введены большие перемены для организации питания. Медсестра совместно с членами бракеражной комиссии контролирует работу школьной столовой.

Медицинская база школы представлена современным медицинским кабинетом, полностью соответствующим требованиям САНПина. Медицинский и процедурный кабинеты полностью оснащены необходимым инвентарём и лекарственными средствами. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с больницей.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников школы в течение года осуществлялся комплекс мероприятий по антитеррористической и противопожарной безопасности. Ежедневно до начала занятий в школе проводится проверка всех систем жизнеобеспечения: отопления (снятие показаний теплосчетчика и температурного режима в кабинетах), водоснабжения и канализации, энергообеспечения.

Постоянно, не реже одного раза в месяц, проверяется и составляется акт санитарного обследования школы ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия прав человека по Приморскому краю в г.Спасск-Дальний. По СанПиНу и чистоте замечаний и нарушений нет.

В школе установлена кнопка вызова дежурного наряда милиции с целью предотвращения чрезвычайных ситуаций. Установлена система противопожарной и голосовой сигнализации с выводом на пульт пожарной части. Классные руководители раз в месяц проводят занятия по противопожарной безопасности. Четыре раза в год, в осенний и зимний периоды, проводится внеплановая учебная пожарная тревога с эвакуацией детей и учителей, технического персонала из здания школы в заранее определенное место. Кабинеты, актовый зал, лестничные пролеты, коридоры, рекреации оснащены средствами пожаротушения (огнетушители). Мастерские, столовая, гараж, помимо огнетушителей, оснащены емкостью с песком и огнеупорным полотном. Школа оборудована пожарными гидрантами с пожарными рукавами. На видных местах вывешена

информация об эвакуации и таблицы с номерами телефонов экстренных служб.

Кадровый состав учителей

Профессиональный уровень педагогических кадров позволяет вести образовательный процесс в соответствии с действующими требованиями, установленными законом Российской Федерации «Об образовании».

В образовательном учреждении работают 46 педагогов. Из них с высшим образованием – 33 (72%) педагогов, со средним профессиональным – 13 (28%).

Имеют педагогический стаж до 3 лет 1 педагог, от 5 до 10 лет 3 педагога, от 10 до 15 лет 2 педагога, от 15 до 20 лет 4 педагога, свыше 20 лет – 36 педагогов.

Аттестованы на квалификационные категории 35 (76%) педагогов. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 18 (39%) педагогов, первую квалификационную категорию – 17 (37%) педагогов.

В школе работают 9 педагогов, которые имеют звание «Почетный работник народного образования», 1 педагог - «Отличник народного просвещения», один педагог – победитель конкурса лучших учителей России, грамотой Министерства образования и науки награждены 13 педагогов, грамотой Департамента образования и науки Администрации Приморского края – 29 учителей.

Каждый учитель начального, среднего и старшего звена получили в свое пользование нетбуки «Lenovo», что позволило расширить применение ИКТ в образовательной деятельности.

В коллективе учителей школы сформировано позитивное отношение к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. Педагоги стараются повышать свою квалификацию на курсах и семинарах.

Средняя наполняемость классов

Важным условием полноценного осуществления образовательного процесса является соблюдение норм наполняемости классов. Наполняемость классов в 2019-2020 учебном году представлена в таблице:

Параллель	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1 классы	3	72	24
2 классы	4	83	20,75
3 классы	3	62	20,67
4 классы	3	70	23,33
Начальная школа	13	287	22,08
5 классы	3	65	21,67
6 классы	3	71	23,67
7 классы	3	54	18
8 классы	3	72	24
9 классы	2	50	25
Основная школа	14	312	22,28
10 классы	1	24	24
11 классы	2	40	20
Средняя школа	3	64	21,33
ИТОГО	**31**	**663**	**22,1**

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

За школой закреплены три школьных автобуса для подвоза учеников (144 ученика 1-11 классов) из гарнизона в школу. Подвоз осуществляется в утреннее время перед занятиями и после занятий. Также осуществляется вывоз детей на экскурсии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты единого государственного экзамена

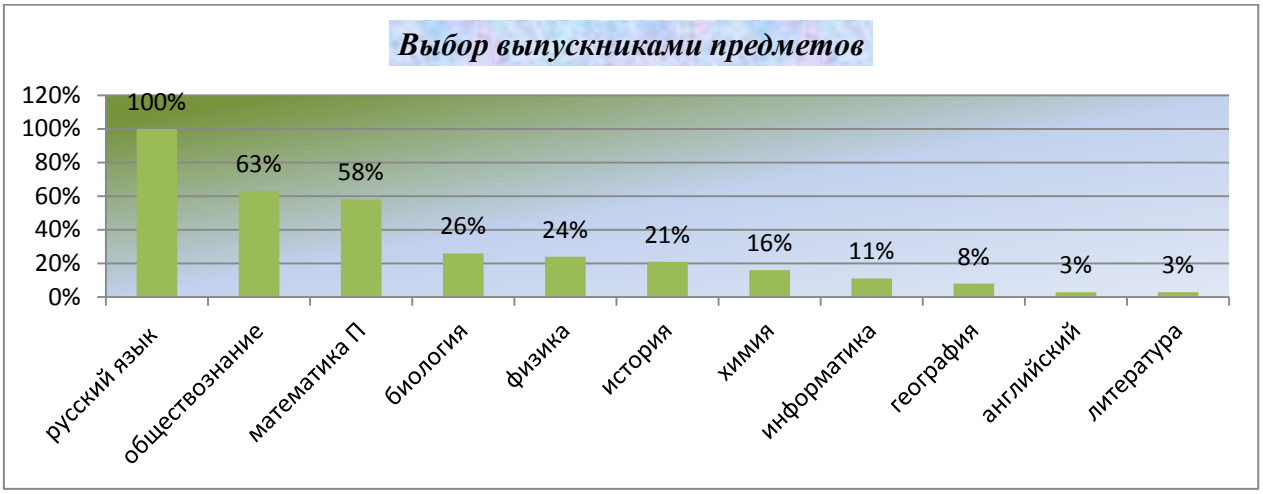
К сдаче единого государственного экзамены были допущены все учащиеся 11-х классов (38 учеников). Все успешно сдали экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

Информация о получении среднего общего образования

Учебный год	% получивших аттестат о среднем образовании	Количество медалистов
2017-2018	100%	**6**
2018-2019	100%	**4**
2019-2020	**100%**	**4**

Окончили школу с отличием следующие выпускники:

1. Григорович Роман
2. Подгорная Диана
3. Марченко Анна
4. Койда Яна



Наиболее популярным предметом по выбору у 11-классников был русский язык (38 учеников). Самыми малочисленными были экзамены по английскому языку и литературе – всего по 1 ученику. Математику П сдавали 22 ученика, обществознание – 24 ученика, историю - 8 учеников, биологию– 10 учеников, физику - 9 учеников, химию - 6 учеников, информатику – 4 ученика, географию – 3 ученика.

Сравнительный анализ средних баллов ЕГЭ

предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл по России
Русский язык	**70,97**	66,8	68	**69,3**
Математика П	**45, 68**	40,7	45	**49,6**
Информатика	**52, 25**	49,1	56	**58,7**
Биология	**52,9**	56,5	49	**51,5**
Литература	**61**	65	54	**60**
География	**49**	47	51	**55,3**
Обществознание	**45**	46,5	50	**54,4**
Химия	**45, 33**	35	49	**54,3**
Английский язык	**56**	59,3	65	**70,9**
История	**47, 5**	45,8	53	**51, 7**
Физика	**50, 44**	52,1	49	**52,4**

Средний балл школы превышает районный средний балл по следующим предметам: по русскому языку, математике П, по информатике, географии, химии, истории.

Средний балл школы выше среднего балла по краю по следующим предметам: по русскому языку, математике (профильной), физике, литературе, биологии.

Средний балл школы выше среднего балла по России по русскому языку, литературе.

Максимальный балл в районе получили наши ученики по следующим предметам: по русскому языку (98), биологии (91), обществознанию (86), географии (74), информатике (62), истории (96), химии (82).

