

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Ханкайскому району
майор полиции Д.С.Савельев
« 13 » ав 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №3
с Камень-Рыболов
Ханкайского муниципального района
А.П.Вдовин
2020 г.



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ №3 с Камень Рыболов
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
детского дорожно-транспортного травматизма**

СОХРАНЕНИЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ — ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕЙ И СМЫСЛ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА. КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА УТВЕРЖДАЕТ НЕОТЪЕМЛЕМОЕ ПРАВО КАЖДОГО РЕБЕНКА НА ЖИЗНЬ И ОБЯЗЫВАЕТ ГОСУДАРСТВО ОБЕСПЕЧИВАТЬ "В МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОЙ СТЕПЕНИ ВЫЖИВАНИЕ И ЗДОРОВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА" (СТ. 6).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Одной из проблем дорожно – транспортного травматизма является попадание детей в ДТП. При этом под детским дорожно–транспортным травматизмом (ДДТТ) понимается совокупность всех дорожно-транспортных происшествий за определенный промежуток времени, в которых получили телесные повреждения различной тяжести лица в возрасте до 16 лет. Практика показывает, что одной из причин нестабильности ситуации с ДТП является низкий уровень транспортной культуры участников дорожного движения, и недостаточное внимание, уделяемое различными социальными институтами проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий, в том числе и среди детей. Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: переход проезжей части вне установленном месте, переход перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей ГИБДД и систему образования. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур. Проблему травматизма детей на дороге возможно решить только при совместной работе школы, сотрудников Госавтоинспекции и активном участии родителей.

ОБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА:

- участники дорожного движения (учащиеся ОУ);
- педагоги образовательных учреждений;
- родители (не только как непосредственные участники дорожного движения, но и процесса воспитания детей);
- представители ГИБДД;
- средства массовой информации.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья детей; ученик знающий и соблюдающий ПДД.

ЗАДАЧИ:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;

- поддержка у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2020-2021 учебный год (один год)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция «О правах ребенка».
4. Правила дорожного движения (ПДД).
5. Устав образовательного учреждения.
6. Учебный план.
7. Учебные программы.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Государственный образовательный стандарт (федеральный компонент и НРК).
2. Учебный план школы.
3. Учебные программы.
4. Планы воспитательной работы.
5. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
6. Учебники:

- «ОБЖ»;
- «ПДД».

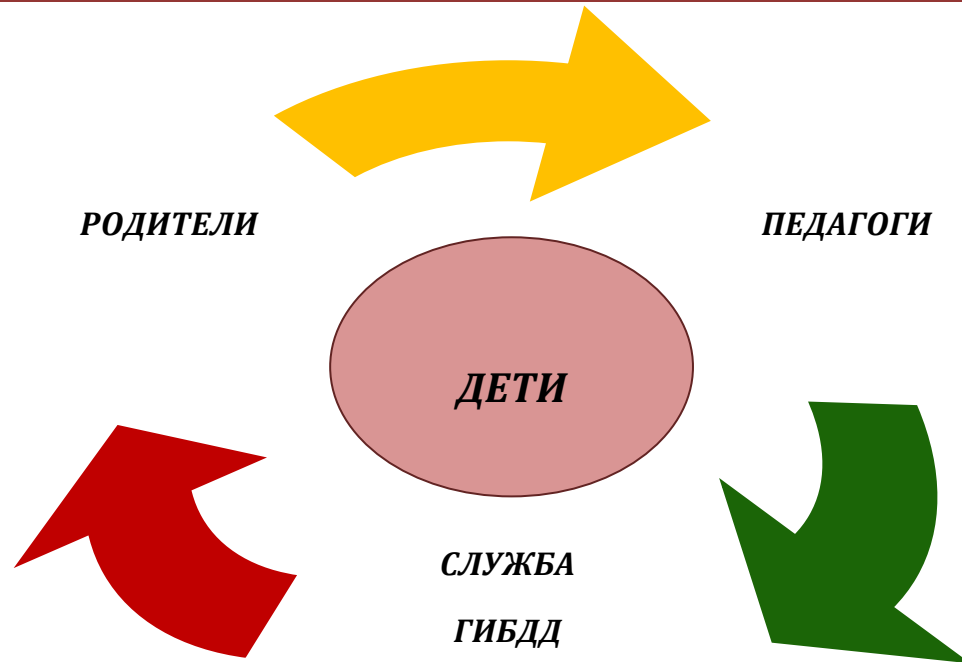
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА:

с педагогами: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства;

детьми: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, учебно-тренировочные комплексные занятия, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры;

родителями: родительский всеобуч (занятия для родителей с участием сотрудников отдела ГАИ), родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, сотворчество родителей и воспитателей, межсемейные проекты, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма, совместное составление фото и видеоматериалов.

КАДРОВАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



Осуществляет общее руководство реализацией данной программы (в соответствии с планом мониторинга) - заместитель директора, отвечающий за работу по профилактике ДДТП.

