

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад №9

# ПОРТФОЛИО

**Профессиональной  
деятельности.**

**Заболотной Елены  
Михайловны**

**Воспитатель  
с. Камень-Рыболов**



О смысле жизни спросите меня,  
Я вам отвечу, может быть, не сразу...  
Не буду я искать крылатой фразы  
И говорить о буднях бытия.  
У нас у каждого – свой смысл, цель своя.  
Но самый главный смысл, конечно **дети!**  
Они за нас, потом другим ответят,  
Какими мы взрастили их теперь.  
И, взрослым детям, посмотрев в глаза,  
Скажу себе: "Не зря живу на свете!"  
И по щеке вдруг скатится слеза  
И повторю: "Мой смысл, конечно, **дети!**"



# Личные данные

- 17.08.1974 года рождения
- Имею среднее специальное образование
- Окончила Барское педагогическое училище в 1995 году
- Решением государственной квалификационной комиссии от 28 июня 1995 года присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста, организатор физического воспитания в дошкольном заведении»



- Работаю воспитателем в Муниципальном Дошкольном Образовательном Учреждении Центр Развития Ребенка «Детский сад №9 » села Камень-Рыболов, Ханкайского района Приморского края
- Общий трудовой стаж - 17 лет
- Стаж педагогической работы – 9 лет
- Имею первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель». Приказ №185 от 25.12.2009 года

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

1. Фамилия, имя, отчество Заболотная Елена Михайловна  
 2. Год и дата рождения 17.08.1974 г.  
 3. Сведения об образовании и повышении квалификации среднее специальное образование, Украина, Барское педагогическое училище «воспитатель» (наименование учреждения (школы) и колледжа, специальность, квалификация, класс, ученический, учебный класс и др.)  
дошкольного учреждения», курсы при ГИИПКО в 2007 г.  
 4. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность воспитатель. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 23» с. Камень-Рыболов, Ханкайского муниципального района Приморского края  
 5. Общий трудовой стаж 14 лет  
 6. Стаж педагогической работы (работы по специальности) 6 лет  
 7. Решение аттестационной комиссии соответствует первой квалификационной категории по должности «воспитатель».  
 8. Результат голосования  
 Количество голосов: за 10, против \_\_\_\_\_  
 9. Рекомендации аттестационной комиссии (с указанием мотивов, по которым они даются)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 10. Примечания  
 \_\_\_\_\_  
 Дата аттестации «24» декабря 2009 г.

Президент аттестационной комиссии В.В. Оноприенко  
 Секретарь аттестационной комиссии Е.Г. Борзенко

Присвоена первая квалификационная категория сроком на 5 лет  
 Приказ № 185 от 25.12.2009 г. по Управлению народного образования  
 (дата и номер приказа органа управления образованием, образовательного учреждения)  
 Администрации Ханкайского муниципального района

М.П. Начальник управления народного образования В.В. Оноприенко  
 \_\_\_\_\_  
 С аттестационным листом ознакомлен (а) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (подпись работника в день)



# Прошла курсы повышения квалификации:





Удостоверение является государственным документом  
в краткосрочном повышении квалификации

Регистрационный номер 2627



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

### УДОСТОВЕРЕНИЕ О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Заболовской  
(фамилия, имя, отчество)  
Евгения Анатольевна, воспитателю  
МБОУ № 93, с. Комель-Ольбино,  
(наименование, место работы)  
Камчатского района  
в том, что он(а) с 02 июля г. по 03 июля г.  
принял(а) краткосрочное обучение в (на) Приморском институте  
(наименование)  
переподготовки и повышения квалификации работников  
(наименование учреждения (подразделения), наименование (адрес) учебного заведения)  
образования, лицензия ДОНАПК серия "А" № 448 от 23.11.2004г.  
по проблеме: «Понимание безопасности дорожного  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
движения среди детей и подростков.  
в объеме 40 часов (срок)  
(наименование часов)



Ректор (подпись) Игорь Григорьевич Е.А.  
Ректор (подпись) Судоргина И.И.