Число выпускников, получивших высокие баллы (81-100):

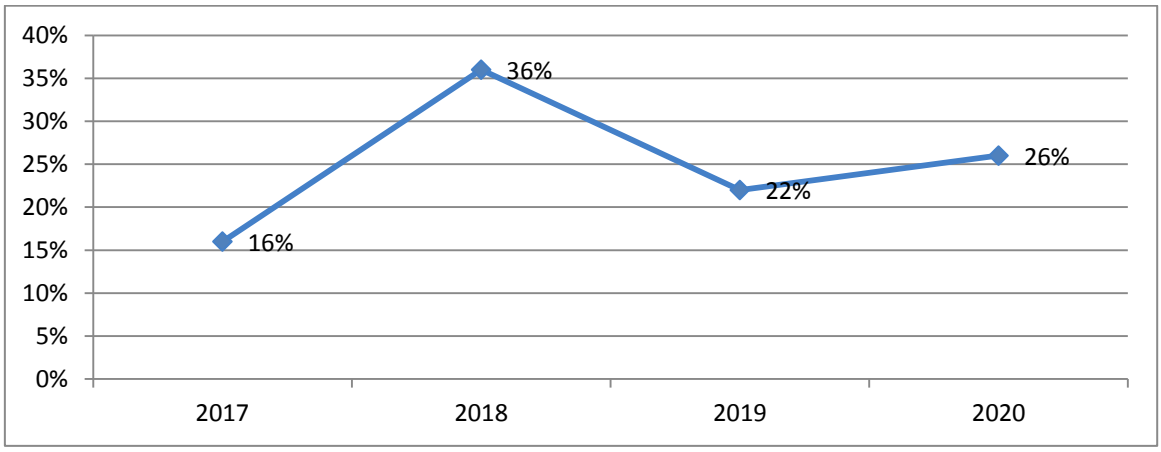
1. Марченко Анна (91 балл по биологии, 89 баллов по русскому языку, 82 балла по химии)
2. Никитин Никита (96 баллов по истории, 87 баллов по русскому языку)

3. Подгорная Диана (85 баллов по обществознанию, 94 балла по русскому языку)
4. Рыжова Алина (85 баллов по русскому языку)
5. Бочарников Дмитрий (82 балла по русскому языку)
6. Григорович Романа (98 баллов по русскому языку)
7. Бекренева Мелания (87 баллов по русскому языку)
8. Диренко Ангелина (82 балла по русскому языку)
9. Каведуке Николай (91 балл по русскому языку)
10. Койда Яна (87 баллов по русскому языку)

«Высокобалльников» подготовили учителя:

Коба Е.Ю., Даниленко О.В., Костюченкова М.И., Стрижнева Н.Ф., Пенцак Е.А.

Динамика высокобалльников за несколько лет



Максимальные и минимальные баллы ЕГЭ

Предмет	Проходной балл	2020 год (MIN)	2020 год (MAX)
Русский язык	**24**	44	98
Математика П	**27**	14	74
Физика	**36**	36	72
Химия	**36**	9	82
Информатика и ИКТ	**40**	42	62
Биология	**36**	27	91
История	**32**	29	96
География	**37**	34	74

Английский язык	**22**	56	56
Обществознание	**42**	20	85
Литература	**32**	61	61

Процент сдавших ЕГЭ в сравнении с прошлыми годами

предмет	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	**2020**
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	**100**
Математика Б	98	98	100	100	100	100	100	
МатематикаП					93	78,57	100	**91**
Информатика	33	100	0			100	67	**100**
Биология	65	100	67	75	100	85,71	70	**90**
Литература		100	100	50	100			**100**
География	0							**67**
Обществознание	89	79	69	59	96	73,91	57	**63**
Химия	100	100	100	100	80	100	50	**50**
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	**100**
История	91	77	81	88	100	100	92	**88**
Физика	83	61	100	82	100	63,63	80	**100**

Стабильно в течение семи лет все ученики сдают русский язык, английский язык. Не сдали экзамены по отдельным предметам по выбору: по географии 1 ученик (33%), по математике П 2 ученика (9%), по биологии 3 ученика (30%), по обществознанию 9 учеников (37%), по химии 3 ученика (50%), по истории 1 ученик (10%).

Средний балл ЕГЭ в школе по предметам в течение нескольких лет

Предмет	2012	2013	2014	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Русский язык	**57,22**	**57,71**	**58,63**	**61,3**	**63,2**	**66,55**	**74,45**	**68,72**	**70,97**
Математика Б				**3**	**3,7**	**4,21**	**4,3**	**4,05**	
Математика П	**38,8**	**40,56**	**34,07**	**42,21**	**37,2**	**44,67**	**39,53**	**52,76**	**45, 68**
Физика	**42**	**47**	**37,39**	**48,13**	**41,5**	**48**	**38**	**44,6**	**50, 44**
Химия	**46,66**	**66**	**64,67**	**61,67**	**51,6**	**49,6**	**59,6**	**35**	**45,33**

Информатика	50,5	31,67	65	30,5			50	38,67	52, 25
Биология	45	38,65	50,14	39,83	49,7	43,2	54,28	45,1	52,9
История	41,65	38,95	37,77	38,19	41	48,66	64,16	50,25	47,5
География	42	35							49
Английский язык	51,6	74	70	39,17	53	50,50	44	82,5	56
Обществознание	51,26	49,25	46,42	45,72	46	55,74	52,95	45,78	45
Литература	30,5		46	43	33	66			61

Средний балл ЕГЭ в школе по предметам в динамике

Предмет	2019 год (средний балл)	2020 (средний балл)	Динамика
Русский язык	68,72	70,97	+2,25
Математика Б	4,05		-
Математика П	52,76	45,68	-7,08
Физика	44,6	50,44	+5,84
Химия	35	45,33	+10,33
Информатика	38,67	52, 25	+13,58
Биология	45,1	52,9	+7,8
История	50,25	47,5	-2,75
География		49	
Английский язык	82,5	56	+38,5
Обществознание	45,78	45	-0,78
Литература		61	

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Получили аттестаты об основном общем образовании 44 ученика.

Учебный год	% получивших аттестат об основном (общем)	Количество получивших аттестат с отличием

	образовании	
2015-2016	100%	3
2016-2017	100%	3
2017-2018	90%	7
2018-2019	93%	3
2019-2020	**100%**	**5**

Получили аттестаты с отличием следующие ученики:

1. Горлатенко Максим

2. Левыкина Елизавета

3.Музыкина Яна

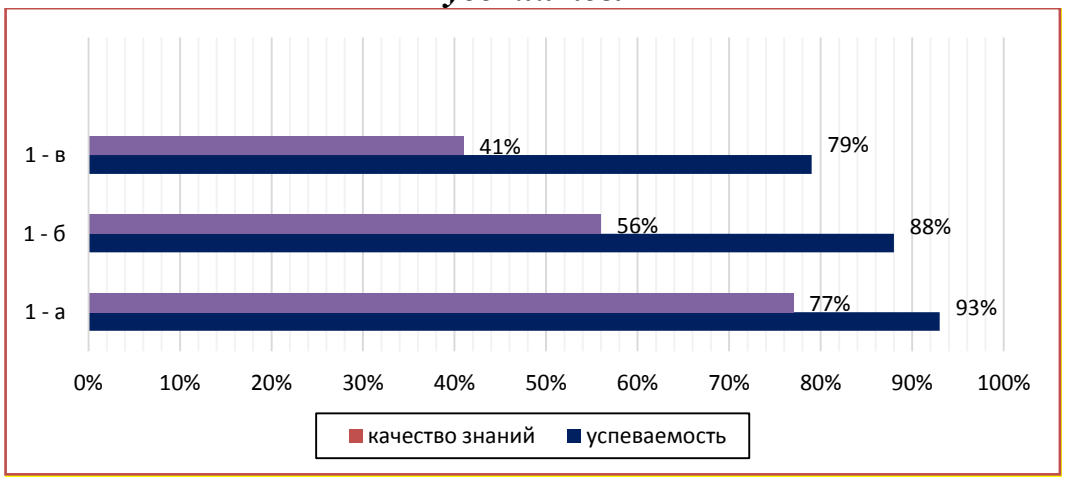
4. Ворвулева Валерия

5. Погосян Ангелина

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

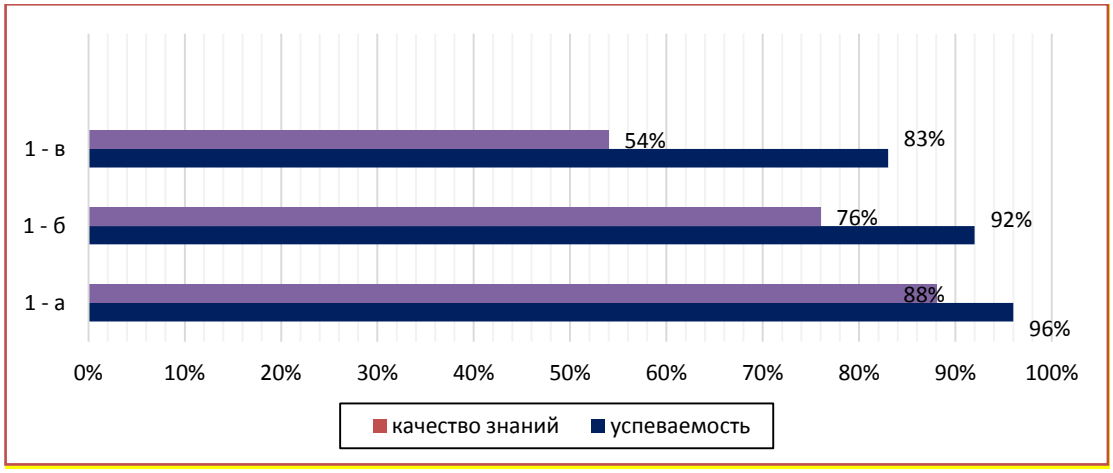
Проверочные работы в 1-х классах

Русский язык



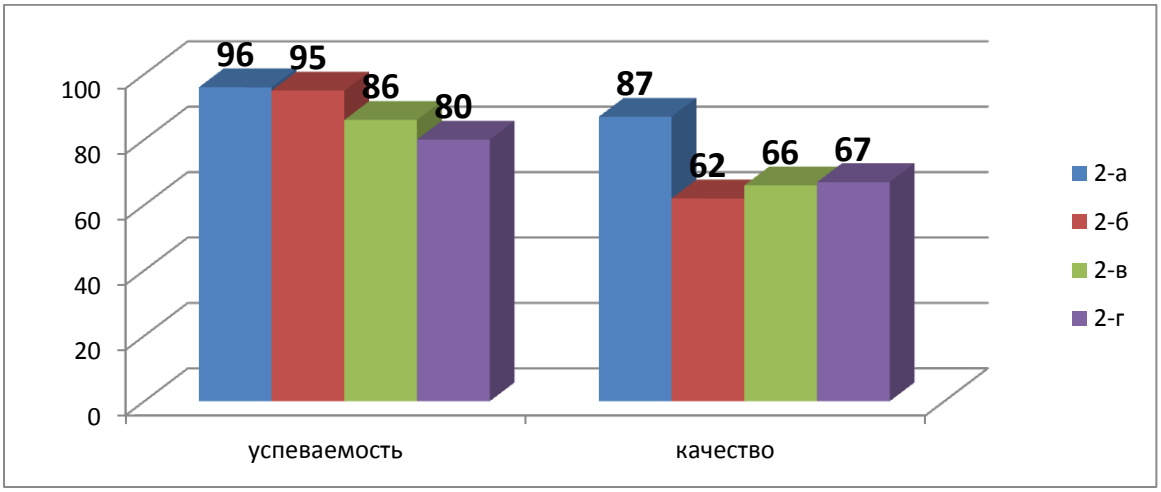
Класс	Выполняли работу	Уровень			
		высокий	повышенный	базовый	низкий
1 «А»	26	2	18	4	2
1 «Б»	25	3	11	8	3
1 «В»	24	1	9	12	5

Математика



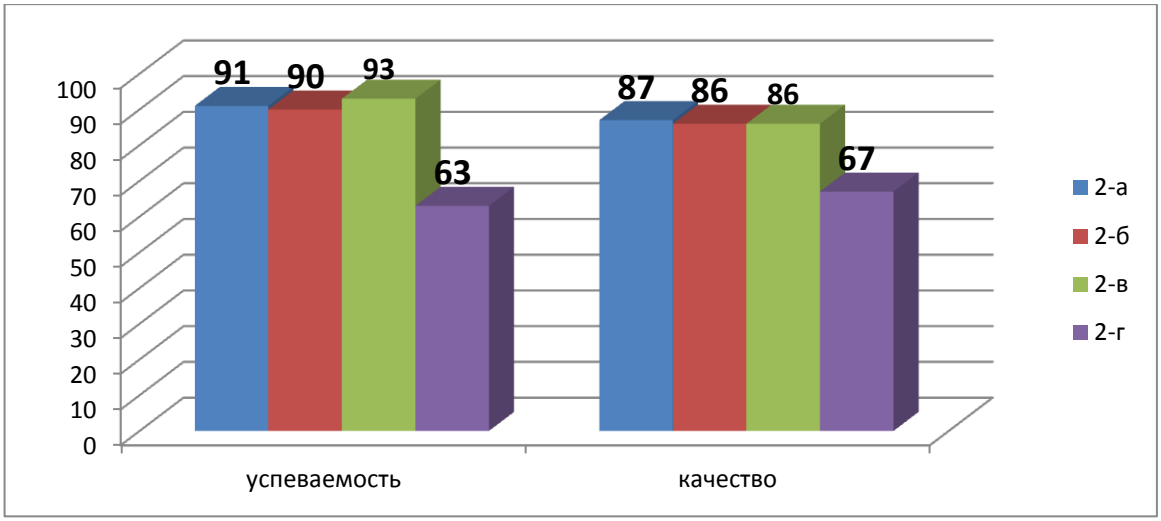
Класс	Выполняли работу	Уровень			
		высокий	Повышенный	базовый	низкий
1 «А»	26	5	18	2	1
1 «Б»	25	4	15	4	2
1 «В»	24	3	10	7	4

Проверочные работы во 2-х классах
Математика



Класс	Выполняли работу	Уровень			
		высокий	Повышенный	базовый	низкий
2 «А»	23	8	12	2	1
2 «Б»	21	4	9	7	1
2 « В»	15	4	6	3	2
2 «Г»	15	2	8	2	3

Русский язык во 2-х классах



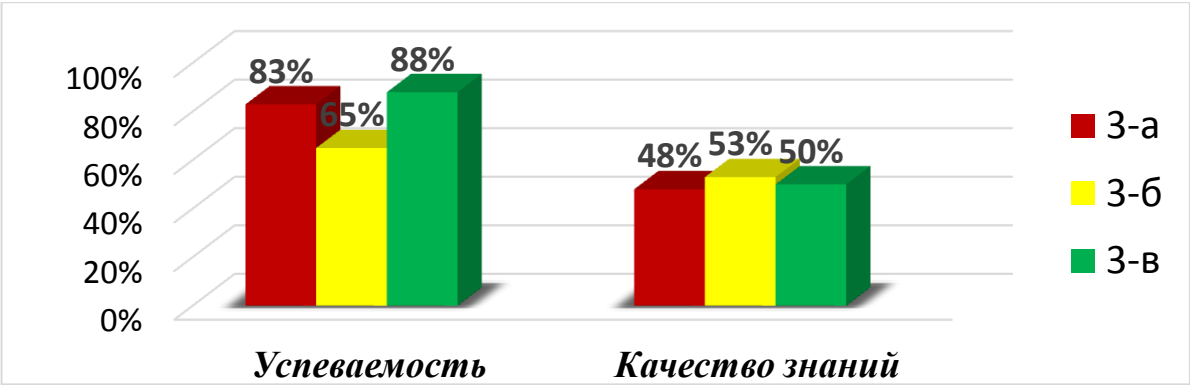
Класс	Выполняли работу	Уровень			
		Высокий	Повышенный	базовый	низкий
2 «А»	23	10	10	1	2
2 «Б»	21	2	16	1	2
2 « В»	15	4	6	4	1
2 «Г»	17	3	5	2	6

Мониторинг комплексных работ во 2-х классах

Класс	Выполняли работу	Уровень			
		высокий	повышенный	базовый	низкий
2 «А»	23	6	11	5	1
2 «Б»	24	-	17	5	2
2 «В»	18	2	8	6	2
2 «Г»	15	-	3	6	7