Классный руководитель выполняет следующие функции:

- Планирование и организация учебно– воспитательного процесса.
- Ведение занятий по ПДД.
- Подготовка и проведение праздников по данному направлению.
- Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

- Координация воспитательной работы и деятельности учащихся.
- Отслеживание положительной динамики по реализации программы.
- Привлечение родителей к организации работы по данному направлению (использование возможностей).
- Ведение необходимой документации.

Направление деятельности	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Сроки реализации	Ответственные
УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по обж	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
	показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ	В течение учебного года, по планам учителей	Учитель ОБЖ
	проведение учебных экскурсий	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Конкурс творческих работ школьников на тему "Дорога и мы"	В течение учебного года	Классные руководители,
	Пятиминутки по ПДД в начальной школе		Классные руководители,
	Смотр-конкурс рисунков «Дорожная азбука»		Классные руководители, родительский комитет класса, школы.
	«Неделя безопасности дорожного движения»	январь	
	Изготовление полиграфической продукции по предупреждению ДДТТ для размещения в общественном транспорте	В течение учебного года	Классные руководители, родительский комитет класса, школы.
	Разработка и выпуск памяток "Внимание - дети!"; для детей-велосипедистов, о соблюдении безопасности дорожного движения пешеходов при движении в темное время суток	в течение учебного года	Классные руководители, родительский комитет класса, школы.
	Внутри школьные соревнования на лучшее знание правил дорожного движения, подготовить команду для участия в соревнованиях.	В течение учебного года	Классные руководители,
	Конкурсы и викторины по ПДД	сентябрь	Классные руководители,
	Безопасный маршрут до школы.	В течение учебного года	Классные руководители,

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции "Внимание - дети!"	сентябрь В течение учебного года	Классные руководители, инспекторы ГИБДД
	Классные часы и беседы с родителями на родительских собраниях «Снова в школу», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Летние каникулы»		Классные руководители, инспекторы ГИБДД
	обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета		Классные руководители,
	проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.		Классные руководители, родительский комитет класса, школы.
	семинары-занятия с учителями школы ведущими работу с детьми и подростками		Классные руководители.
	Семинар с учителями начальных классов и классными руководителями о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма.		Директор ОУ, сотрудники ГИБДД, инспектор ГИБДД
	Организация оформления кабинетов по ПДД		Зам.директора по профилактике ВР.
	Отчеты классных руководителей на совещаниях при директоре о проведенных профилактических мероприятиях		Зам.директора по профилактике ВР.

Заместитель директора по воспитательной работе

Е.Б. Фёдорова

КОНТРОЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»;

проведение диагностических работ по теории ПДД;

анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ).

Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы.

Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОУ.

Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

Проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице

Целью внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личностно - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий необходимо учитывать некоторые факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы.

№	Название мероприятия	сроки	Класс,возраст
1	Детский творческий конкурс «Добрая дорога детства»	В течение года	1-11классы
2	Смотр-конкурс «Светофорчик»	В течение года	6-8 лет
3	Соревнования «Безопасное колесо»	В течение года	10-12 лет
4	Декадник «Каникулы»	В течение года	Все возр.группы
5	День безопасности	В течение года	Все возр.группы
6	Операция «Внимание-дети!»	Август-сентябрь, май- июнь	Все возр.группы
7	Игры на развитие внимательности, умения ориентироваться в окружающей обстановке, реакции, координации движений.	В течение года	Все возр.группы
8.	Конкурс рисунков «Наш друг – Светофор»	В течение года	6-9 лет

Заместитель директора по воспитательной работе

Е.Б. Фёдорова

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями. Исследования показывают, что подавляющее большинство родителей не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог должен методически обеспечить и работу с родителями. Данная программа предлагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность). Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального управления (отдела) ГИБДД и привести конкретные примеры ДТП с детьми района, разбирая вместе с родителями их причины. Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
мероприятий для родителей**

№	Тема	Форма занятий	Методы обучения
1.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Родительское собрание	Лекция
2.	Типичные ошибки в поведении детей на улицах и дорогах.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Беседа
3.	Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
4.	Как влияет на безопасность детей поведение родителей.	1. Родительское собрание.	Беседа
5.	Профилактическая работа по предупреждению ДТП в каникулярное время (некоторые климатические особенности сезона, дорожная обстановка, возможные транспортные ситуации, отрицательные факторы, влияющие на учащихся, возможные опасные ситуации с детьми)	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Беседа
6.	Взаимодействие семьи и	1. Родительское собрание.	Беседа

	школы в организации воспитательной работы и обучении учащихся безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.	2. Индивидуальная работа с родителями.	
7.	Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения учащихся на улицах, дорогах и в транспорте.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
8.	Изучение обязанностей пешеходов	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
9.	Изучение обязанностей пассажиров.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
10.	Разработка и выпуск памяток для первоклассников	1. Работа творческой группы родителей.	

Заместитель директора по воспитательной работе

Е.Б. Фёдорова

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .
6. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми. Выпуск 3: М.:
7. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
8. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989.
9. Маслова Н.Ф. и др. Познай себя. Диагностические методики самопознания.- Ставрополь: Изд-во СКИУУ, 1995.
10. Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью. Методическое пособие.- Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001
11. Воспитание личности в коллективе/ М.:Центр«Педагогический поиск»
12. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
13. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
14. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
15. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.