Город Владивосток от 2008

ПРИМОРСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

## СЕРТИФИКАТ УЧАСТИЯ

Выдан Заболотной Е.М.  
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с 3.04.2009 г. по 4.04.2009 г.

участвовал(а) в повышении квалификации на (в) семинаре  
в ПИППКРО

по теме, проблеме Формирование стиля  
самоуправления как механизма  
социализации дошкольников

в объеме 16 часов  
(количество часов)

Ректор ПИППКРО

*Тригорьев*

Е.А. Тригорьев

М.П.

Регистрационный номер

1194

Город

Владивосток

4 мая 2009 г.



# Мои достижения:





# Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Заболотная Е.М. воспитатель старшей  
Группы МДОУ ЦРР детский сад №23  
Занявший 2 место в районном конкурсе  
« Зеленый огонек »

Главный государственный инспектор  
Безопасности дорожного движения по  
Ханкайскому муниципальному району  
Майор милиции *А. Г. Пономарь*



# Грамота

Администрации муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Центр развития ребенка «Детский сад  
№23» с. Камень – Рыболов

Награждает Заболотную Алену Михайловну

За добросовестный, труд, высокий уровень профессиональной  
компетенции, творческий подход в решении воспитательно-  
образовательного процесса, внедрение инновационных программ  
в работе с детьми дошкольного возраста и в честь «Дня дошкольного  
работника»

Администрация

*Федорова С.И.*



# Из опыта работы

Строю свой педагогический процесс по принципу интеграции образовательных областей. В работе использую развивающее обучение, проблемно-игровой, исследовательский метод, практические ситуации, а также личностно-ориентированный подход. Использую различные современные формы работы с детьми; информационно коммуникативные, игровые, здоровьесберегающие технологии, что позволяет организовывать образовательную работу на уровне современных требований.

Воспитательно-образовательную работу с детьми строю с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Создаю в группе благоприятный психологический микроклимат, условия для интеллектуального и нравственного развития детей, для реализации их творческих возможностей.

В своей педагогической деятельности уделяю большое внимание физкультурно-оздоровительным и лечебно-профилактическим мероприятиям

- дыхательная гимнастика по А. Н. Стрельниковой
- пальчиковые игры В. И. Мирясовой
- точечный массаж
- корригирующая гимнастика
- ароматерапия.

С целью формирования основ здорового образа жизни, для развития двигательной активности в группе создала Центр движения «Физкульт - ура!», где представлено разнообразное спортивное оборудование, а также пособия для профилактики плоскостопия (лесенка для профилактики плоскостопия, ребристая дорожка, мини тренажер), подвижных игр и упражнений. Широко использую нестандартное оборудование, изготовленное своими руками: массажные коврики, сенсорные дорожки, дорожка «Здоровья», дорожки из разных по текстуре материалов, вертушки, нестандартное физическое оборудование: дорожки из гальки, массажеры из пластиковых бутылок.

Создана картотека хороводных, подвижных и малоподвижных игр.

Ежедневно провожу гимнастику после дневного сна, хождение босиком, хождение по оздоровительным дорожкам с целью закаливания организма и профилактики плоскостопия.

Организация условий для осуществления оздоровительной работы позволили улучшить функционирование и снизить заболеваемость в группе

Большое внимание в своей работе уделяю организации предметно-развивающей среды. Ребенок не просто общается в развивающей среде но и чувствует себя полноправным владельцем пространства, в котором он находится, становится творцом своего окружения, своего Я. При оформлении игровых зон учитывала интересы детей. В группе имеются такие зоны как: «Я -художник», «Почитайка», «Детская исследовательская лаборатория», «Мир театра» с персонажами, изготовленными своими руками и с помощью родителей.

Дети с удовольствием играют в сюжетно ролевые игры, умеют договариваться и распределять роли в таких играх как: «Зоопарк», «Больница для зверей», «Аптека», «Парикмахерская», «Овощной магазин», «Семья», «Поликлиника», «Мастерская обуви».