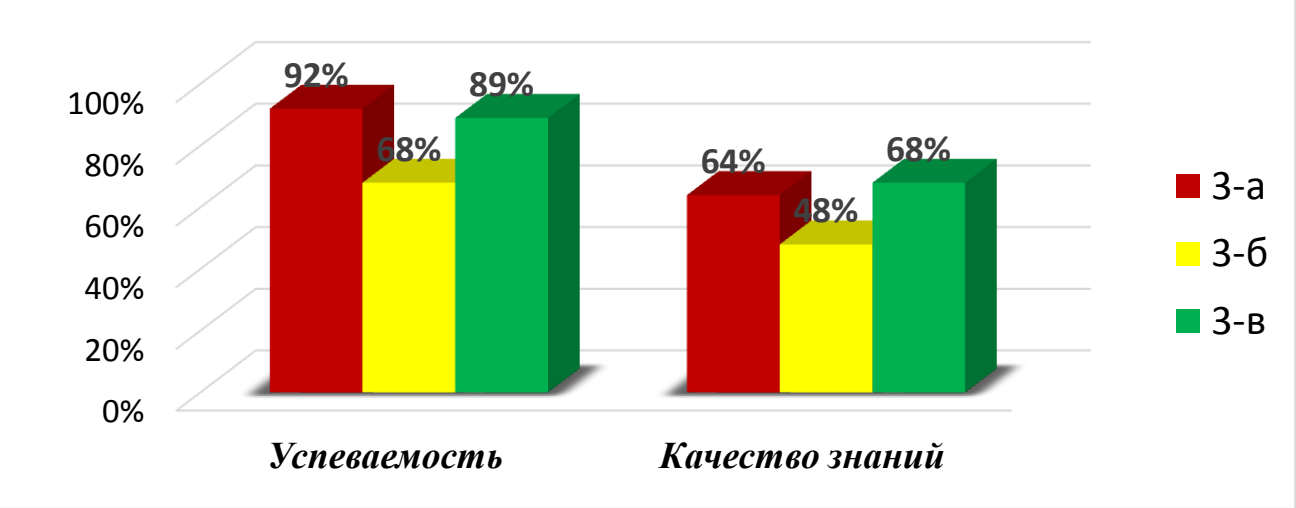
Проверочные работы в 3-х классах

Математика



Класс	Выполняли работу	Уровень			
		высокий	повышенный	базовый	низкий
3 «А»	23	1	10	9	4
3 «Б»	17	1	6	4	6
3 «В»	18	3	6	7	2

Русский язык



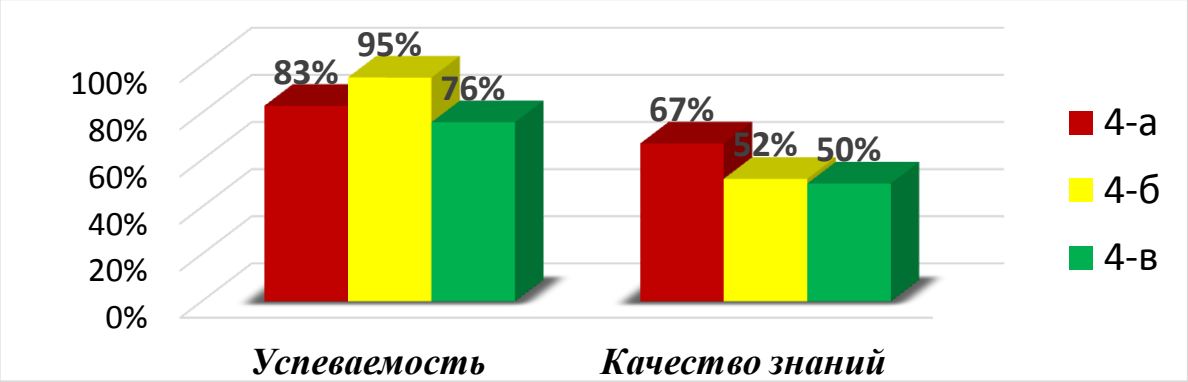
Класс	Выполняли работу	Уровень			
		высокий	повышенный	базовый	низкий
3 «А»	25	8	8	7	2
3 «Б»	16	3	4	4	5
3 «В»	19	4	8	5	2

Мониторинг комплексных работ в 3-х классах

Класс	Выполняли работу	Уровень			
		высокий	повышенный	базовый	низкий
3 «А»	22	-	2	9	11
3 «Б»	16	-	-	4	12
3 «В»	21	-	3	9	9

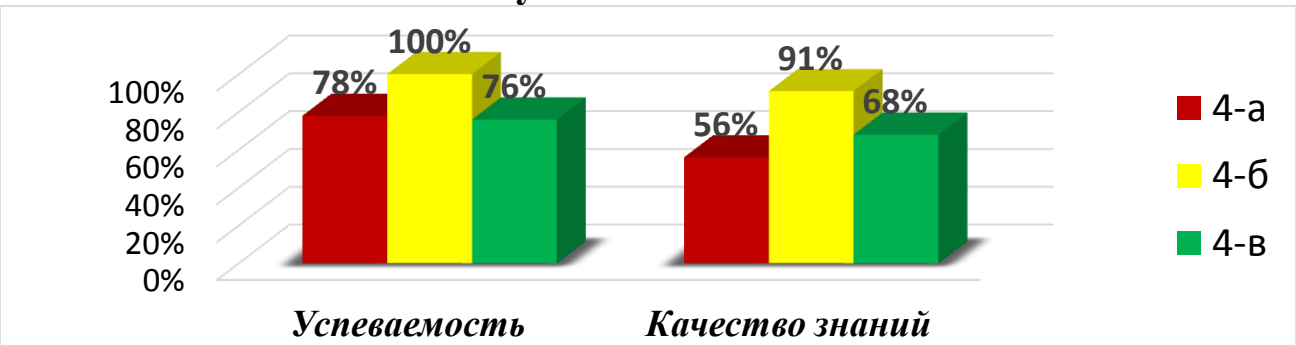
Проверочные работы в 4-х классах

Математика



Класс	Выполняли работу	Уровень			
		высокий	повышенный	базовый	низкий
4 «А»	18	3	9	3	3
4 «Б»	23	1	10	11	1
4 «В»	17	2	6	5	4

Русский язык

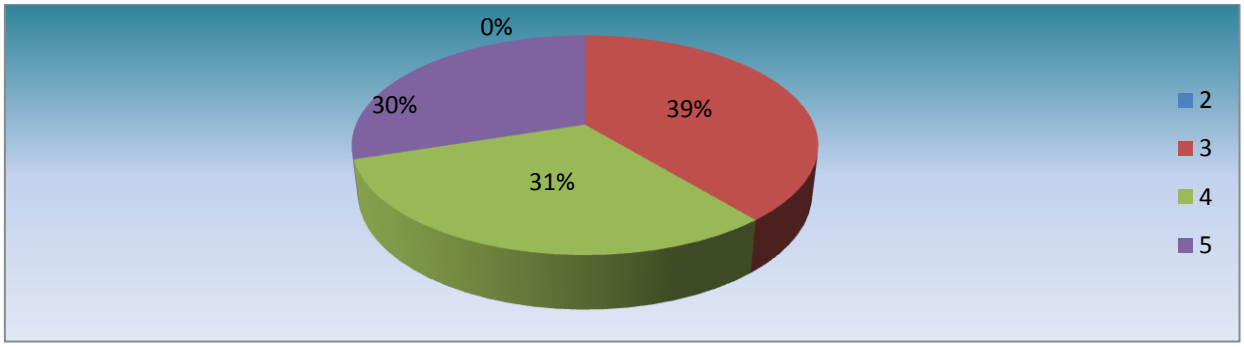


Класс	Выполняли работу	Уровень			
		высокий	повышенный	базовый	низкий
4 «А»	22	3	7	4	4
4 «Б»	23	7	15	1	-
4 «В»	15	1	10	2	4

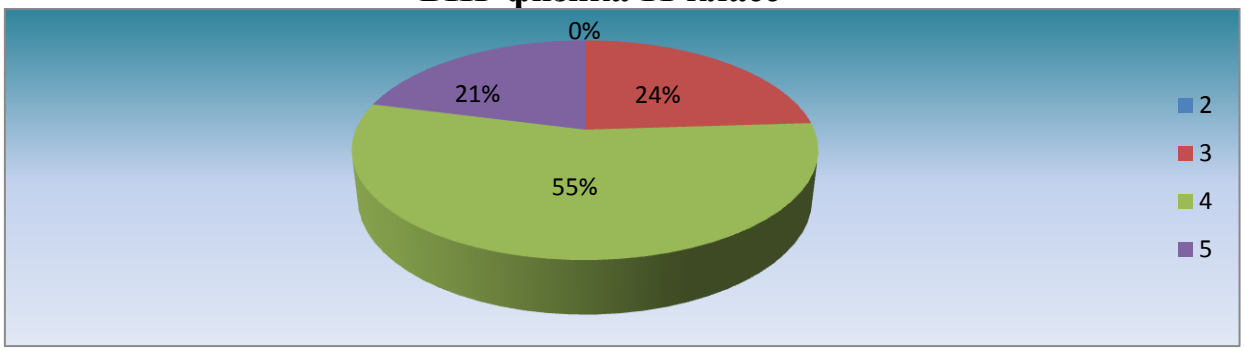
Мониторинг комплексных работ в 4-х классах