Для развития мелкой моторики рук, усидчивости, воображения фантазии использую большой и разнообразный выбор настольных игр («Мозаика», лото «Угадай, какая сказка», «Профессии», «Хитрые предметы», домино «Пиратское», домино «Дорожные знаки». »)

Для создания интереса и желания принимать активное участие в играх в группе создала уголок ряженья, изготовила своими руками атрибуты, театр на прищепках «Репка», настольный театр по сказке «Муха-Цокотуха», театр с кухонной полки «Гуси лебеди».

Также большое внимание уделяю созданию условий для самостоятельной продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, конструирование), в процессе которой развивается детское творчество, эстетическое восприятие.

Большое внимание уделяю развитию разговорной речи и обогащению словарного запаса детей. В работе с детьми по развитию речи использую современные формы обучения. Занятия провожу в игровой, нетрадиционной форме: сценарий одного дня «Осень золотая», «Путешествие снежинки», «Путешествие в страну сказок», интегрированные, комплексные занятия. На занятиях широко использую игровые приемы: дидактические и словесные игры, считалки, чистоговорки. Изготовила материал для речевой зоны: парные картинки, сюжетные картинки, карточки для расширения словарного запаса, мнемотаблицы по сказкам. Для того, чтобы сделать занятия интересными, составила конспекты занятий с использованием развивающих игр и упражнений: игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой», "Путешествие к лесному болотцу", игры-импровизации ("Если бы ты был бабочкой", "Лягушкой была даже царевна", интегрированное занятие «Загадки и отгадки», комплексное занятие «Уроки тётушки Совы». Для повышения эффективности использую в своей деятельности малые фольклорные формы: сказки, пословицы, поговорки, прибаутки, потешки, народные, музыкально - хороводные игры.

Работаю над развитием математических представлений детей в процессе повседневной жизни, на занятиях, во время прогулок. Изготовила дидактический материал для занятий: сюжетные картинки с изображением разных частей суток, рули машин, на которых изображены геометрические фигуры, карточки с пуговицами, двухполосные карточки, альбом с иллюстрациями «Времена года», для счета использую природный и бросовый материал (шишки, жёлуди).

Одной из важных задач считаю задачу экологического воспитания дошкольников. В работе с детьми использует следующие формы работы:

- занятия с элементами экспериментирования:
- наблюдения и эксперименты:
- плановые наблюдения и эксперименты:
- экологические загадки:





С детьми проводила такие занятия как: «Цветы нашего детского сада», «Наш огород», «Зачем овощи и фрукты?».

Опыты: «Что такое воздух?», «Магнит и его свойства», « Поможем воде стать чистой»

Уголок природы у нас совмещен с уголком экспериментирования «Детская исследовательская лаборатория», где имеется материал для проведения опытов (песок, сосуд с водой, формочки для льда, снега, почва, глина, лупа); материал для ручного труда ( шишки, ветки, желуди, ракушки, семена).

Здесь дети не только учатся наблюдать за изменениями погоды, но и проводят опыты, экспериментируют.

Зимой мы вместе с детьми выращиваем лук, укроп, редис и конечно рассаду цветов для будущих цветников.

Дети проводят наблюдения за ростом растений, помогают за ними ухаживать – поливать, рыхлить землю.

Систематически занимаюсь самообразованием, изучаю новинки методической литературы, научные статьи по вопросам дошкольного образования. 2013-2014 учебный год работаю по теме самообразования «Загадка в развитии дошкольника» по данной теме разработан перспективный план, создана подборка игр и упражнений. Подобраны консультации для родителей.

Особое внимание уделяю вопросу сотрудничества с родителями воспитанников. Привлекаю их к проведению различных мероприятий, выставок, изготовлению необходимого оборудования. Родителями были изготовлены: портфолио и родословные в виде дома, дерева, пчелиного улья. Эти работы приняли участие в районном конкурсе «Лучший патриотический уголок», где мы заняли 1 место. Совместно с родителями разработала проект по теме: «Мой любимый детский сад», в данный момент работаем над проектом «Сапожник - профессия благородная».

Работу с родителями веду в тесном контакте и на договорной основе. Содержание работы реализую через разнообразные формы: круглый стол, родительские собрания, педагогические беседы (что позволяет установить более тесную связь с семьей), КВН, досуги, анкетирование.

Постоянно провожу консультации, что помогает в решении актуальных проблем: «Тревожный ребенок», «Левша в мире праворуких», «Детская гипер активность: причины, рекомендации».

# Приложения



# Играем и занимаемся



Изучаем правила дорожного движения



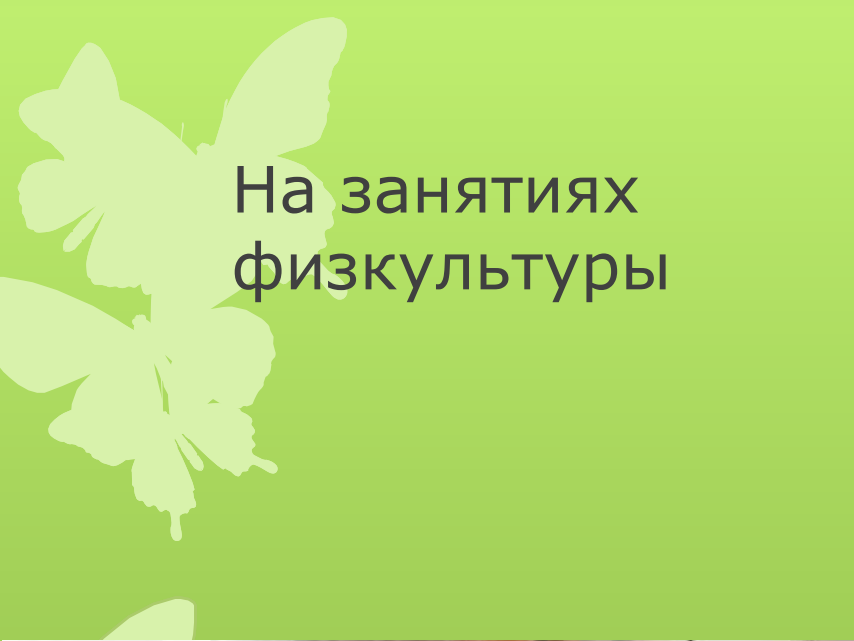





# На занятиях ИЗО



Это трудная работа –  
Бантики крутить без счёта!  
Их потом приклеить нужно,  
Чтобы стали клумбой дружной!  
Получаются цветы  
Небывалой красоты!



# На занятиях физкультуры




Здоровый дух в здоровом теле!  
Об этом вечно нам твердят!  
Мы знаем – спорт на самом деле  
Полезен очень для ребят!