Класс	Выполняли работу	Уровень			
		высокий	повышенный	базовый	низкий
4 «А»	23	-	4	14	5
4 «Б»	21	3	13	6	1
4 «В»	17	-	5	9	3

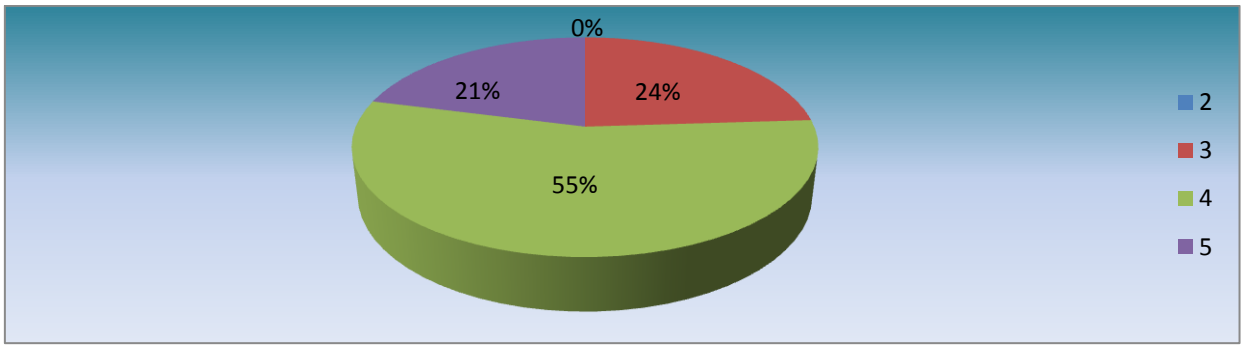
ВПР биология 11 класс



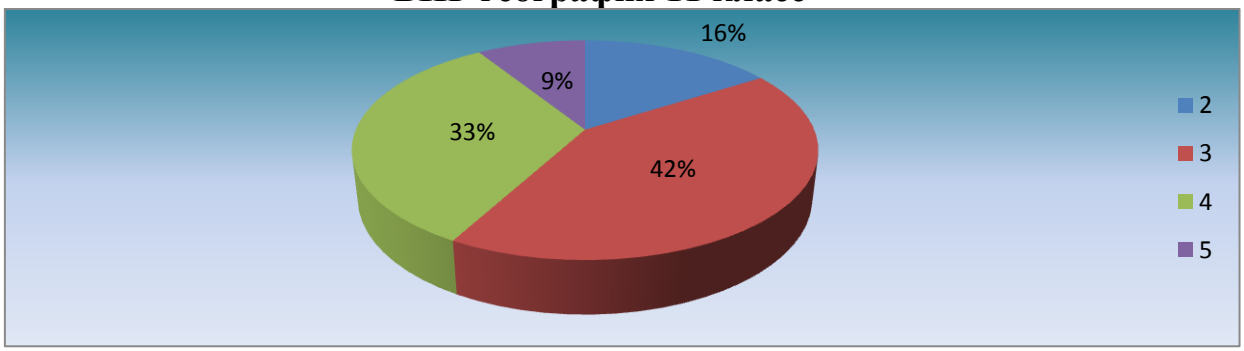
ВПР физика 11 класс



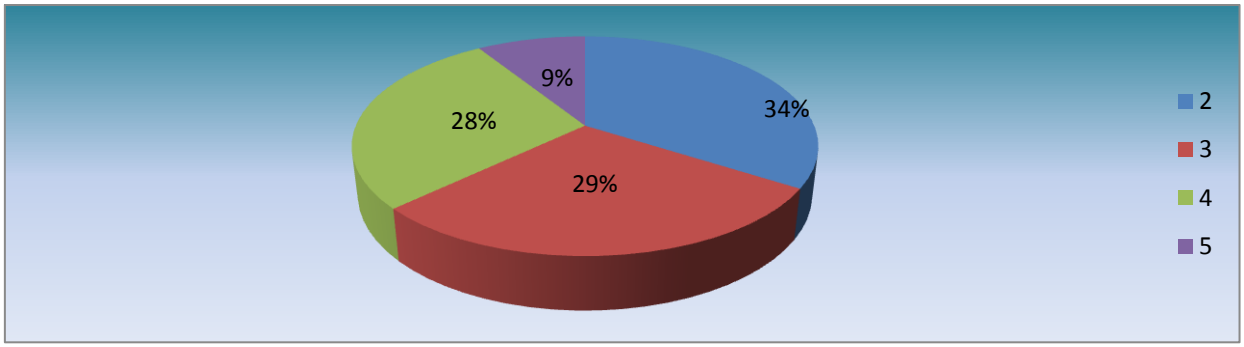
ВПР химия 11 класс



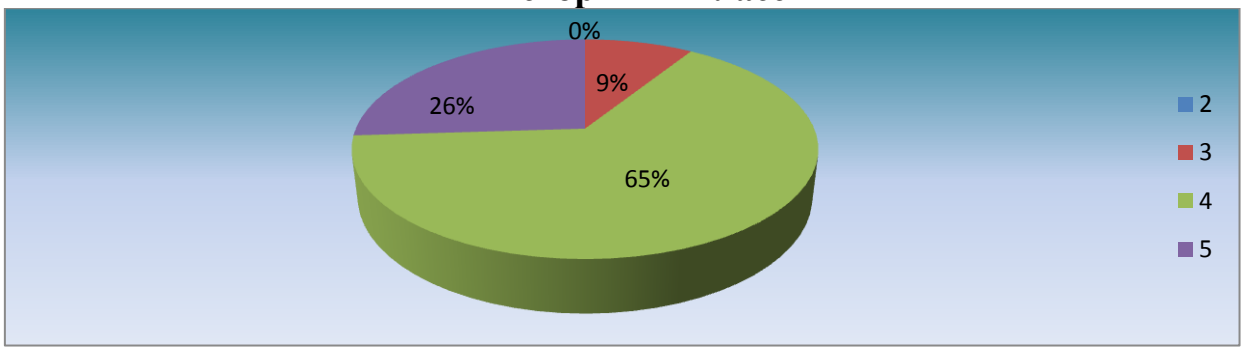
ВПР география 11 класс



ВПР английский язык 11 класс



ВПР история 11 класс



Результаты внутришкольной оценки качества образования

В школе на начало учебного года было 663 учащихся, на конец учебного года обучался 650 учеников. Аттестовано 575 учеников. 1-е классы не аттестованы. Переведено в следующий класс 568 учащихся. Все успевают. Итак, успеваемость на конец 2019-2020 учебного года составила 100%.

Успеваемость по ступеням обучения в 2019-2020 учебном году

	1 Ступень обучения	2 Ступень обучения	3 Ступень обучения
Успеваемость	100 %	100%	100 %

Из 575 аттестованных учащихся на все «пятерки» окончили школу 52 ученика, что составляет 9%. На «4» и «5» окончили школу 321 ученик, т.е. 56%. Награждены Похвальным листом за отличные успехи в учении следующие учащиеся:

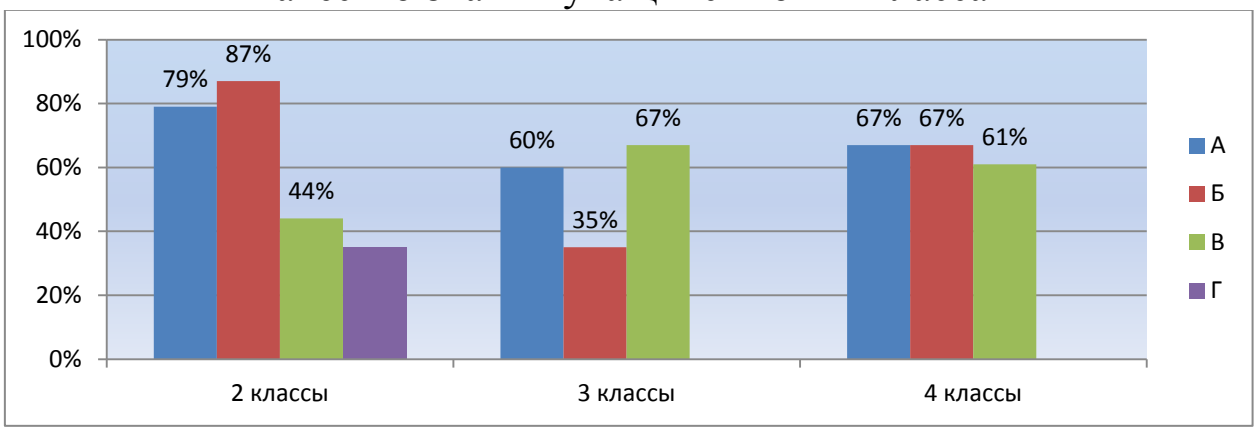
1. Бурый Денис 2а
2. Дементьев Никита 2а
3. Егорова Виолета 2а
4. Слободянюк Макар 2б
5. Храмов Василий 2в
6. Ельцов Семен 2в
7. Малюга Артем 3б
8. Анфимова Милена 3в
9. Зыкова Полина 3в
10. Игошина Алиса 3в
11. Боровой Матвей 4а
12. Высоцкая Ирина 4а
13. Тимохин Александр 4а
14. Четверков Никита 4а
15. Талько Анна 4б

16.Подолько Анастасия 5а
17.Немыкин Денис 5б
18.Пермина Анна 5в
19.Могучев Даниил 6а
20.Кулик Александр 6б
21.Прохожденко Алина 6б
22.Ковальчук Арина 8а
23.Руденко Степан 8б
24.Шевченко Сергей 8б
25.Бортюк Антон 10а
26.Карпова Екатерина 10а

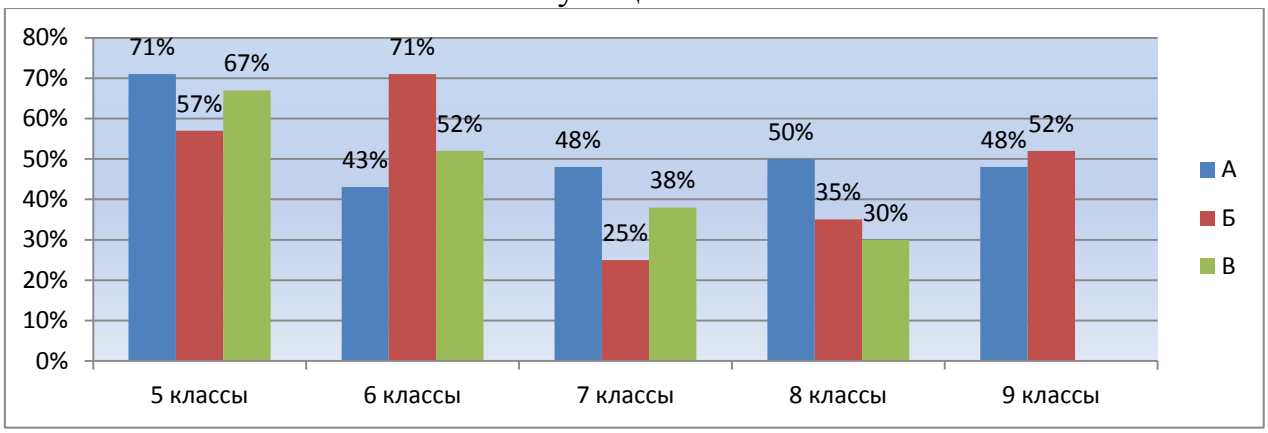
Качество знаний по ступеням обучения в 2019-2020 учебном году

	1 Ступень обучения	2 Ступень обучения	3 Ступень обучения
Качество знаний	63 %	50 %	62%

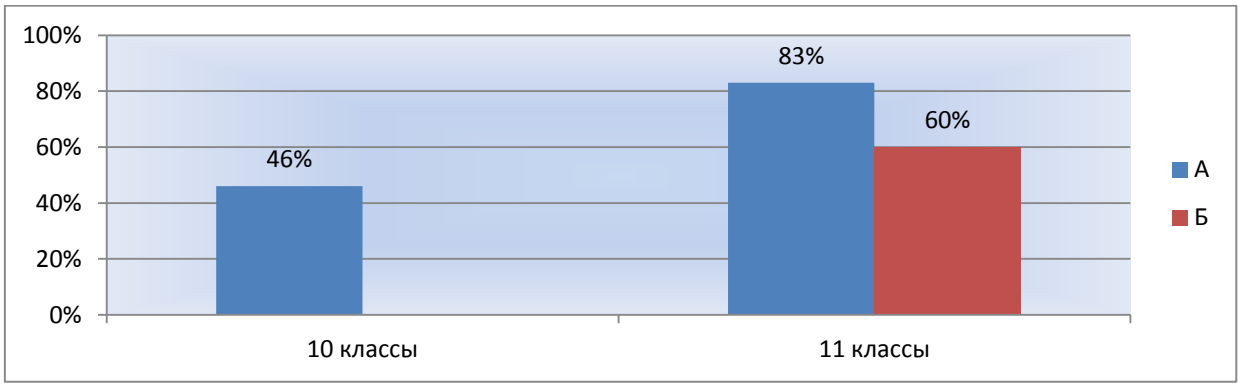
Качество знаний учащихся во 2-4 классах



Качество знаний учащихся в 5-9 классах



Качество знаний учащихся в 10 - 11 классах



Успеваемость и качество знаний в течение нескольких лет

Учебный год	Успеваемость в школе	Качество обучения в школе
2015-2016	99%	**52%**
2016-2017	100%	**53%**
2017-2018	100%	**54%**
2018-2019	100%	**48%**
2019-2020	**100%**	**56%**

Итак, качество знаний в течение нескольких лет остается стабильно высоким.

Достижения обучающихся в олимпиадах

Губернаторские стипендиаты: Марченко Анна, Григорович Роман, Ворвулева Валерия, Храпатая Яна, Сердюк Анастасия.

Итоги участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Занятое место	Ф.И. ученика	Класс	Руководитель
1	Математика	победитель	Горлатенко Максим	9 А	Балыкова Татьяна Сергеевна
2	Литература	призёр призёр	Бекренёва Мелания Ляуман Анастасия	11 Б 11 Б	Даниленко Ольга Васильевна
3	Обществознание	призёр призёр	Антоненко Роман Погосян Ангелина	11 Б 9 Б	Стрижнева Надежда Фёдоровна

4	История	победитель	Никитин Никита	11 А	Стрижнева Надежда Фёдоровна
5	Биология	призёр	Черниговская Алевтина	9 А	Мищенко Татьяна Геннадьевна
6	Экология	призёр	Азизова Сабина	9 Б	Мищенко Татьяна Геннадьевна
7	Английский язык	призёр	Горлатенко Максим	9 А	Калацук Ирина Николаевна
8	Физическая культура	призёр призёр призёр	Святая Валерия Шупарская Ярослава Пугачёв Иван	9 Б 8 Б 7 А	Шерина Виктория Владимировна
9	Технология	победитель призёр призёр призёр	Савченко Никита Ховрин Юрий Бочарников Дмитрий Ким Игорь	11 А 11 А 11 Б 7 В	Ищенко Сергей Анатольевич

В районных олимпиадах среди учащихся начальной школы наши ученики заняли следующие призовые места:

	Математика	Русский язык	Окружающий мир
1 место			ФоменкоАнгелина 3б (Асабина Г.А)
2 место		Игошина Алиса 3в (Шлихт В.И)	Егорова Виолетта 2а (Устенко М.Г)
3 место	Зыкова Полина 3в (Шлихт В.И)	Борнякова Софья 3б (Асабина Г.А)	

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Сведения о выпускниках 9-х классов

Всего	Продолжили обучение в средней школе	Поступили в СПУ
44	**33**	**11**

Сведения о выпускниках 11-х классов

Всего	Поступили в вузы	Поступили в ссузы
38 (100%)	23 (61%)	14

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

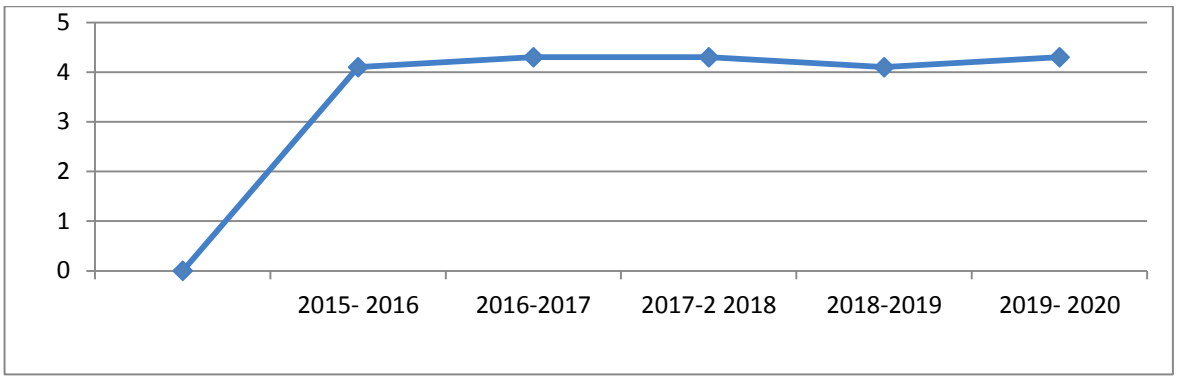
Социальный паспорт школы

Количество учащихся	661
Количество мальчиков	325
Количество девочек	336
Полные сироты	5
Социальные сироты	24
Находятся на опеке	12
Многодетные семьи	84
Малообеспеченные семьи	45
Неполные семьи	103
Всего родителей	1184
Родители с высшим образованием	412
Родители со средним специальным обучением	483
Учащиеся, стоящие на учете в ОППН	4

Основной целью работы коллектива школы в плане социализации учащихся является создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Одним из показателей результативности форм и методов воспитательной работы в школе является уровень воспитанности учащихся, который является средним показателем, складывающимся из показателей уровня воспитанности каждого учащегося школы. Благодаря слаженной работе педагогического коллектива школы с детьми и их семьями этот показатель является стабильным на протяжении последних пяти лет – 4,3(3,9 – 4,5 – хороший уровень воспитанности).

Средний уровень воспитанности учащихся последние 5 лет



Данные о состоянии здоровья обучающихся

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- оптимальный двигательный режим;
- физпаузы, физминутки;
- динамические переменки;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников;
- просветительская работа среди учащихся и их родителей;
- контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах;
- режим проветривания.

Традиционно в истекшем году был проведен медицинский осмотр учащихся.

Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях

№	Конкурс	Участники	Руководитель	Место
1	Р/к «Звездопад», номинация «художественное слово»	Мамаев Савелий Щербак Александр Кравчук Александра Хабазина Дарья Яшина Арина	Чернышева О.И. Игнатенко О.В. Михайловская Е.Т. Сергачева В.С. Говоркова И.	**1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место**

		Васкевич Ангелина	Васильева О.В	**1 место**
		Гурулева Елизавета	Васильева О.В	**1 место**
		Васильева Арина	Васильева О.В	**1 место**
		Гавриченко Анна	Коба Е.Ю.	**1 место**
		Шамрило Юлия	Коба Е.Ю.	**1 место**
		Алексеенко Екатерина	Королева Е.А.	**1 место**
		Святая Валерия		
		Верешко Ирина	Королева Е.А.	**1 место**
		Бекренева Мелания	Аммосова А.Н.	**1 место**
		Храмылев Денис	Даниленко О.В.	**1 место**
		Смышляева Елизавета		**1 место**
		Фоменко Александра	Чернышева О.И.	**2 место**
		Федюченко Марк		
		Коряков Игорь	Игнатенко О.В.	**2 место**
		Игошина Алиса	Ермакова О.Б.	**2 место**
		Гусейнова Милана	Пешина Т.С.	**2 место**
		Антюшин Арсений	Шлихт В.И.	**2 место**
		Цуканов Михаил	Павлюченко О.В.	**2 место**
		Клещев Даниил	Коба Е.Ю.	**2 место**
		Осадчий Тимофей	Коба Е.Ю.	**2 место**
		Гах Денис	Королева Е.А.	**2 место**
		Садчикова Софья		
		Кичий Андрей		
		Купцова Татьяна	Васильева Т.С.	**2 место**
		Руденко Степан	Даниленко О.В.	**2место**
		Карпова Анастасия	Даниленко О.В.	**2 место**
		Юдина Диана	Королева Е.Ю.	**2 место**
		Балобанова Светлана	Королева Е.Ю.	**2 место**
		Шматок Владислава	Михайловская Е.Т.	**3 место**
			Васильева О.В.	**3 место**
		Лябах Полина	Королева Е.А.	**3 место**
		Ружанский Роман		
			Ермакова О.Б.	**3 место**
			Устенко М.Г.	**3 место**
2	Р/к «Звездопад», номинация «вокал»	Хор 3 А	Говоркова И.В.	**Лауреат 1 ст.**
		Сводный хор 6-х классов	Мищенко Т.Г.	**Лауреат 1 ст.**
		Меренкова Софья	Михайловская Е.Т.	**Лауреат 2 ст.**
		Вокальная группа 2 Б	Михайловская Е.Т.	**Лауреат 2 ст.**
		Вокальная группа 6 Б	Васильева О.В.	**Лауреат 2 ст.**
		Шамрило Юлия	Гусева Е.А.	**Лауреат 2 ст.**
		Охрименко Алина	Федорова Е.Б.	**Лауреат 3 ст.**
		Орехова Ксения	Балыкова Т.С.	**Лауреат 3 ст.**
				Лауреат 3 ст.
		Вокальная группа 5А	КостюченковаМ.И.	**Лауреат 3 ст.**
		Хор 4 В	Павлюченко О.В.	**Лауреат 3 ст.**
		Хор 4 А	Сергачева В.С.	**Лауреат 3 ст.**
		Фоменко Александра	Игнатенко О.В.	**Лауреат 3 ст.**
		Бердникова Елизавета	Устенко М.Г.	**Лауреат 3 ст.**
		Калиночкина Ульяна		
		Мамаев Савелий	Чернышева О.И.	**Дипломант 1 ст.**
3	Р/к «Звездопад», номинация «декоративно-прикладное	Мартынович София	Устенко М.Г.	**1 место**
		Коллективная работа	Пешина Т.С.	**1 место**
		Коллективная работа	Пешина Т.С.	**1 место**
		Коряков Игорь	Пешина Т.С.	**1 место**
		Тимощук Владислав	Михайловская Е.Т.	**1 место**
		Коллективная работа	Гусева Е.А.	**1 место**

	творчество»	Коллективная работа Медведев Егор Броницкий Данил Коряков Игорь Астахова Алиса Броницкий Данил Чижняк Дмитрий	Гусева Е.А. Устенко М.Г. Михайловская Е.Т. Пешина Т.С. Пешина Т.С. Михайловская Е.Т. Устенко М.Г.	**1 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **3 место** **3 место**
4.	Р/к «Talent show»	Васильева Арина Аверина Анастасия Лычковская Арина Антюшин Арсений	Павлова Л.Г. Грибкова О.А. Волочко Т.Н. Антюшин Арсений	**1 место** **2 место** **2 место** **3 место**
5.	Р/к «Звездопад», номинация «художественно-декоративное творчество»	Медведев Егор Коллективная работа 1 Г Балека Павел Кузьминская Анастасия Коряков Игорь Григоровская Ксения Чечерев Артур Талько Анна Осин Егор Зыкова Полина Казарян Гаянэ Клочко Марина Чечерев Артур Гирчук Никита Чуприк Арина Учащиеся 1Г кл Родионова Арина Пономаренко Макар Учащиеся 3 В. кл. Голощапов Дмитрий Мурадов Даниил Маркова Диана Мартынович Софья Зубок Илья	Устенко М.Г. Пешина Т.С. Устенко М.Г. Пешина Т.С. Пешина Т.С. Асабина Г.А. Панченко В.Ф. Лейбович С.В. Лейбовис С.В. Шлихт В.И. Михайловская Е.Т. Чернышева О.И. Панченко В.Ф. Лейбович С.В. Пешина Т.С. Пешина Т.С. Говоркова И.В. Павлюченко О.И Павлюченко О.В. Шлихт В.И. Лейбович С.В. Михайловская Е.Т. Устенко М.Г. Панченко В.Ф.	**1 место** **1 место** **1 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место**
8.	Районный конкурс (далее Р/К) плакатов «Сохраним здоровье вместе»	Члены совета старшеклассников Плакат Защита плаката	Федорова Е.Б.	**Участие**
9.	Р/К «Безопасное колесо»	Группа учащихся 6 Б класса	Кулик О.В.	**Участие**
10.	Р/К «Лучик»	Талько Анна	Лейбович С.В.	**Участие**
11.	Районный дистанционный конкурс рисунков «Дню Победы посвящается….»	Долгушин Артем Коваленко Данил Астахова Алиса Руденко Софья Баталова Екатерина Виноградова Алина Молчанова Александра Давиденко Роман Меренкова Софья	Пешина Т.С. Шлихт В.И. Пешина Т.С. Федорова Е.Б. Федорова Е.Б. Федорова Е.Б. Федорова Е.Б. Федорова Е.Б.	**1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место**