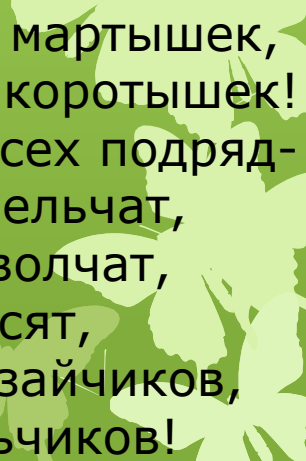


# Труд в уголке природы






## Сюжетно-ролевая игра «Больница»

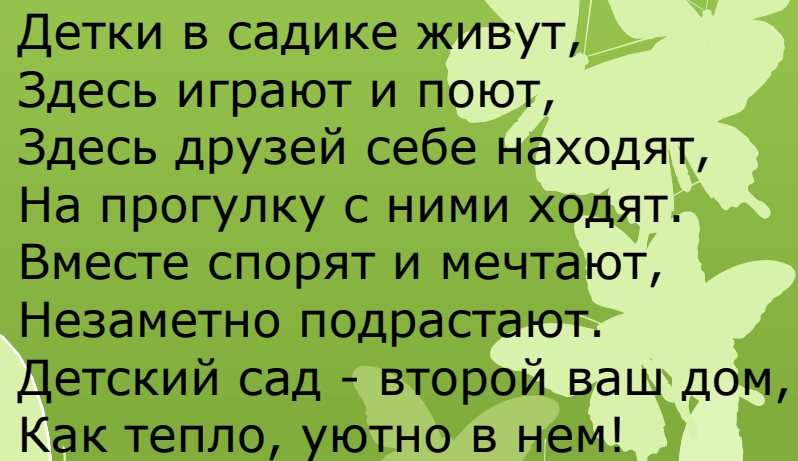


Айболит лечил мартышек,  
А Пилюлькин – коротышек!  
Мы же лечим всех подряд-  
Бегемотиков, бельчат,  
Крокодилов и волчат,  
И лисят и поросят,  
Кукол, рыбок, зайчиков,  
Девочек и мальчиков!





Свободное от  
занятий время



Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют,  
Здесь друзей себе находят,  
На прогулку с ними ходят.  
Вместе спорят и мечтают,  
Незаметно подрастают.  
Детский сад - второй ваш дом,  
Как тепло, уютно в нем!

# На прогулке



На прогулку вышли дети.  
Раз! — несется с горки Петя.  
Два! — за ним летит Ванюша.  
Три! — на карусели Ксюша.  
А четыре! — в доме Коля.  
Пять! — стоит с ведерком Оля.  
Шесть! — с мячом играет Митя.  
Семь! — с коня слезает Витя.  
Восемь! — с куклою Наташа.  
Девять! — рядом скачет Маша.  
Десять! — по дорожке Федя  
Едет на велосипеде.



На прогулке



# Работа с родителями





# Моя семья





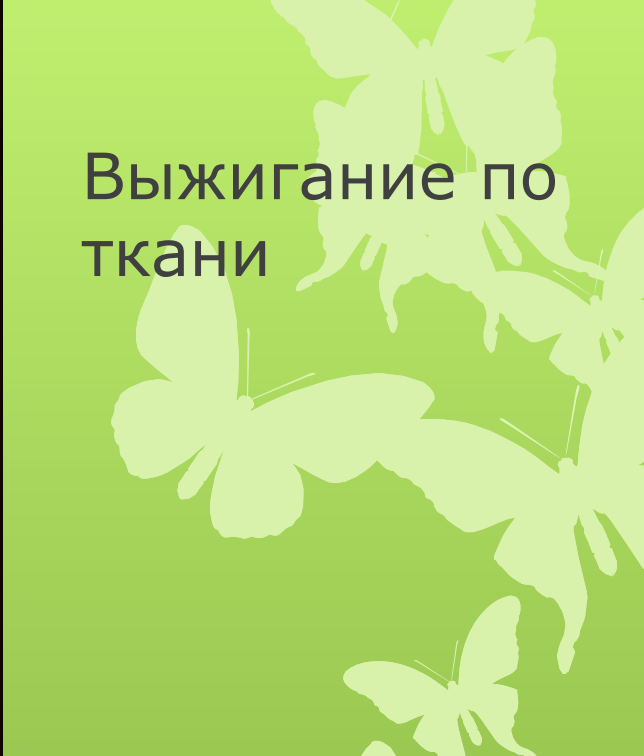
Мое хобби

Вязание крючком  
из мусорных пакетов









Выжигание по  
ткани









Я такая разная







# Каким быть должен воспитатель?

- Каким быть должен воспитатель?
- Конечно, добрым должен быть!
- Любить детей, любить ученье,
- Свою профессию любить!
- Каким быть должен воспитатель?
- Конечно, щедрым должен быть,
- Всего себя без сожаленья
- Он должен детям подарить!