		Броницкий Данил Голощапов Дмитрий Матвиенко Арина Гриценко Даниил Левицкая Анастасия Коряков Игорь Шпак мАнгелина Омельченко Надежда Овчинников Владислав Киркица Алина Соловьев Михаил АрхиповАртем Кильдюшкина Софья Андрианов Роман Немыкин Денис	Михайловская Е.Т. Михайловская Е.Т. Шлихт В.И. Федорова Е.Б. Чернышева О.И. Давыдова Е.С. Пешина Т.С. Говоркова И.В. Шлихт В.И. Шлихт В.И. Говоркова И.В. Пешина Т.С. Федорова Е.Б. Федорова Е.Б. Федорова Е.Б. Федорова Е.Б.	**2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место**
12.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» Муниципальный этап **Региональный этап**	Прихожденко Алина Антюшин Арсений Прихожденко Алина Антюшин Арсений	Васильева О.В. Коба Е.Ю. Васильева О.В. Коба Е.Ю.	**2 место** **3 место** **Лауреат** **Лауреат**
13.	**Районная спартакиада школьников по 10 видам спорта:**	Сборная школы Мини- футбол Легкая атлетика Баскетбол Волейбол Бадминтон Веселые старты Настольный теннис Шахматы Шашки Дартс	Учителя Ф/К — Дегтярева Н.В., Ерышев Д.А.	**3-е общекомандное место** **2 место** **2 место** **3(ю) место** **41д)** **2место** **3 место(дев)** **4 место** **4 место(дев)** **5 место(юн)** **4 место** **5место** **6 место(дев)** **7 место(юн)**

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Социальное партнёрство – неотъемлемая часть системы образования школы. Социальное партнерство сегодня представляет собой несколько кругов взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решаются.

Первый круг – партнеры, совместно с которыми педагоги школы решают задачи подготовки детей к общему образованию посредством развития их базовых способностей:

МДОУ № 3, МДОУ № 9, МДОУ № 23.

Виды взаимодействия: взаимопосещение открытых уроков и мероприятий, проведение праздника День ребенка силами пятиклассников для воспитанников детских садов.

Второй круг – партнеры, совместно с которыми решаются задачи сохранения здоровья учащихся, и обеспечивается здоровьесберегающая образовательная среда:

КГБУЗ «Ханкайская Центральная районная больница»,

Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Приморскому краю в с. Камень-Рыболов,

Управление социальной защиты населения. Виды взаимодействия: проведение профилактических медицинских осмотров, выступление представителей вышеозначенных организаций на общешкольных

родительских собраниях и классных часах, участие в Днях здоровья, экологические акции.

Третий круг – партнеры, совместно с которыми решаются задачи будущего профессионального определения выпускников:

Ханкайский филиал КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»,

Центр занятости населения с.Камень-Рыболов.

Виды взаимодействия: участие в профориентационных декадах, проведение совместных конкурсов, выступление представителей на родительских собраниях.

Четвертый круг- партнеры, совместно с которыми решаются задачи гражданско-правового и нравственного воспитания учащихся:

Служба пограничного управления ФСБ России по Приморскому краю в с. Камень- Рыболов,

Воинская часть № 16871,

Районный музей,

Районный Совет ветеранов,

Районный отдел внутренних дел.

Виды взаимодействия: проведение уроков мужества, посещение музея погранотряда, организация и проведение совместных мероприятий с Советом ветеранов (Вахта памяти, праздничные концерты, оказание шефской помощи), проведение совместных профилактических рейдов, совместная работа в школьном совете по профилактике.

Пятый круг–учреждения–партнеры, совместно с которыми решаются задачи развития индивидуальных способностей учащихся во внеурочное время:

МБУ ДО «Детская школа искусств»,

МБУ ДО "Центр детского творчества",

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»,

МБУ «Централизованная клубная система» с.Камень-Рыболов Камень-Рыболовского сельского поселения Ханкайского муниципального района.

Виды взаимодействия: участие в совместных мероприятиях (смотрах, конкурсах, концертах, фестивалях, соревнованиях).

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Школа стремится к максимальной открытости для родителей и общественности села. В сети Интернет функционирует сайт по адресу: http://sch3.hanka-edu.ru/. Коллегам, партнерам, родителям и обучающимся доступны нормативные, регламентирующие, методические и дидактические материалы.

Школа с 2012 года работает с электронными журналами и дневниками.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения на период 01.01.2020 -31.07.2020

Наименование расходов	Предмет расход	Краевой бюджет	Местный бюджет	всего
Оплата труда	зарплата	19788420,48	3999765,61	
налоги		5970832,96	1207929,21	
Командировочные расходы курсы повышения		37550,00	9432,00	
Услуги связи	Оплата за телефон Услуги Интернета	110358,00	17751,44	
Транспортные расходы	Автобусные перевозки детей ТО автобусов Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей медосмотр		6029,90 36240,00 5520,00 133520,00	
Коммунальные услуги	Отопление Водоснабжение Освещение		3537087,19 26717,04 310813,95	
Услуги по содержанию зданий	Вывоз мусора Дератизация Услуги СЭС Обслуживание тепло узла Противопожарные мероприятия- Пожарная сигнализации Ремонт системы отопления Установка Гланас		157322,85 16200,28 3953,28 9600,00 20797,00 26018,00 9600,00 412155,00 9000,00	
Прочие услуги	Услуги по организации питания		1671205,00	

	Охранная сигнализация		7029,00	
Приобретение материальных запасов	Канцтовары, картриджи, зап.части к компьютерам	495936,01	275820,00	
Приобретение основных средств	Мультимедийные проекторы, принтер, учебники, мебель	1157921,33		

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В результате анализа материалов Публичного отчета за 2019-2020 учебный год было принято решение более полно отражать результаты работы школы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Подведение итогов реализации плана развития ОУ за отчетный период

Поставленные задачи на этот учебный год педагогическим и ученическим коллективами в основном выполнены.

1. В 2019-2020 учебном году происходила реализация поставленных задач. Велась определённая работа по достижению основной цели. Но стоящая перед нашим коллективом проблема не может быть решена в течение одного года. Она требует длительной и целенаправленной работы.

2. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе коллектива имеются недостатки:

-все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы по повышению мотивации к обучению;

-активировалась, но не на достаточном уровне, ведется работа по обобщению передового педагогического опыта учителей школы;

-относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

В связи с этим целесообразно в 2020-2021 учебном году

продолжить работу по совершенствованию форм и методов учебно-воспитательного процесса по повышению качества образования через:

а) использование современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникативных в процессе обучения предмету;

б) совершенствование педагогического мастерства и обновление форм и методов работы по обобщению и распространению педагогического опыта;

способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога;

включать каждого учителя в педагогический поиск, исследовательскую деятельность;

реализовать личностно ориентированный подход в обучении.

Задачи реализации плана развития образовательного учреждения на следующий год

Продолжить работу над проблемой***: «Развитие нравственно гармоничной, физически и духовно здоровой личности ученика, способной к творчеству самоопределению»,*** поставив перед собой задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг через становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

2. Продолжить работу по формированию педагогической культуры учителя, систематической профессиональной подготовке кадров.

3. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.

4.Систематизировать работу по обобщению передового педагогического опыта, изучению и внедрению новых технологий в обучении и воспитании.

5. Совершенствовать систему диагностики и анализа учебного процесса, деятельности учителя.

6. Организовать работу по ступенчатому переходу к ФГОС второго поколения с перспективой на старшую школу.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

- Обязательное участие школьников в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- Дистанционное образование через участие в сетевых олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, сетевых площадках;
- Расширение структуры школьного НОУ для подготовки учащихся к проектной и научно-исследовательской деятельности;
- Обобщение интересного педагогического опыта на уровне школы, района.